



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สนองต่อนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสอดคล้องพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการดำเนินงานส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บริการกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหลายฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| ประวัติความเป็นมา | ๒ |
| สัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม | ๒ |
| บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม | ๔ |
| ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ | ๔ |
| ขั้นตอนการให้บริการ | ๗ |
| เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร | ๘ |
| โครงสร้างการบริหาร | ๙ |
| ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง | ๑๐ |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๑ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ๑๒ |
| กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ | ๑๕ |
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ | ๑๖ |
| เป้าหมายการให้บริการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | ๑๗ |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ | |
| กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๙ |
| แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑) | ๒๐ |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม | ๒๒ |
| โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ | ๒๓ |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๕๘ |
| คณะผู้จัดทำ | ๖๓ |

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๒ ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเสนอโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๖.๑ มีใจความสำคัญ คือ เร่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชน ได้ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ และในขณะที่ทุกประเทศกลุ่มอาเซียนกำลังเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยให้เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้าน และสนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการทางประเทศกำลังพัฒนาประเทศ การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นการเสริมสร้างทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดจากความต้องการและความพร้อมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทั้งภายในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑ ท่าน คือ

ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน

๒ สัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีตราสัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ (LOGO)



ตราสัญลักษณ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)



ตราสัญลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
(ส่วนกลาง)



ตราสัญลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวคิดมาจากสูตรเคมีโดยใช้สีสามสีแทนองค์ความรู้ ประกอบด้วย สีแดง สีเหลือง สีเขียว ซึ่งหมายถึง วิทยาศาสตร์ทั้งสามแขนง คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ หรืออีกนัยหนึ่ง มีความหมายเป็นรังผึ้ง ความเป็นองค์กรที่มีความสามัคคี และพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป แกนกลางเป็นรูปอะตอม แทนความเป็นวิทยาศาสตร์ทุกแขนง และมีลูกอะตอมเม็ดดำ แทนความเข้มข้นของอะตอมนั้น

๒. ปรัชญา (PHILOSOPHY)

“สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์”



๓. รูปแบบสัญลักษณ์ (MASCOT)



“เจ้าหนูถามจังเกิดจากการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบความคิดเกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นโดยวิทยาศาสตร์ มีลักษณะคล้ายมนุษย์ เขาเป็นเด็กช่างสงสัย รู้จักสังเกต มีความอยากรู้อยากเห็น และต้องการค้นหาคำตอบอยู่ตลอดเวลาเจ้าหนูถามจังเสมือนเป็นทูตแห่งวิทยาศาสตร์ที่จะนำพาทุกคนไปรู้จักโลกของวิทยาศาสตร์”

๒. บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรียกโดยย่อว่า “ศ.ว.นครพนม” มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดระบบและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ

ภารกิจและรูปแบบการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งให้บริการแก่นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน.และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬและหนองคาย โดยมีรูปแบบการให้บริการ ๒ รูปแบบ และให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๕ กิจกรรม

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ และมีมาตรการเฝ้าระวัง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ดังกล่าว

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการ และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รูปแบบ On Site
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รูปแบบ On line

กิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แบ่งได้ ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้)

เป็นการให้บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยทั้งสื่อประเภทแสง สี เสียง ของเล่นของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหาคำตอบจากการเล่นเกมต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เปิดให้บริการทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยมีวิทยากรนำชมคอยแนะนำให้ความรู้และตอบข้อสงสัย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการจัดนิทรรศการ ดังกล่าว เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑.๑ นิทรรศการถาวร เป็นการจัดแสดงนิทรรศการภายในอาคารจัดแสดงของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ซึ่งผู้รับบริการสามารถเข้าชมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการได้ในเวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ นิทรรศการเทคโนโลยีอวกาศ
- ๑.๑.๒ นิทรรศการพระราชวงศ์จักรี
- ๑.๑.๓ นิทรรศการพลังงานทดแทน
- ๑.๑.๔ นิทรรศการพลังงานสะอาด
- ๑.๑.๕ นิทรรศการส่งเสริมสุขภาพ

๑.๒ นิทรรศการเคลื่อนที่ เป็นนิทรรศการที่จัดทำขึ้นเป็นชุดสื่อการเรียนรู้ สามารถหมุนเวียนการให้บริการ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๑.๒.๑ นิทรรศการเคลื่อนที่พลังงาน
- ๑.๒.๒ โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่
- ๑.๒.๓ นิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่

๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

เป็นกิจกรรมบริการค่ายวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดทั้งการเรียนรู้ด้านการดำเนินชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ โดยมีการให้บริการในลักษณะ ค่ายไป – กลับ ค่ายพักแรมและค่ายออนไลน์ ใช้กระบวนการกลุ่มฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ โดยมีหลักสูตรค่ายเฉพาะ (ออนไลน์) ที่กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจนโดยสื่อสารผ่านระบบโปรแกรมแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่เหมาะสม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีหลักสูตรต่างๆ รองรับ ดังนี้

๒.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ค่ายอื่นๆ เช่น ค่ายบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายสร้างระบบคิด ปลูกจิต วิทยาศาสตร์ ค่ายวิทย์สุขภาพ เป็นต้น

๒.๓ ค่ายในรูปแบบออนไลน์ โดยการจัดทำหลักสูตรค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและมีแบบทดสอบออนไลน์ พร้อมมอบเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว

๓. กิจกรรมการศึกษา

เป็นกิจกรรมบริการการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

๓.๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระบบโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อธิบายหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการที่สนุกสนาน ไร้ใจ ที่ได้รับความสนใจจากโรงเรียนส่งเข้าประกวดระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นตามปรัชญา “คิดเป็น” ของการศึกษานอกโรงเรียนโดยการเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นตามปรัชญาคิดเป็นของการศึกษานอกโรงเรียน โดยการเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจน มีความตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยเลือกเฉพาะเนื้อหาที่มีความจำเป็นต้อง ทำการทดลอง ที่เน้นการเรียนรู้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติจริง

๓.๕ การอบรมครูและนักศึกษา กศน. เรื่องการการจัดทำโครงการเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน โดยเฉพาะการตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ เป็นอย่างดี เท่ากับเป็นการปฏิรูปผู้เรียนยุคใหม่ในสังคมไทยให้รู้จักสร้างวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ที่เรียกว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Education) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติเอง เท่ากับเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด และแสวงหาความรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้อย่างเป็นอิสระ รวมทั้งได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะกระบวนการในการ ค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓.๖ การเผยแพร่ความรู้เฉพาะเรื่อง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๓.๗ การอบรม สัมมนาเชิงวิชาการ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากร ในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ครูทั้งในและนอกระบบโรงเรียนโดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงวิชาการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๘ การจัดกิจกรรมออนไลน์ในรูปแบบไลฟ์สดผ่านทางเฟซบุ๊ก ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓.๙ การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) , แบบทดสอบออนไลน์

๔. บริการวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่ให้บริการความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในลักษณะการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งในส่วน of ข่าวสารข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และข้อมูล ด้านวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สมัยใหม่ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้จัดบริการไว้หลายรูปแบบ ดังนี้

๔.๑ การให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ www.nkpsci.go.th ซึ่งทำให้ผู้รับบริการและ ผู้สนใจทั่วไป สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษา และสามารถแจ้งความต้องการในการ เข้ารับบริการ ตลอดจนสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ จากเว็บไซต์ดังกล่าว

๔.๒ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เนื่องจากศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด เพื่อเป็นสื่อกลางในการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมกับผู้รับบริการตลอดจนภาคีเครือข่ายต่างๆ

๔.๓ การจัดรายการวิทยุในท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและเผยแพร่ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก่ประชาชน

๔.๔ การให้บริการบทเรียน online (E-learning)

๔.๕ การให้บริการความรู้ผ่านสื่อความรู้เอกสารประเภทต่างๆ

๕. พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ

๕.๑ กิจกรรมการแสดงพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ

๕.๒ กิจกรรมการแสดงโชว์ดำน้ำ

๕.๓ การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) , แบบทดสอบออนไลน์

๕ ขั้นตอนการให้บริการ

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้) มี ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน)

๑) เปิดให้บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน) ทุกวัน เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๒) ขั้นตอนการขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

๑.๒ บริการนิทรรศการเคลื่อนที่

๑) การขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ครอบคลุม จัดทำแผนออกแบบนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่าย

๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

๒.๑ เปิดบริการค่ายวิทยาศาสตร์ทุกวัน

๒.๒ หลักสูตรกิจกรรมค่าย ระยะเวลาตั้งแต่ ๑-๓ วัน

๒.๓ ค่าลงทะเบียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ ขั้นตอนขอรับบริการ โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ตโดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

๓. กิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการ

๓.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ครอบคลุม มีการวางแผนโครงการ/กิจกรรมรองรับในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๓.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะทำข้อมูลรายละเอียดพร้อมแจ้งไปยังผู้รับบริการตามกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

๓.๓ ให้หน่วยงาน สถานศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายที่สนใจแจ้งตอบกลับเพื่อขอเข้ารับบริการให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ครอบคลุม

๔. อัตราค่าบริการ (ตามประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ครอบคลุม เรื่อง อัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

๔.๑ ค่าลงทะเบียนกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑) หลักสูตร ๑ วัน (ไป-กลับ)

นักเรียน ๑๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๒) หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน

นักเรียน ๒๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๓) หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน

นักเรียน ๓๕๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๔.๒ ค่าบริการนิทรรศการ

- ผู้ใหญ่คนละ ๓๐ บาท เด็กคนละ ๒๐ บาท ยกเว้นพระภิกษุ สามเณร ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้
อยู่ในความดูแลของสถานสงเคราะห์

- โดมระบบท้องฟ้าจำลองดิจิทัลเคลื่อนที่ ผู้ใหญ่และเด็ก คนละ ๑๐ บาท/ต่อรอบ รอบละ ๓๐ นาที

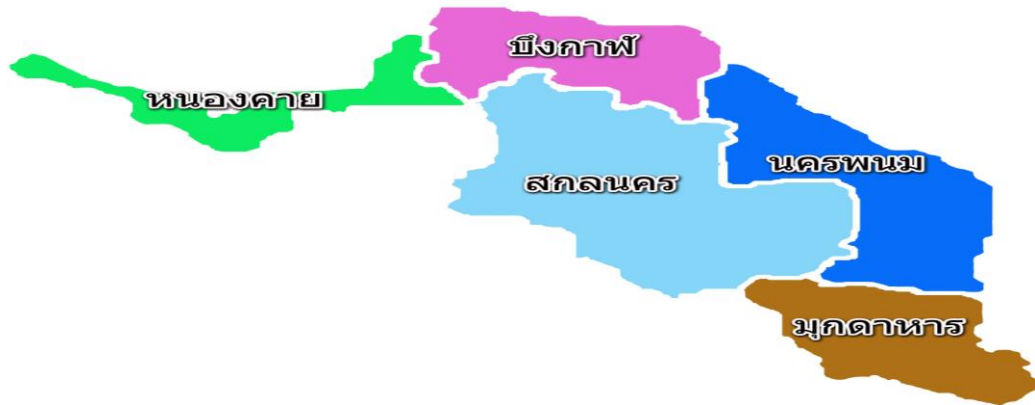
๔.๓ ค่าฝึกอบรมสัมมนา/ค่าหลักสูตร ตามอัตราที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละโครงการ

๔.๔ ค่าใช้จ่ายการออกเคลื่อนที่บริการท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ อัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท

๔.๕ ค่าบริการกิจกรรม (ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ ครอบคลุม)

๕ เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีพื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนคร จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในระบบและนอกระบบ



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การให้บริการ

| จังหวัด | ประชากร(คน) | จำนวนอำเภอ | พื้นที่ (ตร.กม.) |
|----------|-------------|------------|------------------|
| นครพนม | ๗๑๗,๐๔๐ | ๑๒ | ๕,๕๑๒.๖๖๘ |
| สกลนคร | ๑,๑๔๖,๒๘๖ | ๑๘ | ๙,๖๐๕.๗๖๔ |
| มุกดาหาร | ๓๕๑,๔๘๔ | ๗ | ๔,๓๓๙.๘๓๐ |
| บึงกาฬ | ๔๒๑,๙๙๕ | ๘ | ๔,๓๐๕.๐๐ |
| หนองคาย | ๕๑๖,๘๔๓ | ๙ | ๓,๐๒๗.๒๘๐ |
| รวม | ๓,๑๕๓,๖๔๘ | ๕๔ | ๒๖,๗๙๐.๕๔ |

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (เว็บไซต์ www.nso.go.th)

ตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

สืบค้น ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒ โครงสร้างการบริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม กำหนดโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๒ ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีอัตรากำลัง ๓๘ อัตรา จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน ๔ อัตรา พนักงานราชการ จำนวน ๑๒ อัตรา และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๒ อัตรา มีรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายละเอียดข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างเหมาบริการ

| ที่ | ชื่อ | สกุล | ตำแหน่ง | ประเภท | รวม |
|-----|-----------------------|-----------------|----------------------------|----------------|-----|
| ๑ | ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ | ธรรมวานิช | ผู้อำนวยการ | ข้าราชการ | ๔ |
| ๒ | นายสนธยา | ทิพย์โพธิ์สิงห์ | ครู | ข้าราชการ | |
| ๓ | นายไกรสร | ไทยแสนทา | ครูผู้ช่วย | ข้าราชการ | |
| ๔ | นางสาววีริยา | ธานี | ครูผู้ช่วย | ข้าราชการ | |
| ๕ | นายบุรทัต | จันทรังษี | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | ๑๒ |
| ๖ | นางสาวนภา | พิมจันทร์ | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | |
| ๗ | นางสาวณัฐญา | รามฤทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | พนักงานราชการ | |
| ๘ | ว่าที่ร.ต.ญ.พิชญามณต์ | ไชยคินี | นักวิชาการพัสดุ | พนักงานราชการ | |
| ๙ | นายพิทักษพงษ์ | อินทร์ตา | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | |
| ๑๐ | นางสาวจิรนันท์ | ต้นเต้ | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | |
| ๑๑ | นายทวี | ชัยมงคล | นายช่างไฟฟ้า | พนักงานราชการ | |
| ๑๒ | นางสาวเอมิกา | พิลาสุข | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | |
| ๑๓ | นางสาวอมรรัตน์ | แสนสามารถ | นักจัดการงานทั่วไป | พนักงานราชการ | |
| ๑๔ | นางสาวชรินทร์ทิพย์ | บุญเจือ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | พนักงานราชการ | |
| ๑๕ | นายพงษ์ศักดิ์ | ดอนขวา | นักวิชาการศึกษา | พนักงานราชการ | |
| ๑๖ | นายวรพล | พรมเทพ | เจ้าพนักงานธุรการ | พนักงานราชการ | |
| ๑๗ | นายภานุทัศน์ | แสนสุภา | นักวิชาการศึกษา | จ้างเหมาบริการ | ๒๒ |
| ๑๘ | นางสาวทิตาพร | ฝ่ายอินทร์ | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา | จ้างเหมาบริการ | |
| ๑๙ | นายสุริยะ | ภารไสว | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๐ | นางสาวปณิตา | ยาสาชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๑ | นางสาวชลธิชา | คนครอง | เจ้าหน้าที่พัสดุ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๒ | นายภูดล | บัวรี | ช่างเทคนิค | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๓ | นายสมัย | สุว | ช่างเทคนิค | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๔ | นายสุภชัย | วิชัยวงศ์ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๕ | นายอาทิตย์ | พิมจันทร์ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๖ | นายประวิทย์ | บัวรี | คนสวน | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๗ | นายศิริศักดิ์ | เมืองจันทร์ | คนสวน | จ้างเหมาบริการ | |

| ที่ | ชื่อ | สกุล | ตำแหน่ง | ประเภท | รวม |
|-----|---------------|-----------|---------------------|----------------|-----|
| ๒๘ | นายพงศกร | อนุพันธ์ | คนสวน | จ้างเหมาบริการ | |
| ๒๙ | นายสุระ | อุทธรณ์ | คนสวน | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๐ | นายอรรถสิทธิ์ | หนั้นอ้าย | คนสวน | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๑ | นางไกรหวาน | นิตยาคม | พนักงานบริการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๒ | นางหนูเล็ก | ขุนชัย | พนักงานบริการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๓ | นางลำ | อาสาวัง | พนักงานบริการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๔ | นางสุมาลี | แผ่นพงษ์ | พนักงานบริการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๕ | นางเกวลิณ | สูวอ | พนักงานบริการ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๖ | นายประมง | सानุचितย์ | พนักงานขับรถยนต์ | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๗ | นายนาวี | อาสาวัง | ยามรักษาความปลอดภัย | จ้างเหมาบริการ | |
| ๓๘ | นายวิสัย | สูวอ | ยามรักษาความปลอดภัย | จ้างเหมาบริการ | |

๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดและให้บริการการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติตามศักยภาพและเป้าหมายในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่มีคุณภาพเพื่อปวงชน

(The High Quality Science and Culture Learning Resources for All)

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- ๒.๒ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
- ๒.๔ พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- ๒.๖ ประสานและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมอย่างทั่วถึง

๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนดที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการให้บริการ
- ๓.๒ ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

- ๓.๓ ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์
- ๓.๔ ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ๓.๕ มีงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิทรรศการ การให้บริการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
- ๓.๖ เผยแพร่ผลงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิทรรศการ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
- ๓.๗ บุคลากรมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๘ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ
- ๓.๙ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
- ๒. ยกระดับมาตรฐานองค์กรและแหล่งเรียนรู้
- ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔. พัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
- ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

๖ กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน (วิเคราะห์จาก TOWS Matrix)

