



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสอดคล้องพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการดำเนินงานส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บริการกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหลายฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นไปตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมา	๒
สัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๓
บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๔
ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ	๔
ขั้นตอนการให้บริการ	๗
เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร	๘
โครงสร้างการบริหาร	๙
ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง	๑๐
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๑
กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑๒
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ	๑๓
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๔
เป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๖
แผนปฏิบัติการ (กศน.-กพ-๐๑)	๑๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	๒๔
โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๕
โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๙
โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ	๓๓
โครงการสร้างระบบคิด ปุจฉาวิสัชนา วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๓๗
โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้	๔๑
โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของ	๔๔
บุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	
โครงการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science for fun)	๔๙
คณะผู้จัดทำ	๕๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๒ ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเสนอโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๖.๑ มีใจความสำคัญ คือ เร่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมที่อยู่พื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ และในขณะที่ทุกประเทศกลุ่มอาเซียนกำลังเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยให้เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้าน และสนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการทางประเทศกำลังพัฒนาประเทศ การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการเสริมสร้างทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดจากความต้องการและความพร้อมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทั้งภายในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑ ท่าน ดังนี้

๑. นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน

๒ สัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีตราสัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ (LOGO)



ได้แนวคิดมาจากสูตรเคมีโดยใช้สีสามสีแทนองค์ความรู้ ประกอบด้วย สีแดง สีเหลือง สีเขียว ซึ่งหมายถึง วิทยาศาสตร์ทั้งสามแขนง คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ หรืออีกนัยหนึ่ง มีความหมายเป็นรังผึ้งความ เป็นองค์กรที่มีความสามัคคี และพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป แกนกลางเป็น รูปอะตอม แทนความเป็นวิทยาศาสตร์ทุกแขนง และมีลูกอะตอมเม็ดดำ แทนความเข้มข้นของอะตอมนั้น

๒. คำขวัญ (MOTTO)

“สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์”



๓. รูปแบบสัญลักษณ์ (MASCOT)



“เจ้าหนูนามจิ่งเกิดจากการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบความคิดเกิดจาก การประดิษฐ์คิดค้นโดยวิทยาศาสตร์ มีลักษณะคล้ายมนุษย์ เขาเป็นเด็กช่างสงสัย รู้จักสังเกต มีความอยากรู้อยากเห็น และต้องการค้นหาคำตอบอยู่ตลอดเวลาเจ้า หนูนามจิ่งเสมือนเป็นทูตแห่งวิทยาศาสตร์ที่จะนำพาทุกคนไปรู้จักโลกของ วิทยาศาสตร์”

๒ บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เรียกโดยย่อว่า “ศว.นครพนม” มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดระบบและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓ ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ

ภารกิจและรูปแบบการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬและหนองคาย มีรูปแบบการให้บริการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้)

เป็นการให้บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยทั้งสื่อประเภทแสง สี เสียง ของเล่น ของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหาคำตอบจากการเล่นเกมต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เปิดให้บริการทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยมีวิทยากรนำชมคอยแนะนำให้ความรู้และตอบข้อสงสัย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการจัดนิทรรศการ ดังกล่าว เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑.๑ นิทรรศการถาวร ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ นิทรรศการเทคโนโลยีอวกาศ

- ๑.๑.๒ นิทรรศการพระราชวงศ์จักรี

- ๑.๑.๓ นิทรรศการพลังงานทดแทน

๑.๒ นิทรรศการเคลื่อนที่ ประกอบด้วย

- ๑.๒.๑ นิทรรศการเคลื่อนที่พลังงาน

- ๑.๒.๒ โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่

- ๑.๒.๓ นิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่

๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

เป็นกิจกรรมบริการค่ายวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้รับบริการมาพักแรมอยู่ร่วมกัน ในบรรยากาศแบบสบายๆ เป็นกันเอง ได้ ทั้งความรู้และความสนุกสนาน พร้อมกับปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกจัดไว้อย่างผสมผสานกลมกลืนตลอด ระยะเวลาการอยู่ค่าย ทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกระบวนการ “สร้างระบบคิดปลูกจิต วิทยาศาสตร์” การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการสร้าง ความรู้ด้วยตนเองจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม การได้ลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมภาคสนาม และในห้องปฏิบัติการ เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ตีรวนทั้งเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีระเบียบวินัย ใช้เวลา ในการเข้าค่ายพักแรม ๑ วัน (ไป-กลับ) ๒ วัน ๑ คืน หรือตามความต้องการของสถานศึกษา โดยมีหลักสูตร ต่างๆ รองรับ ดังนี้

๒.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ค่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒.๓ ค่ายอื่นๆ เช่น ค่ายบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทย์สุขภาพ เป็นต้น

๓. กิจกรรมการศึกษา

เป็นกิจกรรมบริการการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

๓.๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระบบโรงเรียน เป็นกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อธิบายหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ด้วย วิธีการที่สนุกสนาน เข้าใจ ที่ได้รับความสนใจจากโรงเรียนส่งเข้าประกวดระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นตามปรัชญา “คิดเป็น” ของการศึกษานอกโรงเรียนโดย การเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ตามปรัชญาคิดเป็นของการศึกษานอกโรงเรียน โดยการเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจน มีความตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยเลือกเฉพาะ เนื้อหาที่มีความจำเป็นต้องทำการทดลอง ที่เน้นการเรียนรู้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติ จริง

๓.๕ การอบรมครูและนักศึกษา กศน. เรื่องการการจัดทำโครงงานเป็นกิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน โดยเฉพาะการตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี เท่ากับเป็นการปฏิรูปผู้เรียนยุคใหม่ในสังคมไทยให้รู้จักสร้างวัฒนธรรมใน การเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ที่เรียกว่าเป็นการศึกษา ตลอดชีวิต (Life Long Education) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติเอง เท่ากับเป็น

การช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด และเสาะแสวงหาความรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้อย่างเป็นอิสระ รวมทั้งได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓.๖ การเผยแพร่ความรู้เฉพาะเรื่องเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๓.๗ การอบรม สัมมนาเชิงวิชาการเป็นกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์วิทยาศาสตร์นครราชสีมา ครูทั้งในและนอกระบบโรงเรียนโดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงวิชาการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. บริการวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่ให้บริการความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในลักษณะการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งในส่วน of ข่าวสารข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และข้อมูลด้านวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สมัยใหม่ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้จัดบริการไว้หลายรูปแบบ ดังนี้

๔.๑ การให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ www.nkpsci.go.th ซึ่งทำให้ผู้รับบริการและผู้สนใจทั่วไป สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และสามารถแจ้งความต้องการในการเข้ารับบริการ ตลอดจนสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ จากเว็บไซต์ดังกล่าว

๔.๒ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เนื่องจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด เพื่อเป็นสื่อกลางในการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมกับผู้รับบริการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่างๆ

๔.๓ การจัดรายการวิทยุในท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก่ประชาชน

๔.๔ การให้บริการบทเรียน online (E-learning)

๔.๕ การให้บริการความรู้ผ่านสื่อความรู้เอกสารประเภทต่างๆ

๕. พิพิธภัณฑสถานน้ำ

๕.๑ กิจกรรมการแสดงพิพิธภัณฑสถานน้ำ

๕.๒ กิจกรรมการแสดงโชว์ด้านน้ำ

๖. ขั้นตอนการให้บริการ

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้) มี ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน)

๑) เปิดให้บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน) ทุกวัน เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๒) ขั้นตอนการขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

๑.๒ บริการนิทรรศการเคลื่อนที่

- ๑) การขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้ารับบริการ
- ๒) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ศึกษานครพนม จัดทำแผนออกแบบนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่าย

๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

- ๒.๑ เปิดบริการค่ายวิทยาศาสตร์ทุกวัน
- ๒.๒ หลักสูตรกิจกรรมค่าย ระยะเวลาตั้งแต่ ๑-๓ วัน
- ๒.๓ ค่าลงทะเบียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ ขั้นตอนขอรับบริการ โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ตโดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

๓. กิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการ

- ๓.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ศึกษานครพนม มีการวางแผนโครงการ/กิจกรรมรองรับในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- ๓.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะทำข้อมูลรายละเอียดพร้อมแจ้งไปยังผู้รับบริการตามกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และอินเทอร์เน็ต ฯลฯ
- ๓.๓ ให้นำหน่วยงาน สถานศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายที่สนใจแจ้งตอบกลับเพื่อขอเข้ารับบริการให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ศึกษานครพนม

๔. อัตราค่าบริการ (ตามประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ศึกษานครพนม เรื่อง อัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

๔.๑ ค่าลงทะเบียนกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

- ๑) หลักสูตร ๑ วัน (ไป-กลับ)
ครูและเจ้าหน้าที่ ๖๐ บาท/คน นักเรียน ๑๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)
- ๒) หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน
ครูและเจ้าหน้าที่ ๑๐๐ บาท/คน นักเรียน ๒๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)
- ๓) หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน
ครูและเจ้าหน้าที่ ๑๘๐ บาท/คน นักเรียน ๓๔๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๔.๒ การบริการนิทรรศการมี

- ผู้ใหญ่คนละ ๓๐ บาท เด็กคนละ ๒๐ บาท ยกเว้นพระภิกษุ สามเณร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้อยู่ในความดูแลของสถานสงเคราะห์
- โดมระบบท้องฟ้าจำลองดิจิทัลเคลื่อนที่ ผู้ใหญ่และเด็ก คนละ ๑๐ บาท / ต่อรอบรอบละ ๓๐ นาที

๔.๓ ค่าฝึกอบรมสัมมนา/ค่าหลักสูตร ตามอัตราที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละโครงการ

๔.๔ ค่าใช้จ่ายการออกเคลื่อนที่บริการท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ อัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท

๔.๕ ค่าบริการกิจกรรม (ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ศึกษานครพนม)

๒ เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด นครพนม จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนคร จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในระบบและนอกระบบ



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การให้บริการตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

จังหวัด	ประชากร(คน)	จำนวนอำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)
นครพนม	๗๑๘,๗๘๖	๑๒	๕,๕๑๒.๖๖๘
สกลนคร	๑,๑๕๒,๒๘๒	๑๘	๙,๖๐๕.๗๖๔
มุกดาหาร	๓๕๒,๒๘๒	๗	๔,๓๓๙.๘๓๐
บึงกาฬ	๔๒๓,๙๔๐	๘	๔,๓๐๕.๐๐
หนองคาย	๕๒๒,๑๐๓	๙	๓,๐๒๗.๒๘๐
รวม	๓,๕๒๑,๖๗๕	๕๔	๒๖,๗๙๐.๕๔

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (เว็บไซต์ <http://www.nso.go.th/>)

📄 โครงสร้างการบริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กำหนดโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๒ ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีอัตรากำลัง ๔๐ อัตรา จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน ๒ อัตรา ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ อัตรา พนักงานราชการ จำนวน ๗ อัตรา และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๙ อัตรา มีรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายละเอียดข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	รวม
๑	นายพรศักดิ์	ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ	๒
๒	นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	
๓	นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส๓	ลูกจ้างประจำ	๑
๔	นายบุรทัต	จันทรังษี	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	๗
๕	นางสาวนภา	พิมพ์จันทร์	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๖	นางสาวณัฐธยา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	พนักงานราชการ	
๗	ว่าที่ร.ต.ญ.พิชฎามณต์	ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ	พนักงานราชการ	
๘	นายพิทักษพงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๙	นางสาวจรรย์นันท	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๐	นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า	พนักงานราชการ	
๑๑	นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	๒๙
๑๒	นางสาววิภารัตน์	เสนานิมิตร	นักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๓	นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๔	นายสหภาพ	เขี้ยวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๕	นางสาวชิตาพร	ฝ้ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๖	นายสุริยะ	ภาไรไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๗	นางสาวสุชาดา	ดวงสา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๘	นางสาวปณิตา	ยาสาชัย	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	จ้างเหมาบริการ	
๑๙	นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	จ้างเหมาบริการ	
๒๐	นางสาวกรรณิกา	จันทรสิตางกูร	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	จ้างเหมาบริการ	
๒๑	นางสาวสมฤทัย	เหมเมือง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๒	นายพงศกร	อนุพันธ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๓	นางสาวน้ำฝน	จันเกษร	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๔	นายวรพล	พรมเทพ	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๒๕	นายภูตล	บัวรี	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	

๒๖	นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๒๗	นายประวิทย์	บัวรี	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๒๘	นายอาทิตย์	พิมจันทร์	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๒๙	นายสุระ	อุทรบูรณ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๓๐	นายอรรถสิทธิ์	หนันอ้าย	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๓๑	นายสุภชัย	วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๓๒	นายสมัย	สุวอ	เจ้าหน้าที่เกษตร	จ้างเหมาบริการ
๓๓	นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ
๓๔	นางหนูเล็ก	ขุนชัย	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ
๓๕	นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ
๓๖	นางสุมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ
๓๗	นางเกวลิณ	สุวอ	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ
๓๘	นายนาวิ	อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ
๓๙	นายสุดสาคร	แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ
๔๐	นายสมชาย	สุวอ	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ