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์เชิงรุก (SO) ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส
- กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) ใช้โอกาสลดจุดอ่อน
- กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) ใช้จุดแข็งรับมือกับอุปสรรค
- กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์เชิงรับ (WT) แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|--|--|---|
| <p>๑. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> | <p>๑. ส่งเสริม/พัฒนาให้บุคลากรมีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> | <p>๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (หน่วยนับ : คน)</p> <p>๒. จำนวนรายงานผลการวิจัย/รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม (หน่วยนับ : เล่ม)</p> |
| <p>๒. ยกกระดับมาตรฐานองค์กรและแหล่งเรียนรู้</p> | <p>๑. เสริมสร้างจุดเด่น/สร้างเอกลักษณ์/อัตลักษณ์/สร้างจุดขายตามวัฒนธรรมและบริบทของแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างจากแหล่งเรียนรู้อื่น</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์กรด้านต่างๆ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานองค์กร/สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๔. สร้างระบบมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> | <p>๑. ระดับความสำเร็จในการสร้างจุดเด่นของแหล่งเรียนรู้ (หน่วยนับ : ระดับ)</p> <p>๒. จำนวนองค์กรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ (หน่วยนับ : แห่ง)</p> <p>๓. ระบบมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (หน่วยนับ : ระบบ)</p> |
| <p>๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่เหมาะสมและครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>๑. ส่งเสริมผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p>๒. ปรับเปลี่ยน/พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริการที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>๑. จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (หน่วยนับ : คน)</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (หน่วยนับ : ร้อยละ)</p> <p>๓. ร้อยละความพึงพอใจในการรับบริการ (หน่วยนับ : ร้อยละ)</p> <p>๔. จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริการที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยนับ : รูปแบบ)</p> |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|
| ๔. พัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม | ๑. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ๒. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย | ๑. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (หน่วยนับ : ครั้ง) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (หน่วยนับ : ร้อยละ) ๓. จำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตามเกณฑ์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา (หน่วยนับ : ชั่วโมง) |
| ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย | ๑. ส่งเสริม/สนับสนุน/สร้างแรงจูงใจ/สร้างความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ๒. บริหารจัดการองค์กรแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม ๓. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของบุคลากรในองค์กร ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การประเมินและติดตามผลเพื่อการบริหารจัดการ | ๑. จำนวนภาคีเครือข่าย (หน่วยนับ : แห่ง) ๒. จำนวนกิจกรรม/จำนวนครั้งในการจัดการเรียนรู้และบริการร่วมกับภาคีเครือข่าย (หน่วยนับ : ครั้ง) ๓. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (หน่วยนับ : ระดับ) ๔. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม (หน่วยนับ : ระดับ) ๕. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ (หน่วยนับ : ระบบ) ๖. จำนวนกิจกรรมในการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี (หน่วยนับ : กิจกรรม) ๗. ระดับความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (หน่วยนับ : ระดับ) ๘. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การประเมินและติดตามผล (หน่วยนับ : ระดับ) |

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย แบ่งออกเป็น ๒ แผน คือ ๑.แผนบุคลากรภาครัฐ ๒.แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ซึ่งสามารถจำแนกได้ตามตาราง ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | | |
|---|-------------------------|---------------------|----------------------|
| | จัดสรรครั้งแรก | จัดสรรครั้งปีหลัง | แผนการใช้จ่าย |
| ๑. แผนบุคลากรภาครัฐ | ๑,๔๕๑,๒๘๐.๐๐ | ๑,๔๕๑,๒๘๐.๐๐ | ๒,๙๐๒,๕๖๐.๐๐ |
| ๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ | ๑,๓๖๕,๗๘๐.๐๐ | ๑,๓๖๕,๗๘๐.๐๐ | ๒,๗๓๑,๕๖๐.๐๐ |
| ๑.๒ ค่าเช่าบ้าน | ๓๖,๐๐๐.๐๐ | ๓๖,๐๐๐.๐๐ | ๗๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๑.๓ ค่าประกันสังคม (พนักงานราชการ) | ๔๙,๕๐๐.๐๐ | ๔๙,๕๐๐.๐๐ | ๙๙,๐๐๐.๐๐ |
| ๒. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | ๑๒,๔๖๙,๑๑๐.๐๐ | ๓,๗๑๔,๙๔๓.๐๐ | ๑๖,๑๘๔,๐๕๓.๐๐ |
| ๒.๑ งบดำเนินงาน | ๔,๒๓๘,๑๑๐.๐๐ | ๓,๗๑๔,๙๔๓.๐๐ | ๗,๙๕๓,๐๕๓.๐๐ |
| ๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (งบบริหารศูนย์ฯ) | ๒,๐๐๐,๗๖๐.๐๐ | ๒,๐๐๐,๗๖๐.๐๐ | ๔,๐๐๑,๕๒๐.๐๐ |
| ๑) งบบริหาร | ๗๕๘,๑๐๐.๐๐ | ๗๕๘,๑๐๐.๐๐ | ๑,๕๑๖,๒๐๐.๐๐ |
| ๒) ค่าจ้างเหมา | ๑,๐๙๔,๑๖๐.๐๐ | ๑,๐๙๔,๑๖๐.๐๐ | ๒,๑๘๘,๓๒๐.๐๐ |
| ๓) ค่าเช่ารถยนต์ | ๑๔๘,๕๐๐.๐๐ | ๑๔๘,๕๐๐.๐๐ | ๒๙๗,๐๐๐.๐๐ |
| ๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๑) ค่าไฟฟ้า | ๔๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๔๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๘๐๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๒) ค่าน้ำประปา | ๘๐,๐๐๐.๐๐ | ๘๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๖๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๓) ค่าโทรศัพท์ | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | ๑๕,๐๐๐.๐๐ | ๓๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๔) ค่าไปรษณีย์ | ๕,๐๐๐.๐๐ | ๕,๐๐๐.๐๐ | ๑๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๒.๑.๓ ค่าบริการ Internet/เคเบิล | ๒๒,๘๖๐.๐๐ | ๒๒,๘๖๐.๐๐ | ๔๕,๗๒๐.๐๐ |
| ๒.๑.๔ งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ | ๓๐๒,๐๐๐.๐๐ | ๓๐๒,๐๐๐.๐๐ | ๖๐๔,๐๐๐.๐๐ |
| ๑) ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม | ๓๐,๐๐๐.๐๐ | ๓๐,๐๐๐.๐๐ | ๖๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๒) กิจกรรมการศึกษา | ๙๒,๐๐๐.๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๙๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๓) กิจกรรมบริการนิทรรศการ | ๖๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐.๐๐ |

| งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | | |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| | จัดสรรครั้งแรก | จัดสรรครั้งปี หลัง | แผนการใช้จ่าย |
| ๔) พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๓๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๕) บริการวิชาการ | ๒๐,๐๐๐.๐๐ | ๒๒,๐๐๐.๐๐ | ๔๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๒.๑.๕ งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามอัยยาศัย | ๒๘๑,๐๐๐.๐๐ | ๒๘๑,๐๐๐.๐๐ | ๕๖๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๑) โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @ Home | ๒๘๑,๐๐๐.๐๐ | ๒๘๑,๐๐๐.๐๐ | ๕๖๒,๐๐๐.๐๐ |
| ๒.๒ งบลงทุน | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ | - | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ |
| ๒.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์ | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ | - | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ |
| ๑) กล้องดูดาว พร้อมเครื่องรับสัญญาณ ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๘ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ | - | ๓๗๕,๐๐๐.๐๐ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๔,๙๓๒,๙๐๐.๐๐ | ,๕๕๗,๙๐๐.๐๐ | ๙,๔๙๐,๘๐๐.๐๐ |

หมายเหตุ : การได้รับจัดสรรงบประมาณครั้งปีหลังเป็นการประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน กศน.