๒๖. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ตามศักยภาพและเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ปรัชญา

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วิสัยทัศน์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมฐานความรู้สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๓. อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ คู่กระบวนการคิด มีจิตวิทยาศาสตร์

๔. พันธกิจ

๔.๑ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๓ ส่งเสริมชุมชนให้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษตลอดชีวิต

๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. เป้าประสงค์

๕.๑ ผู้รับบริการได้รับความรู้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๕.๒ มืองค์รภาคส่วนต่างๆ ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๕.๓ มีงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิทรรศการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยและมีคุณภาพ

๕.๔ ชุมชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๕.๕ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖ กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดระเบียบบริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม อัยยาศัย งบดำเนินงาน ซึ่งสามารถจำแนกได้ตามตาราง ดังนี้

๕ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๒๕๖๓	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	จัดสรรครึ่งปีแรก	จัดสรรครึ่งปีหลัง	แผนการใช้จ่าย
๑. แผนบุคลากรภาครัฐ	๑,๐๒๔,๘๖๐.๐๐	๙๐๘,๓๐๐.๐๐	๑,๙๓๓,๑๖๐.๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๙๖๕,๒๒๐.๐๐	๘๓๖,๓๐๐.๐๐	๑,๘๐๑,๕๒๐.๐๐
๑.๒ ค่าเช่าบ้าน	๒๔,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าประกันสังคม (พนักงานราชการ)	๓๕,๖๔๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๗๑,๖๔๐.๐๐
๒. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๓,๗๘๔,๗๖๐.๐๐	๓,๘๖๔,๗๖๐.๐๐	๗,๖๔๙,๕๒๐.๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๓,๗๘๔,๗๖๐.๐๐	๓,๘๖๔,๗๖๐.๐๐	๗,๖๔๙,๕๒๐.๐๐
๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (งบบุคลากร)	๒,๒๕๒,๑๖๐.๐๐	๒,๓๓๒,๑๖๐.๐๐	๔,๕๘๔,๓๒๐.๐๐
๑) งบบริหาร	๑,๒๗๔,๑๐๐.๐๐	๑,๓๕๔,๑๐๐.๐๐	๒,๖๒๘,๒๐๐.๐๐
๒) ค่าจ้างเหมา	๘๖๐,๑๖๐.๐๐	๘๖๐,๑๖๐.๐๐	๑,๗๒๐,๓๒๐.๐๐
๓) ค่าเช่ารถยนต์	๑๑๗,๙๐๐.๐๐	๑๑๗,๙๐๐.๐๐	๒๓๕,๘๐๐.๐๐
๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
๑) ค่าไฟฟ้า	๔๑๕,๖๔๐.๐๐	๔๑๕,๖๔๐.๐๐	๘๓๑,๒๘๐.๐๐
๒) ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๔) ค่าไปรษณีย์	๔,๓๖๐.๐๐	๔,๓๖๐.๐๐	๘,๗๒๐.๐๐
๒.๑.๓ ค่าบริการ Internet/เคเบิล	๒๕,๒๐๐.๐๐	๒๕,๒๐๐.๐๐	๕๐,๔๐๐.๐๐
๒.๑.๔ งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	๕๐๗,๖๐๐.๐๐	๕๐๗,๖๐๐.๐๐	๑,๐๑๕,๒๐๐.๐๐
๑) ค่าวิทยศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒) กิจกรรมการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๓) กิจกรรมบริการนิทรรศการ	๖๙,๒๐๐.๐๐	๖๙,๒๐๐.๐๐	๑๓๘,๔๐๐.๐๐
๔) พิพิธภัณฑสถาน	๖๙,๒๐๐.๐๐	๖๙,๒๐๐.๐๐	๑๓๘,๔๐๐.๐๐
๕) บริการวิชาการ	๖๙,๒๐๐.๐๐	๖๙,๒๐๐.๐๐	๑๓๘,๔๐๐.๐๐
๒.๑.๕ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยยาศัย	๔๙๙,๘๐๐.๐๐	๔๙๙,๘๐๐.๐๐	๙๙๙,๖๐๐.๐๐
๑) โครงการ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

๒) โครงการ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การทำ โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓) โครงการ อนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๔) โครงการ สร้างระบบคิด plugged science โรงเรียน ตำรวจตะเวนชายแดน	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๕) โครงการ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ ฐานการเรียนรู้	๑๓๔,๘๐๐.๐๐	๑๓๔,๘๐๐.๐๐	๒๖๙,๖๐๐.๐๐
๖) โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๗) โครงการ จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun)	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ ค่าครุภัณฑ์	๑,๔๔๕,๕๐๐.๐๐	-	๑,๔๔๕,๕๐๐.๐๐
รายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน จำนวน ๔ เครื่อง	๖๘,๐๐๐.๐๐	-	๖๘,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงาน ประมวลผล จำนวน ๔ เครื่อง	๙๒,๐๐๐.๐๐	-	๙๒,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับประมวลผล จำนวน ๔ เครื่อง	๘๘,๐๐๐.๐๐	-	๘๘,๐๐๐.๐๐
รายการ อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L๒ Switch) ขนาด ๑๖ ช่อง จำนวน ๒ เครื่อง	๕,๖๐๐.๐๐	-	๕,๖๐๐.๐๐
รายการ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๔๐๐.๐๐	-	๕,๔๐๐.๐๐
รายการ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ ๒ จำนวน ๕ เครื่อง	๗๕,๐๐๐.๐๐	-	๗๕,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ ๑ จำนวน ๕ เครื่อง	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อม ติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Tank Printer) จำนวน ๔ เครื่อง	๓๒,๐๐๐.๐๐	-	๓๒,๐๐๐.๐๐
รายการ จอแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า ๒๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	๔,๐๐๐.๐๐	-	๔,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๑๐ เครื่อง	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๕,๐๐๐.๐๐
รายการ เครื่องอัดอากาศ(Air Compressor) จำนวน ๑ เครื่อง	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
รายการ กล้องโทรทัศน์ พร้อมชุดถ่ายทอดสัญญาณ ขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๘ นิ้ว จำนวน ๓ ชุด	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๒๙๒,๙๖๐.๐๐	๔,๗๗๓,๐๖๐.๐๐	๑๑,๐๖๖,๐๒๐.๐๐

เป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กำหนดเป้าหมายดำเนินงาน ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์		๕๘,๔๓๐	
๑)	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์
๒)	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	นางสาวทิตาพร ฝ่ายอินทร์
๓)	โครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๕	๕๐,๐๐๐	นางสาวจิรนนท์ ตันเต้
๔)	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์	๑๕๐	นายสถิตพร มูลพงศ์
๕)	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนา นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๖๐	นางสาวนภา พิมจันทร์
๖)	โครงการ กีฬา กศน.เกมส์ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐	นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์
๗)	โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ครอบครัว	๑๘๐	นางสาวจิรนนท์ ตันเต้
๘)	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ กศน.ตำบลและชุมชน	๑,๐๐๐	นายสหภาพ เขียวมาก

ตารางเป้าหมายการให้บริการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แยกเป้าหมายตามไตรมาส

กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี (คน)	เป้าหมายแยกตามไตรมาส			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๓)
๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๓๓,๐๐๐ คน	๕,๒๕๐ คน	๕,๒๕๐ คน	๕,๒๕๐ คน	๕,๒๕๐ คน
๒. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๑,๐๔๐ คน	๒๐๐ คน	๕๐๐ คน	๑๗๐ คน	๑๗๐ คน
๓. กิจกรรมการศึกษา	๖,๕๐๐ คน	๑,๖๒๕ คน	๑,๖๒๕ คน	๑,๖๒๕ คน	๑,๖๒๕ คน
๔. บริการวิชาการ	๒๔,๐๐๐ คน	๖,๐๐๐ คน	๖,๐๐๐ คน	๖,๐๐๐ คน	๖,๐๐๐ คน
๕. พิพิธภัณฑสถานน้ำ	๒๓,๖๖๐ คน	๕,๙๑๕ คน	๕,๙๑๕ คน	๕,๙๑๕ คน	๕,๙๑๕ คน
รวม	๘๘,๒๐๐ คน	๑๘,๙๙๐ คน	๑๙,๒๙๐ คน	๑๘,๙๖๐ คน	๑๘,๙๖๐ คน

๔ แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑	โครงการ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน.ตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๒.เพื่อกระตุ้นให้ครู กศน.ตำบล มีการศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน.ตำบล มีโอกาสนำผลงานการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ไปใช้ได้จริง	๑. แต่ง ตั้ง ค ณะ จัด โครงการ ๒. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๓.เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๔. จัดโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEMสำหรับครู กศน.ตำบล ๕.สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ	๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	ครู กศน.ตำบล ในเขตรับผิดชอบ	๑๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวม								๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๑๐๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน(กศน.) มีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการ วิทยศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาครู กศน.ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การทำโครงการตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้ ความช่วยเหลือ นักศึกษา กศน. ในการทำโครงการได้อย่างมี คุณภาพ	๑.จัดกิจกรรมฝึกอบรม การจัดทำโครงการ วิทยศาสตร์ ๒.จัด กิจกรรมที่สอดคล้องตามผล การจัดทำโครงการ วิทยศาสตร์ในรูปแบบ เพื่อนช่วยเพื่อนและการ เสริมแรง สำหรับ นักศึกษา กศน. และครูที่ ปรึกษาในเขตพื้นที่ที่ดูแล รับผิดชอบ ๓.จัดกิจกรรม ทดลองใช้โครงการ วิทยศาสตร์ที่เป็น เทคโนโลยีที่ เหมาะสม ให้กับประชาชน	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป็นไปตาม เป้าหมาย - จัดกิจกรรม ตาม โครงการ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ -	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มี ความรู้ ความ เข้าใจ และมี ประสบการณ์ ใน การจัดทำ โครงการ วิทยศาสตร์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มี ทักษะ กระบวนการทาง วิทยศาสตร์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม	- ครู กศน. - นักวิชาการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ศว. นครพนม	๑๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวม								๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๑๐๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ	๑. เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนที่อาศัยอยู่ใกล้แหล่งน้ำ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดความผูกพันหวงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำที่อยู่บริเวณชุมชน ๔. เพื่อให้ประชาชนได้มีสัตว์น้ำไว้บริโภคและสร้างรายได้	๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓.ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๔.จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๕.ดำเนินโครงการ ๖.จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๗.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๘.สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายมีความพึงพอใจ	ประชาชนทั่วไป	๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวม								๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๑๐๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๔	โครงการ สร้างระบบคิด plugged วิทยศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน	๑.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างระบบคิด pluggedวิทยศาสตร์ โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง ๒. เพื่อส่งเสริม และ พัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้เกิด ทักษะ กระบวนการทาง วิทยศาสตร์	๑. แต่งตั้งคณะจัด โครงการ/ประชุมวางแผน การเตรียมความพร้อมการ จัดโครงการ ๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ไปยังกลุ่ม เป้าหมาย ๓. ดำเนินการจัดโครงการ ๓.๑ กิจกรรม โดมท้องฟ้า จำลอง ๓.๒ กิจกรรมภาพยนตร์ วิทยศาสตร์ ๓.๓ กิจกรรม ฝึกสมอง ประลองปัญญา ๓.๔ กิจกรรมวิทยศาสตร์ แสนสนุก ๓.๕ กิจกรรม เทคโนโลยี AR ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุข ภาวะ ๔. สรุปผลและประเมินผล การจัดโครงการ	๑.จัดกิจกรรม ตามโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒.จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นไป ตามเป้าหมาย กิจกรรม	๑.ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยศาสตร์ ๒.ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในการเข้า ร่วม	นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน ใน จังหวัดนครพนม	๕๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท	
						รวม		๓๐,๐๐๐ บาท	
						รวมสุทธิ		๓๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๕	โครงการ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้	๑.เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๒.เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑.แต่งตั้งคณะจัด โครงการ ๒.ประชุมวางแผนการ เตรียมความพร้อมการจัด โครงการ ๓. เตรียมความพร้อม การจัดโครงการ ๔.ดำเนินการผลิตสื่อ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ ๕.สรุปผลและประเมินผล การจัดโครงการ	๑.จัด ผู้เข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ๒.จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป็นไปตาม เป้าหมาย กิจกรรม	๑.ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒.ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในการเข้า ร่วม	ประชาชนทั่วไป	๕๐๐ คน	๒๖๙,๖๐๐ บาท	
รวม								๒๖๙,๖๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๒๖๙,๖๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๖	โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑. การบริหารจัดการ ๒. การบริหารวิชาการ ๓.การบริหารงานบุคคล ๔.การบริหารงบประมาณ	๑.ประชุมปฏิบัติการ กำหนดกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.ดำเนินการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓.ประชุมสรุปผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ๔ การประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษาแนวทาง ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนด	- ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรของศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษา - บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย	๗๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	
						รวม		๓๐๐,๐๐๐ บาท	
						รวมสุทธิ		๓๐๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๗	โครงการ จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun)	๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. แต่งตั้งคณะจัดโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๓. เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๔. ดำเนินการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) ๕. สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ	มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ	๑ ห้อง	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวม								๑๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๑๐๐,๐๐๐ บาท	