~~๒~~ เป้าหมายการให้บริการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน
ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

| ที่ | ชื่อโครงการ | เป้าหมาย (คน) | ผู้เสนอโครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------|---|---|
| | กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ | ๙๗,๐๐๐ | | |
| ๑. | กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ | ๓๖,๓๐๐ | | |
| | โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๓๖,๓๐๐ | นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ | นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ นางสาวชิตาพร ฝ่ายอินทร์ |
| ๒. | กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | ๑,๑๕๐ | | |
| | โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี | ๑,๑๕๐ | นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ | นางสาววีรียา ธาณี นายบุรทัต จันทังษี |

| ที่ | ชื่อโครงการ | เป้าหมาย (คน) | ผู้เสนอโครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------|--|---------------|---|--|
| | และสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | | | |
| ๓. กิจกรรมการศึกษา | | ๗,๑๕๐ | | |
| | โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๗,๑๕๐ | นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ | นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ นายไกรสร ไทยแสนทา นางสาวจิรนนท์ ตั้งแต่ นายพงษ์ศักดิ์ ดอนขวา นายทวี ชัยมุงคุณ นายสุริยะ ภารไสว |
| ๔. พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ | | ๒๖,๐๐๐ | | |
| | โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ สถานสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำ โขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๖,๐๐๐ | นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ | นายพิทักษ์พงษ์ อินทร์ตา นางสาวเอมิกา พิลาสุข |
| ๕. กิจกรรมบริการวิชาการ | | ๒๖,๔๐๐ | | |
| | โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๖,๔๐๐ | นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ | นายทวี ชัยมุงคุณ นายภานุทัศน์ แสนสุภา |

ตารางเป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แยกเป้าหมายตามไตรมาส

| กิจกรรม | เป้าหมาย ทั้งปี (คน) | เป้าหมายแยกตามไตรมาส (คน) | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕) | ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕) | ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕) | ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕) |
| ๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ | ๓๖,๓๐๐ | ๙,๐๗๕ | ๙,๐๗๕ | ๙,๐๗๕ | ๙,๐๗๕ |
| ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | ๑,๑๕๐ | ๓๐๐ | ๒๙๐ | ๒๘๐ | ๒๘๐ |
| ๓. กิจกรรมการศึกษา | ๗,๑๕๐ | ๑,๗๐๐ | ๑,๘๕๐ | ๑,๘๐๐ | ๑,๘๐๐ |
| ๔. บริการวิชาการ | ๒๖,๔๐๐ | ๖,๖๐๐ | ๖,๖๐๐ | ๖,๖๐๐ | ๖,๖๐๐ |
| ๕. พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ | ๒๖,๐๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ | ๖,๕๐๐ |
| รวม | ๙๗,๐๐๐ | ๒๔,๑๗๕ | ๒๔,๓๑๕ | ๒๔,๒๕๕ | ๒๔,๒๕๕ |

๒ กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้นำแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ดังนี้

โครงการ ศูนย์วิทย์ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @ home

ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๑. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

๒. ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @ Home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๑. ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาท โครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๓. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่างๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่/วุดมิบัตร์

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

☞ แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 (จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน..... สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | กิจกรรมหลัก | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | | เป้าหมาย | | งบประมาณ | |
|-----|---|---|--|--|---|---|------------------------|-------------|-------------------|
| | | | | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ประเภท กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย | งบดำเนินงาน | งบรายจ่าย อื่น |
| ๑ | ศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่ง คุณภาพ Science @ home | ๑. เพื่อจัดและให้บริการ การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเชิงรุก แก่กลุ่มเป้าหมายให้ ได้รับบริการแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตที่มี คุณภาพ ๒. เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ๓. เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ในการจัด กิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อส่งเสริมอาชีพ | กิจกรรมบูรณาการศูนย์ วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่ง คุณภาพ science @ home ๑. กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ด้วยระบบ ออนไลน์ ๑.๑ ออกแบบ พัฒนา หลักสูตร/ สื่อ การ จัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ รูปแบบ Online ๑.๒ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบ Online Google Meet “เรียนรู้สนุกคิด ศูนย์ วิทยุออนไลน์ สไตล์ Science @ home” | ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วม โครงการนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถ นำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อไปได้ | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน โครงการศูนย์ วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่ง คุณภาพ science @ home ให้มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล | - นักศึกษา กศน. และนักเรียนใน ระบบ จำนวน ๒,๐๐๐ คน - ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐๐ คน | ๒,๕๐๐ คน | ๕๖๒,๐๐๐ | - |

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | กิจกรรมหลัก | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | | เป้าหมาย | | งบประมาณ | |
|-----|-----------------|---|--|---------------------|------------|---------------------|--------------------|-------------|---------------|
| | | | | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวนกลุ่มเป้าหมาย | งบดำเนินงาน | งบรายจ่ายอื่น |
| | | ให้กับประชาชนในพื้นที่และพัฒนาต่อยอดในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อตนเองและชุมชน | ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ ไฟฟ้าเบื้องต้น พลังงานสะอาด เทคโนโลยี อวกาศ เทคโนโลยี แห่งโลกอนาคตทดลอง วิทยาศาสตร์ สนุกคิด กับของเล่น วิทยาศาสตร์ สุขภาพดี เริ่มที่ตัวเรา Science Show ปรากฏการณ์ ทางดาราศาสตร์ เป็นต้น ๒. กิจกรรมเชิงรุก Science @ home ร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยใช้ กศน. ตำบลเป็นฐาน ๓. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างอาชีพสร้างรายได้ “โคกหนองนาโมเดล” | | | | | | |
| | | | | | | รวม | | ๕๖๒,๐๐๐ บาท | |
| | | | | | | รวมสุทธิ | | ๕๖๒,๐๐๐ บาท | |

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๒ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

ประเด็นที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ข้อ ๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัย ทั้งสื่อประเภทแสง สี เสียง ของเล่น ของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหาคำตอบจากการเล่นเกมต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับ นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

และประชาชนทั่วไป ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลและขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติหรือนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมไปใช้ในสถานบันครอบครัวซึ่งเป็น สถาบันพื้นฐานหลักของสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาคนและสังคม โดยทำหน้าที่หล่อหลอมและขัด เกลาความเป็นมนุษย์ให้แก่สมาชิกในครอบครัวด้วยการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมีพัฒนาการตามวัย และเติบโต เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติ การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการนั้น ได้ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการทำงานและสัมพันธภาพที่ดีขององค์กร กระตุ้นและ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน นิทรรศการแก่ผู้รับบริการ ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๕. เป้าหมาย (Output)

- ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๓๖,๓๐๐ คน ดังนี้

| | |
|-------------------|-----------------|
| ๑) นักศึกษา กศน. | จำนวน ๙,๐๐๐ คน |
| ๒) นักเรียนในระบบ | จำนวน ๙,๐๐๐ คน |
| ๓) ครู กศน. | จำนวน ๑,๓๐๐ คน |
| ๔) นักศึกษา กศน. | จำนวน ๗,๐๐๐ คน |
| ๕) ประชาชนทั่วไป | จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน |
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่</p> <p>๑.๓ กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นิทรรศการร่วมกับภาคี เครือข่าย สสส.</p> <p>๑.๔ กิจกรรมสร้างเสริมความรักและความสัมพันธ์ในครอบครัว</p> <p>๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการแก่ผู้รับบริการให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๓๖,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษา กศน. จำนวน ๙,๐๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๙,๐๐๐ คน</p> <p>๓. ครู กศน. จำนวน ๑,๓๐๐ คน</p> <p>๔. นักศึกษา กศน. จำนวน ๗,๐๐๐ คน</p> <p>๕. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p> | <p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม มีกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความเข้าใจ ในการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>- หน่วยงานภาคี เครือข่าย</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕</p> | <p>๑๒๐,๐๐๐</p> |
| <p>๒. ติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | - | <p>มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ</p> | | | |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| ๓. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | - | มีโครงการกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม | | | |

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยงบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | | ๑๒๐,๐๐๐ | | | ๑๒๐,๐๐๐ |
| รวม | | ๑๒๐,๐๐๐ | | | ๑๒๐,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพิพิธภัณฑสถานและงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- บริษัท รักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (สำนักงาน กกพ.)

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีสื่อการเรียนรู้นันทนาการ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษานับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนันทนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๖,๓๐๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนันทนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษานับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๖,๓๐๐ คน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

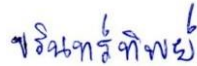
๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ

๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร ไทยแสนทา)
ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๓ ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ข้อ ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co – Learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคม

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑสถานน้ำจืด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเรียนรู้ด้านการดำเนินชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ โดยมีการให้บริการในลักษณะ ค่ายไป – กลับ ค่ายพักแรมและค่ายออนไลน์ ใช้กระบวนการกลุ่ม ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ โดยมีหลักสูตร/คู่มือค่ายทั้งค่ายรูปแบบ Onsite และ Online ที่กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจนโดยสื่อสารผ่านระบบโปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เหมาะสม และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป

๔.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๑,๑๕๐ คน ดังนี้

- | | |
|-------------------|--------------|
| ๑) นักศึกษา กศน. | จำนวน ๕๐๐ คน |
| ๒) นักเรียนในระบบ | จำนวน ๕๐๐ คน |
| ๓) ประชาชนทั่วไป | จำนวน ๑๕๐ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ กิจกรรมค่ายออนไลน์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๑,๑๕๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษา กศน จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๓. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน</p> | <p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>- หน่วยงานภาคีเครือข่าย</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕</p> | <p>๖๐,๐๐๐</p> |
| <p>๒. ติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | - | <p>มีผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ</p> | | | |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| ๓. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อเป็นการประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มี ประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - | มีโครงการที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม | | | |

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยงบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (- หกหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (- หกหมื่นบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (- หกหมื่นบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๖๐,๐๐๐ | | | | ๖๐,๐๐๐ |
| รวม | ๖๐,๐๐๐ | | | | ๖๐,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษานับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๕๐ คน


๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)


๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษานับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๕๐ คน


๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


- ๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ
- ๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจื่อ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครู


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิริยา ธาณี)
ครูผู้ช่วย


(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ ๑.๙ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา กำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ Onsite และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ ๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

ประเด็นที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ข้อ ๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมการศึกษา เป็นโปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับ นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) การอบรม/สัมมนา การประกวดและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจรหรือวิทยาศาสตร์นำผู้ สู่ชุมชน และบรรยายพิเศษแก่ผู้รับบริการ ซึ่งจัดในลักษณะการเรียนรู้ ทั้งลักษณะการเรียนรู้นอกระบบและการ เรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เจริญปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๗,๑๕๐ คน ดังนี้

| | |
|---|----------------|
| ๑) บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม | จำนวน ๓๘ คน |
| ๒) นักศึกษา กศน. | จำนวน ๓,๖๑๒ คน |
| ๓) นักเรียนในระบบ | จำนวน ๒,๕๐๐ คน |
| ๔) ประชาชนทั่วไป | จำนวน ๑,๐๐๐ คน |

๕.๒ เจริญคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อตนเองและองค์กรอย่างยั่งยืน

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|---|--|--|---|-----------------------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการศึกษา ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๒ กิจกรรมเทศกาลภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๗</p> <p>๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ ของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม</p> <p>๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์</p> <p>๑.๖ กิจกรรมประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะ และ สมรรถนะในการปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ให้ เกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การพัฒนา กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๗,๑๕๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. บุคลากร ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม จำนวน ๓๘ คน</p> <p>๒. นักศึกษา กศน. จำนวน ๓,๖๑๒ คน</p> <p>๓. นักเรียนในระบบ จำนวน ๒,๕๐๐ คน</p> <p>๔. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> | <p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม มีกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มี ความรู้ ความเข้าใจด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม สามารถ นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อตนเองและองค์กรอย่างยั่งยืน</p> | <p>- ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>- หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕</p> | <p>๑๘๔,๐๐๐</p> |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|--------------------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>อัยยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๗ กิจกรรมพัฒนาการควบคุม ภายในและการบริหารความเสี่ยงใน องค์กร</p> <p>๑.๘ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | | | | | | |
| <p>๒. ติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “กิจกรรม การศึกษา” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | - | <p>มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ</p> | | | |
| <p>๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>เพื่อเป็นการประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | - | <p>มีโครงการที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม</p> | | | |

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยงบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๘๔,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๘๔,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๔,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | | ๑๘๔,๐๐๐ | | | ๑๘๔,๐๐๐ |
| รวม | | ๑๘๔,๐๐๐ | | | ๑๘๔,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- กลุ่มวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศบึงกาฬ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๗,๑๕๐ คน


๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

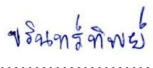
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๗,๑๕๐ คน


๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


- ๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ
- ๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสร ไทยแสนทา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต......ผู้อนุมัติโครงการ
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ ๑.๙ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา กำกับ ติดตาม ทั้งในระบบ Onsite และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ ๒.๑๒ ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากร กศน. รวมทั้งรวบรวมและเผยแพร่เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง เป็นการให้บริการที่เป็นเรื่องราวความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับระบบนิเวศอันน่าพิศวงของโลกใต้น้ำ สร้างความรู้สึกรัก เข้าใจ ธรรมชาติ และกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ โดยให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโลกของปลาแม่น้ำโขงและปลาน้ำจืดจากแหล่งน้ำสาขาต่างๆ เพื่อให้ความรู้เรื่องปลาที่สำคัญและใกล้สูญพันธุ์ เพื่อให้เห็นคุณค่าของปลา ทั้งเป็นการเรียนรู้วิธีการเพาะเลี้ยงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดในแม่น้ำโขง พันธุ์ปลาหายากที่ใกล้สูญพันธุ์ หลักการวิเคราะห์น้ำในการเลี้ยงปลา และการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ รวมถึงปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำ

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๒๖,๐๐๐ คน ดังนี้

| | | |
|-------------------|-------|-----------|
| ๑) นักศึกษา กศน. | จำนวน | ๓,๐๐๐ คน |
| ๒) นักเรียนในระบบ | จำนวน | ๓,๐๐๐ คน |
| ๓) ครูในระบบ | จำนวน | ๕,๐๐๐ คน |
| ๔) ครู กศน. | จำนวน | ๕,๐๐๐ คน |
| ๕) ประชาชนทั่วไป | จำนวน | ๑๐,๐๐๐ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อนิทรรศการสำหรับการจัดกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดและพันธุ์ปลาหายากใกล้สูญพันธุ์ในแม่น้ำโขง

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีในชุมชน ในด้านการอนุรักษ์แหล่งน้ำและได้เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการที่ถูกต้องในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างถูกวิธี และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|--|---|--|--|----------------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง</p> <p>๑.๒ กิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตปลาที่หายากใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อนิทรรศการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดในแม่น้ำโขง พันธุ์ปลาหายากที่ใกล้สูญพันธุ์ หลักการวิเคราะห์น้ำในการเลี้ยงปลา และการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ รวมถึงปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำ</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๒๖,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษา กศน. จำนวน ๓,๐๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๓,๐๐๐ คน</p> <p>๓. ครูในระบบ จำนวน ๕,๐๐๐ คน</p> <p>๔. ครู กศน. จำนวน ๕,๐๐๐ คน</p> <p>๕. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p> | <p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อนิทรรศการสำหรับบริหารจัดการกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดและพันธุ์ปลาหายากใกล้สูญพันธุ์ในแม่น้ำโขง</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีในชุมชน ในด้านการอนุรักษ์แหล่งน้ำและได้เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการที่ถูกต้องในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างถูกวิธี และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> | - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม | ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ | ๒๐๐,๐๐๐ |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|---|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| ๒. ติดตามและประเมินผล โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | - | มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ | | | |
| ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | - | มีโครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | | | |

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยงบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐.- บาท (- สองแสนบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๐๐,๐๐๐ | | | | ๒๐๐,๐๐๐ |
| รวม | ๒๐๐,๐๐๐ | | | | ๒๐๐,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพิพิธภัณฑสถาน และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดนครพนม
- องค์การบริหารส่วนตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรม“พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๖,๐๐๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๖,๐๐๐ คน


๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ


๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ


๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิริยา ธาณี)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต......ผู้อนุมัติโครงการ
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเด็นที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ข้อ ๑.๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ข้อ ๑.๙ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา กำกับติดตาม ทั้งในระบบ Onsite และ Online รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒ ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัด

กิจกรรมบริการวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การให้บริการความรู้ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ โดยการให้ความรู้ผ่านสื่อเอกสาร อินโฟกราฟิก (Infographic) แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ยูทูป รายการวิทยุ สารการรับรู้ บทเรียนออนไลน์ รวมถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายพิเศษ และคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมต่างๆ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พัฒนาความรู้และทักษะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์หรือผู้ที่สนใจ ให้สามารถเขียนงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารข้อความประชาสัมพันธ์ออกไปอย่างถูกต้องครบถ้วนและเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกช่วงวัย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เจริญปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๒๖,๔๐๐ คน ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| ๑) ครู และนักวิชาการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม | จำนวน ๑๐ คน |
| ๒) นักเรียนในระบบ | จำนวน ๙,๕๐๐ คน |
| ๓) นักศึกษา กศน. | จำนวน ๘,๘๙๐ คน |
| ๔) ประชาชนทั่วไป | จำนวน ๘,๐๐๐ คน |

๕.๒ เจริญคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้านสื่อมัลติมีเดียวิทยาศาสตร์

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในงานบริการวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|---|---|---|--|----------------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| <p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๑.๑ กิจกรรมบริการวิชาการ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)</p> <p>๑.๓ กิจกรรมอบรมการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> | <p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนรู้อ่าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | <p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๒๖,๕๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. ครู และนักวิชาการ ศึกษาของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๙,๕๐๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษา กศน. จำนวน ๘,๘๙๐ คน</p> <p>๔. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘,๐๐๐ คน</p> | <p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม มีสื่อ สำหรับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็น แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้าน สื่อมัลติมีเดียวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในงาน บริการวิชาการและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | - ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา นครพนม | ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ | ๔๐,๐๐๐ |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย | | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------|
| | | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) | | | |
| ๒. ติดตามและประเมินผล โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | - | มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ | | | |
| ๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | - | มีโครงการกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม | | | |

๗. งบประมาณโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (- สี่หมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (- สี่หมื่นบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.- บาท (- สี่หมื่นบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๔) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | | ๔๐,๐๐๐ | | | ๔๐,๐๐๐ |
| รวม | | ๔๐,๐๐๐ | | | ๔๐,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์
- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งนครพนม

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรม“บริการวิชาการ” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๖,๔๐๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๖,๔๐๐ คน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ

๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภา พิมจันทร์)

นักวิชาการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)

ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยไกรสร ไทยแสนทา)

ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.ผู้อนุมัติโครงการ

(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : ศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science @ home