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย :

ยุทธศาสตร์ศส. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๕๙) กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ และมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญโดย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จึงได้จัดอบรม ปฏิบัติการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM Education เพื่อให้ครู กศน.ตำบล ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ได้แก่ นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร สกลนคร และหนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สะเต็มศึกษา และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพใน โลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน.ตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๔.๒ เพื่อกระตุ้นให้ครู กศน.ตำบลมีการศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การผลิตสื่อการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน.ตำบล มีโอกาสนำผลงานการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ไปใช้ได้จริง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ครู กศน. จำนวน ๑๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ครู กศน. มีความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การผลิตสื่อการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒.ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ ๓.เตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ ๔.ดำเนินโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM สำหรับครู กศน. ตำบล ๕.สรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน. ตำบล มีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตสื่อการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๒.เพื่อกระตุ้นให้ครู กศน. ตำบล มีการศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การผลิตสื่อการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ๓.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน. ตำบล มีโอกาสนำผลงานการผลิตสื่อการเรียนรู้อันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM ไปใช้ได้จริง	ครู กศน. ตำบล ในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๑๐๐ คน	๑.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย ๒.จัดกิจกรรมเป็นไปตามที่กำหนดไว้	ศว.นครพนม หรือ พื้นที่ดำเนินการที่ต้องการจัดโครงการตามความเหมาะสม	ต.ค.๖๒-ก.ย. ๖๓	๑๐๐,๐๐๐บาท

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนที่พัก พาหนะ สำหรับวิทยากรโครงการฝึกอบรม	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๕๐๐.-บาท×๒คน×๑๔ ชั่วโมง)	เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก (๘๐๐.-บาท×๒ คน×๒ คืน)	เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ (๑๕๐๐-บาท×๒ คน×๒ ครั้ง)	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๗.๒ ค่าเดินทางไปราชการของข้าราชการ/พนักงานราชการ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง(๔วัน ×๕ คน × ๒๔๐.-บาท)	เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าที่พัก(๓วัน ×๕ คน × ๘๐๐.-บาท)	เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าเดินทางไปราชการของพนักงานจ้างเหมา	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง(๔ วัน×๑๐ คน × ๒๔๐.-บาท)	เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท
- ค่าที่พัก(๓วัน ×๑๐ คน × ๕๐๐.-บาท)	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๗.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๒๕,๔๐๐ บาท
๗.๕ ค่าพาหนะ	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
(หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓)
๑.แต่งตั้งคณะจัด โครงการ				
๒.ประชุมวางแผนการ เตรียมความพร้อมการ จัดโครงการ		๕๐,๐๐๐-บาท		
๓. เตรียมความพร้อม การจัดโครงการ				
๔.จัดโครงการส่งเสริม การผลิตสื่อการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ใน รูปแบบ STEMสำหรับ ครู กศน.			๕๐,๐๐๐- บาท	
๕.สรุปผลและ ประเมินผลการจัด โครงการ				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. เครือข่าย

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดทำโครงการงาน

๑๒. ผลลัพธ์

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาค้นคว้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๑๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ STEM

๑๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภา พิมจันทร์)

นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ๓.๗ ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของสื่อและนวัตกรรม รวมการมาตรฐานของการวัดและประเมินผล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม พิจารณาเห็นว่า การพัฒนาการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมฝึกอบรม การนิเทศติดตามผลในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและการเสริมแรง รวมทั้งการนำโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านกิจกรรมการประกวดไปทดลองใช้จริงในชุมชน ซึ่งถือเป็นการศึกษาและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน ย่อมเป็นกิจกรรมที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ภายในชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาตนเองและประเทศต่อไป

ดังนั้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนผู้สนใจทั่วไปให้สามารถนำเอาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน (กศน.) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

๔.๒ เพื่อพัฒนาครู กศน.ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้การทำโครงการตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ความช่วยเหลือ นักศึกษา กศน.ในการทำโครงการได้อย่างมีคุณภาพ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

- ครู กศน.
- นักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ศว.นครพนม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมฝึกอบรมการจัดทำโครงการ วิทยาาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการ วิทยาาสตร์	- ครู กศน.	ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน - ครู กศน.- นักวิชาการ ศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ศว. นครพนม	ศูนย์ วิทยาาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม	เม.ย.-ก.ย. ๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐.- บาท
๒. จัดกิจกรรมนิเทศติดตามผล การจัดทำโครงการ วิทยาาสตร์ใน รูปแบบเพื่อนช่วย เพื่อนและการ เสริมแรง สำหรับ นักศึกษา กศน. และครูที่ปรึกษาใน เขตพื้นที่ที่ดูแล รับผิดชอบ	๒. เพื่อกระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาาสตร์ โดยผ่าน การจัดทำโครงการ วิทยาาสตร์					
๓. จัดกิจกรรมทดลองใช้โครงการ วิทยาาสตร์ที่เป็น เทคโนโลยีที่ เหมาะสมให้กับ ประชาชน	๓. เพื่อให้ มีโอกาส นำเสนอผลงานที่เป็น เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในชุมชน ด้วยการบูร ณาการความรู้ที่ หลากหลาย และ สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของท้องถิ่น ๔. เพื่อส่งเสริมและ กระตุ้นให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการทดลอง ใช้โครงการ วิทยาาสตร์เพื่อการ พัฒนาชุมชนและสังคม					

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณศูนย์วิทยาาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๗.๑ ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมการจัดทำโครงการวิทยาาสตร์

๗.๑.๑ ค่าจ้างเหมาบริการเอกชนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการที่กำหนดในสัญญาจ้าง

(๖๐.- บาท x ๘ คน x ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน)

เป็นเงิน ๖,๗๒๐.- บาท

- ๗.๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร (๕๐๐.- บาท x ๓ คน x ๗ ชั่วโมง x ๒ วัน)
เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท
- ๗.๑.๓ ค่าอาหาร รวมทั้งสิ้น ๑๙,๒๐๐.-บาท
- อาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรม (๑๐๐.- บาท x ๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๑ รุ่น)
เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.- บาท
 - อาหารกลางวันเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน (๑๐๐.- บาท x ๑๓ คน x ๓ มื้อ x ๑ รุ่น)
เป็นเงิน ๓,๙๐๐.- บาท
- ๗.๑.๔ ค่าวัสดุ
เป็นเงิน ๓,๓๘๐.- บาท
- รวม ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- ๗.๒ ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศติดตามผลการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- ๗.๒.๑ ค่าเดินทางไปราชการ
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๓ วัน x ๒๔๐.- บาท x ๒ ครั้ง) เป็นเงิน ๕,๗๖๐.- บาท
 - ค่าที่พัก (๒ คน x ๒ คืน x ๘๐๐.- บาท x ๒ ครั้ง) + (๒ คน x ๒ คืน x ๕๐๐ x ๒ ครั้ง)
เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐.- บาท
 - ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น)
เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
- ๗.๒.๒ ค่าวัสดุ
เป็นเงิน ๒๓,๘๔๐.- บาท
- รวม ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- (หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค. ๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๓)
๑. จัดกิจกรรมฝึกอบรมการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์				
๒. จัดกิจกรรมนิเทศติดตามผลการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบเพื่อน ช่วยเพื่อนและการเสริมแรง สำหรับ นักศึกษา กศน. และครูที่ปรึกษาในเขต พื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ			๕๐,๐๐๐ บาท	
๓. จัดกิจกรรมทดลองใช้โครงการ วิทยาศาสตร์ที่เป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้กับประชาชน				๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

๑๑. โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสังคม
- ๑๑.๒ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑๑.๓ โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยภาคีเครือข่าย

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย
- จัดกิจกรรมตามโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๔.๒ ผลงานการปฏิบัติกิจกรรม
- ๑๔.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภา พิมจันทร์)

นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีทรัพยากรสัตว์น้ำอุดมสมบูรณ์มากและสัตว์น้ำก็เป็นอาหารโปรตีนหลักที่สำคัญของประชาชนชาวไทยมาตั้งแต่สมัยโบราณเช่นเดียวกัน จนมีคำพูดหรือวลีที่ติดปากคนไทยมาตั้งแต่ในอดีตว่า "ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว" หรือ "กินข้าวกินปลา" เป็นต้น แต่ต่อมาบ้านเมืองเจริญขึ้น อัตราการเจริญเติบโตของประชากรเพิ่มมากขึ้นโดยลำดับ ทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีอยู่ถูกนำขึ้นมาใช้อย่างเสรีขาดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำถูกนำขึ้นมาใช้มากจนเกินกว่าศักยภาพการผลิต ผลที่ตามมาคือทรัพยากรสัตว์น้ำอยู่ในสภาพลดน้อยถอยลงอย่างรวดเร็ว สภาพแวดล้อมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำเสื่อมโทรมลงอย่างมากและรวดเร็ว ได้แก่ การขยายตัวทางภาคอุตสาหกรรม อดีตประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ปัจจุบันได้พัฒนาเป็นประเทศกึ่งอุตสาหกรรมและคาดว่าจะจะเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในอนาคต โรงงานอุตสาหกรรมได้เพิ่มมากขึ้นในอัตราที่สูง สิ่งที่ตามมาคือมลพิษ โรงงานจำนวนมากที่ระบายของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตลงในแหล่งน้ำต่างๆ เช่น แม่น้ำ ลำคลองโดยไม่ผ่านกรรมวิธีบำบัดให้เสียก่อน ชุมชนต่างๆ ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำคลองก็เช่นเดียวกัน ปล่อยน้ำทิ้งจากครัวเรือน ลงสู่แม่น้ำลำคลอง ยังผลให้สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการแพร่ขยายพันธุ์ของสัตว์น้ำและสภาวะน้ำเสียที่เกิดขึ้นในหลายๆ ครั้งไม่สามารถบำบัดได้โดยง่าย นอกจากนี้การขยายตัวของแหล่งชุมชน การขยายพื้นที่เกษตรกรรมที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยังผลให้เกิดการบุกรุกแหล่งน้ำต่างๆ เพื่ออาศัยเป็นที่ทำกิน ทำให้ระบบนิเวศน์วิทยาเปลี่ยนแปลง และยังเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้แหล่งน้ำต่างๆ ตื้นเขินและเสื่อมสภาพลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมจึงมองเห็นความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำเพื่อให้มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ประกอบด้วยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมมีอาคารที่จัดแสดงโลกของปลาแม่น้ำโขงเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมจึงมีแนวคิดที่จะนำโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำเป็นสื่อการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนที่อาศัยอยู่ใกล้แหล่งน้ำ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดความผูกพันหวงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำที่อยู่บริเวณชุมชน
๔. เพื่อให้ประชาชนได้มีสัตว์น้ำไว้บริโภคและสร้างรายได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ มีความสามัคคีในชุมชนในด้านการอนุรักษ์สัตว์น้ำและได้เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการที่ถูกต้องในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำอย่างถูกวิธี

๖.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๕. ดำเนินโครงการ ๖. จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๗. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๘. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ถึงหลักการอนุรักษ์สัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายรู้ถึงหลักการวิเคราะห์น้ำในการเลี้ยงปลา ๓. เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มเป้าหมาย ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์แหล่งน้ำและสัตว์น้ำให้มีความสมดุลต่อระบบนิเวศ	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป ๕๐๐ คน	ศว.นพ. -ชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ได้แก่ นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร สกลนครและหนองคาย	ต.ค.๖๒- ก.ย.๖๓	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗.วงเงินงบประมาณโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จากเงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ในโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ครั้งที่ ๑

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๒ ครั้งที่ ๒

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๓ ครั้งที่ ๓

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๔ ครั้งที่ ๔

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๕ ครั้งที่ ๕

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๖ ครั้งที่ ๖

- ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๔,๕๐๐ บาท

๗.๗ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร

รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๗.๘ ค่าวัสดุอุปกรณ์และใช้จ่ายอื่นๆ

รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่ายตามจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.๖๒ – ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓ – มี.ค.๖๓	เม.ย.๖๓– มิ.ย.๖๓	ก.ค.๖๓ – ก.ย.๖๓
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๓.เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๔.จัดโครงการ -จัดนิทรรศการเคลื่อนที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ -จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์น้ำและการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๕.สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ	๒๕,๐๐๐บาท	๒๕,๐๐๐บาท	๒๕,๐๐๐บาท	๒๕,๐๐๐บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มงานพิพิธภัณฑสัตว์น้ำจัดโลกของปลาแม่น้ำโขง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดนครพนม
- องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ กศน.ตำบลชุมชน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สัตว์น้ำ
๒. จำนวนสัตว์น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติขยายพันธุ์มากขึ้น
๓. ทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำมีเพียงพอต่อการบริโภค
๔. มีความสามัคคีในชุมชนในด้านการอนุรักษ์สัตว์น้ำ