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ข้อ ๓ ด้านองค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ๓.๔ ให้บริการวิทยาศาสตร์เชิงรุก Science @ home โดยใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๓.๓ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย เช่น จัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหาร การจัดการเรียนรู้ และเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดและให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ

ทั้งนี้ การดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. มาขับเคลื่อนในการดำเนินของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย ๑. การจัดการเรียนรู้คุณภาพ ๒. การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ ๓. การบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ดังหลักการ กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ” ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาเชิงรุก Science @ Home โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำวิทยาศาสตร์สู่ชีวิตประจำวันในทุกครอบครัว จึงจัดทำโครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home ขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ให้มีคุณภาพในด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อจัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเชิงรุก แก่กลุ่มเป้าหมายให้ได้รับบริการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

๔.๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

๔.๓. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๔.๔. เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และพัฒนาต่อยอดในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อตนเองและชุมชน

๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑) นักศึกษา กศน. และนักเรียนในระบบ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๒) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันในด้านการสร้างอาชีพ สร้างรายได้

๖. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|--|--|--|----------------------------|----------|
| กิจกรรมบูรณาการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home | ๑. เพื่อพัฒนาการจัด และให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงรุก แก่ผู้รับบริการ ในหลากหลายรูปแบบ และเหมาะสมกับ | - นักศึกษา กศน. และนักเรียนในระบบ จำนวน ๒,๐๐๐ คน | ได้แนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี | - ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม - เขตพื้นที่ ๕ จังหวัด คือ สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬ | มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ | ๕๖๒,๐๐๐ |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ด้วย ระบบออนไลน์ | ๒. เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานร่วมกับ | - ประชาชน ทั่วไประยะ จำนวน ๕๐๐ คน | และ สิ่งแวดล้อมที่ เป็นการ ให้บริการ วิทยาศาสตร์ เชิงรุก | ๕ จังหวัด คือ สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬ | | |
| พัฒนาหลักสูตร/ สื่อ การจัดการ เรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ รูปแบบ Online | ภาคีเครือข่าย ในการ จัดกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม | | | | | |
| ๑.๒ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ใน รูปแบบ Online | ๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ให้กับประชาชนใน พื้นที่ และพัฒนาต่อ | | | | | |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|--|---|---------------|----------|----------------------|----------|----------|
| <p>Google Meet</p> <p>“เรียนรู้สนุกคิด ศูนย์วิทย์ ออนไลน์ สไตล์ Science @ home” ด้วย กิจกรรมที่ หลากหลาย อาทิ ไฟฟ้าเบื้องต้น พลังงานสะอาด เทคโนโลยีอวกาศ เทคโนโลยีแห่ง โลกอนาคต ทดลองวิทย์คิด สนุก สนุกคิดกับ ของเล่น วิทยาศาสตร์ สุขภาพดีเริ่มที่ตัว เรา Science Show ปรากฏการณ์ทาง ดาราศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>๒. กิจกรรมเชิง รุก Science @ home ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย โดยใช้ กศน. ตำบลเป็นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง อาชีพสร้างรายได้ “โคกหนองนา โมเดล”</p> | <p>ยอดในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับ ตนเอง และชุมชน</p> | | | | | |

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕๖๒,๐๐๐ บาท (-ห้าแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ ศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home

- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำหลักสูตร คู่มือ และผลิตสื่อ และค่าใช้จ่ายอื่นๆสำหรับการจัดกิจกรรมตามกิจกรรมหลัก เป็นเงิน ๕๖๒,๐๐๐ บาท (-ห้าแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๖๒,๐๐๐ บาท (-ห้าแสนหกหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | จำนวนงบประมาณ (บาท) | | | | รวม |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------|
| | ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๕) | ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๕) | |
| กิจกรรมบูรณาการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home | - | ๕๖๒,๐๐๐ | | | ๕๖๒,๐๐๐ |
| รวม | - | ๕๖๒,๐๐๐ | | | ๕๖๒,๐๐๐ |

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ สำนักงานพลังงานจังหวัดนครพนม
- ๑๐.๒ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนครพนม
- ๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา
- ๑๐.๔ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อไปได้

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถนำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ต่อไปได้

๑๓.๑.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒,๕๐๐ คน

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)


๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการศูนย์วิจัย ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ science @ home ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล


๑๓.๒.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒,๕๐๐ คน


๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พิมจันทร์)
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววีรียา ธานี)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต......ผู้อนุมัติโครงการ
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์

ธรรมวานิช

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

| | | |
|---------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑. นายสนธยา | ทิพย์โพธิ์สิงห์ | ครู |
| ๒. นายไกรสร | ไทยแสนทา | ครูผู้ช่วย |
| ๓. นางสาววีริยา | ธานี | ครูผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวนภา | พิมจันทร์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๕. นายบุรทัต | จันทรงษ์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นางสาวจิรนนท์ | ต้นเต้ | นักวิชาการศึกษา |
| ๗. นางสาวเอมิกา | พิลาสุข | นักวิชาการศึกษา |
| ๘. นายพงษ์ศักดิ์ | ดอนขวา | นักวิชาการศึกษา |
| ๙. นายพิทักษ์พงษ์ | อินทร์ตา | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๐. นายภานุทัศน์ | แสนสุภา | นักวิชาการศึกษา |
| ๑๑. นายสหภาพ | เขี้ยวมาก | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๒. นางสาวชิตาพร | ฝ่ายอินทร์ | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๓. นายสุริยะ | ภารไสว | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๔. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | บุญเจือ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๑๕. นางสาวอมรรัตน์ | แสนสามารถ | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๖. นายวรพล | พรมเทพ | เจ้าพนักงานธุรการ |
| ๑๗. นายทวี | ชัยมงคล | นายช่างไฟฟ้า |
| ๑๘. นางสาวณัฐธยา | รามฤทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| ๑๙. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชฎามณฑ | ไชยคินี | นักวิชาการพัสดุ |

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

| | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------|
| ๑. นางสาวนภา | พิมจันทร์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | บุญเจือ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ออกแบบปก/รูปเล่ม

| | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------|
| ๑. นางสาวนภา | พิมจันทร์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | บุญเจือ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓๕๕ หมู่ ๖ ถนนนครพนม-นาแก ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๗, ๐-๔๒๕๓-๐๗๕๐ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๘, ๐-๔๒๕๓-๐๗๕๑

เว็บไซต์ <http://www.nkpsci.go.th>

อีเมลล์ nkpsci@hotmail.com