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)
 - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย
๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายมีความพึงพอใจ

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- การสังเกต
- สรุปผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษพงษ์ อินทร์ตา)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : สร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย :

ความสอดคล้องกับนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (Border Patrol School) เป็นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้สอน ได้แก่ ตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการสอนชาวเขาและประชาชนห่างไกลการคมนาคมให้รู้หนังสือ เพื่อได้ติดต่อทำความเข้าใจได้สะดวกและพัฒนาความเจริญเข้าสู่หมู่บ้าน นอกจากนี้ นักเรียนยังเป็นสื่อกลางในการสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ปกครองกับตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่พื้นที่ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อหรือฝึกอาชีพตามความสามารถ

ปัจจุบันมีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (รร. ต.ช.ด.) ตั้งอยู่ในเขตชายแดนทุกภาคของประเทศไทย และถ้าโรงเรียนใดมีอาคารถาวรและมีนักเรียนมากพอควร ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ก็จะโอนให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปดำเนินการ

แม้ว่าเด็กและชุมชนในถิ่นทุรกันดารส่วนใหญ่จะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนก้าวหน้าไปมาก แต่ยังมีพื้นที่ชายแดนห่างไกลการคมนาคม ที่มีประชาชนกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยยังรอโอกาสที่จะได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร จึงได้จัดโครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ที่จะใช้เป็นพื้นฐานการคิดวิเคราะห์และการเรียนวิชาอื่นๆ และมีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยาน ที่ตรวจสอบได้ อันจะนำมาซึ่งความรู้และประสบการณ์ในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

จัดโครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะจัด โครงการ/ประชุม วางแผน การเตรียมความ พร้อมการจัด โครงการ	๑.เพื่อจัดกิจกรรม สร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง	นักเรียน โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดน ในจังหวัด นคนพนม	๕๐๐ คน	โรงเรียน ตำรวจ ตระเวน ชายแดน ในจังหวัด นคนพนม	เม.ย. ๒๕๖๓ – ก.ย. ๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐ บาท
๒.ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมไปยังกลุ่ม เป้าหมาย	๒.เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนให้เกิดทักษะ					
๓.ดำเนินการจัด โครงการ	กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์					
๓.๑ กิจกรรม โดมท้องฟ้าจำลอง						
๓.๒ กิจกรรม ภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์						
๓.๓ กิจกรรม ฝึกสมองประลอง ปัญญา						
๓.๔ กิจกรรม วิทยาศาสตร์ แสนสนุก						
๓.๕ กิจกรรม เทคโนโลยี AR						
๓.๖ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาวะ						
๔.สรุปผลและ ประเมินผลการจัด โครงการ						

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

รายละเอียดดังนี้

๗.๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑๕๐ กม. x ๔ บาท x ๒ เที่ยว)	๑,๒๐๐.- บาท
๗.๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร (๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน)	๕,๗๖๐.- บาท
๗.๓	ค่าที่พักวิทยากร ข้าราชการ/พนักงานราชการ (๔ คน x ๘๐๐ บาท x ๒ วัน)	๖,๔๐๐.- บาท
๗.๔	ค่าที่พักวิทยากร จ้างเหมาบริการ (๔ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๔,๐๐๐.- บาท
๗.๕	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	๑๒,๖๔๐.- บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค.๒๕๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค. ๒๕๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓)
๑. แต่งตั้งคณะจัด โครงการ/ประชุม วางแผน การเตรียมความพร้อม การจัดโครงการ ๒. ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมไปยังกลุ่ม เป้าหมาย ๓. ดำเนินการจัด โครงการ ๔. สรุปผลและ ประเมินผลการจัด โครงการ			๑๕,๐๐๐.- บาท	๑๕,๐๐๐.- บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. เครือข่าย

- สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครพนม

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑๒.๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง

๑๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑. จัดกิจกรรมตามโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย

๑๓.๒) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๑๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ ตันเต)
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการเรียนรู้

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ศธ. ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคนทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่คนได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมากในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดนิ่ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีการคิดความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ความคิดสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy For All) เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นและนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สามารถเติมเต็มคุณลักษณะดังกล่าวที่เรียกว่า “สร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์” ได้เป็นอย่างดีประกอบกับที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จัดแสดงนิทรรศการและ กิจกรรมการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้สนใจอยู่เป็นประจำ เพราะนอกจากจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของวิทยาศาสตร์แล้วยังได้กระบวนกรต่างๆ ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้เป็นที่พึงประสงค์ของสังคม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการเรียนรู้ เพื่อให้มีสื่อจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้บริการ

แก่กลุ่มเป้าหมาย ได้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สามารถบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สื่อ นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาออกแบบ จำนวน ๑๐ รายการ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อที่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. แต่งตั้งคณะจัดทำโครงการ	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้	-	สื่อ นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนา ออกแบบ จำนวน ๑๐ รายการ	ศว. นครพนม	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	๒๖๙,๖๐๐ บาท
๒. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓. เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ	๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
๔. ดำเนินการผลิตสื่อ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์						
๕. สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ						

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี ๒๕๖๓ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๒๖๙,๖๐๐.- บาท (สองแสนหกหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

- ค่าจัดซื้อจัดจ้างผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาออกแบบ จำนวน ๑๐ รายการ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๓)
- ค่าจัดซื้อจัดจ้างผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาออกแบบ จำนวน ๑๐ รายการ		๒๖๙,๖๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครพนม และต่างจังหวัด

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดทำโครงการงาน

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัด

๑๓.๑ ดัชนีวัดผลผลิต (Output)

- จำนวนสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ดัชนีวัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ใช้บริการสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภราดร ศรีสงคราม)

พนักงานธุรการ ส.๓

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ สอดคล้องกับจุดเน้นและยุทธศาสตร์ สำนักงาน กศน. นโยบายทั่วไป ข้อ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีการติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดน เป็นผลให้ประเทศจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้ โดยการพัฒนาคน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพสามารถใช้ความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคือ “การศึกษา” รัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในประเทศอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ประชาชนมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ซึ่งจะช่วยให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ความรู้วิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่นำมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ยังช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดบริการการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไปให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเป็นผู้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ ซึ่งนโยบายรัฐบาลด้านการแข่งขันและการพัฒนาประเทศให้เท่าเทียมอารยะประเทศ และการแข่งขันกับนานาชาติจำเป็นต้องมีการพัฒนาคน โดยการพัฒนาระบบคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สร้างให้คนคิดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่อ้างอิงได้ มีความเป็นสากล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสามารถพัฒนา “คน” ให้บรรลุเป้าหมายของพันธกิจของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทั้งในเชิงบริหารจัดการและเชิงวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการ
๒. การบริหารวิชาการ
๓. การบริหารงานบุคคล
๔. การบริหารงบประมาณ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ เรื่อง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายย่อย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๑ ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อให้ได้กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา - บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย	- ประชุมปฏิบัติการ ๗๐ คน	- ศว.นครพนม - ต่างจังหวัด	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	๓๐๐,๐๐๐ บาท
๖.๒ ดำเนินการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา - บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย	- ประชุมปฏิบัติการ ๗๐ คน	- ศว.นครพนม - ต่างจังหวัด		

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายย่อย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๓ ประชุมสรุปผลการศึกษานโยบายการพัฒนาคุณภาพ	เพื่อสรุปผลการศึกษานโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-ผู้บริหาร -ครูและบุคลากรของศูนย์ - ศึกษาศาสตร์เพื่อการศึกษาและ - เครือข่าย - บุคลากร - หน่วยงานภาคี - เครือข่าย	ประชุมปฏิบัติการ ๗๐ คน	- ศว.นครพนม - ต่างจังหวัด	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ทั้งโครงการ ๓๐๐,๐๐๐- บาท
๖.๔ การประชุมเพื่อนำเสนอผลการศึกษานโยบาย	- เพื่อการเผยแพร่ผลการศึกษและการเติมเต็มให้สมบูรณ์	ผู้บริหาร -ครูและบุคลากรของศูนย์ - ศึกษาศาสตร์เพื่อการศึกษาและ - เครือข่าย - บุคลากร - หน่วยงานภาคี - เครือข่าย	ประชุมปฏิบัติการ ๗๐ คน	- ศว.นครพนม - ต่างจังหวัด		
๖.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ	- บุคลากรศว. - นครพนม	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	- ศว. - นครพนม		

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี ๒๕๖๓ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการ
การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๗.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนา และสรุปผลการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา (๓ ครั้ง) ๒๒๕,๐๐๐.- บาท

- | | |
|---|----------|
| ๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท ๒ ครั้ง) | ๕๔,๐๐๐.- |
| ๒) ค่าพาหนะวิทยากร (๓ คน ๆ ละ ๓๐๐๐ บาท ๒ ครั้ง) | ๑๘,๐๐๐.- |
| ๓) ค่าที่พักวิทยากร (๓ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๓ วัน x ๒ ครั้ง) | ๑๘,๐๐๐.- |
| ๓) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ วัน x ๒ ครั้ง) | ๖๐,๐๐๐.- |
| ๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๓ วัน x ๒ ครั้ง) | ๓๐,๐๐๐.- |
| ๕) ค่าวัสดุการประชุม | ๕,๐๐๐.- |

๖) ค่าจัดพิมพ์เอกสารรายงาน (จำนวน ๒๐๐ เล่ม x ๒๐๐ บาท)	๔๐,๐๐๐.-
๗)๒ ประชุมนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๑๐๐ คน	๗๕,๐๐๐.-
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐.-
๒) ค่าพาหนะวิทยากร (๓ คน ๆ ละ ๓๐๐๐ บาท)	๙,๐๐๐.-
๓) ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน)	๒๐,๐๐๐.-
๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑๐,๐๐๐.-
๖) ค่าวัสดุการประชุม	๙,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๓)
๖.๑ ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบ แนวทางพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา		} ๒๒๕,๐๐๐.-		
๖.๒ การศึกษาการส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์				
๖.๓ การประชุมเพื่อนำเสนอผล การศึกษาแนวทาง			} ๗๕,๐๐๐.-	
๖.๔ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครพนม และต่างจังหวัด

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มศูนย์
วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัด

๑๓.๑ ดัชนีวัดผลผลิต (Output)

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมประชุมตามจำนวนที่กำหนด

๑๓.๒ ดัชนีวัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของ
กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ

๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๑๔.๑ จากการสังเกตการร่วมระดมความคิดเห็น
- ๑๔.๒ ผลสรุปการประชุม
- ๑๔.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun)

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย : สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลูกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย การศึกษาและการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอันเป็นรากฐานสำคัญ ในการพัฒนากระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ อย่างมีระบบ ซึ่งผู้เรียนจะต้องศึกษาโดยการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม การทดลองทางวิทยาศาสตร์อุปกรณ์สื่อ และห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนสำหรับฝึกทักษะกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแรงจูงใจ เสริมสร้างบรรยากาศให้แก่ผู้เรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม จึงเห็นควรจัดโครงการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ จำนวน ๑ ห้อง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. แต่งตั้งคณะจัดทำโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๓. เตรียมความพร้อมการจัดโครงการ ๔. ดำเนินการจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) ๕. สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ	๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ จำนวน ๑ ห้อง	ศว. นครพนม	ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดซื้อจัดจ้างทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. -ธ.ค.๒๕๖๒)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. -มี.ค.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๒๕๖๓)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๓)
- จัดซื้อจัดจ้างทำ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการ สอน และวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง		๕๐,๐๐๐.- บาท	๕๐,๐๐๐.- บาท	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑๐. เครือข่าย

-

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

๑๓.๒) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผู้ใช้บริการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๑๔.๒ รายงานผลการจัดโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจirinันท์ ตันเต้)

นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

๑. นายสนธยา	ทิพโพลิงห์	ครูผู้ช่วย
๒. นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๓
๓. นายบุรทัต	จันทรังษี	นักวิชาการศึกษา
๔. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวจิรนนท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา
๖. นางณัฐธยา	พุทธศวงษ์	นักวิชาการเงินและบัญชี
๗. ว่าที่ร.ต.ญ.พิชยามณต์	ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ
๘. นายพิทักษ์พงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา
๙. นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า
๑๐. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา
๑๑. นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาววิภารัตน์	เสนานิรมิต	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นายสหภาพ	เขี้ยวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๔. นางสาวชิตาพร	ฝ้ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๕. นางสาวสุชาดา	ดวงสา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๖. นายสุริยะ	ภารไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา

ออกแบบปก/รูปเล่ม

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓๕๕ หมู่ ๖ ถนนนครพนม-นาแก ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๗, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๐ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๘, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๑

เว็บไซต์ <http://www.nkpsci.go.th>

อีเมล nkpsci@hotmail.com