

การขับเคลื่อนการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยรัฐสภาได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีผลให้สำนักงาน กศน. เปลี่ยนเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” เมื่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. มีผลบังคับใช้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จึงจัดประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม สถานะสถานศึกษา เป็น สถาบันวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้นครพนม สถานะหน่วยงานทางการศึกษา (บุคลากรทางการศึกษา) และได้ปรับเพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายการจัดและให้บริการการเรียนรู้ จาก ๑) ครูในระบบโรงเรียน ๒) นักเรียนในระบบโรงเรียน ๓) ครู กศน. ๔) นักศึกษา กศน. ๕) ประชาชนทั่วไป เป็น ๑) ครูในระบบโรงเรียน ๒) นักเรียนในระบบโรงเรียน ๓) ครู กศน. ๔) นักศึกษา กศน. ๕) ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย ๖) ชาวต่างชาติ ที่พร้อมรองรับการจัดการเรียนรู้ของ “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. โดย วางแผนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ดังนี้

แผนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.
สถาบันวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้นครพนม

ภารกิจ	มาตราที่เกี่ยวข้อง	แผนการดำเนินการ		หมายเหตุ	
		เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑. จัดทำแผนการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้					
๑.๑	พัฒนาสถาบันวิทยาศาสตร์นครพนม ให้เป็นแหล่ง กลางในการศึกษา วิจัย พัฒนา หลักสูตร สื่อ และ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		ดำเนินการ ทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน	-เพื่อยกระดับการ พัฒนาทางวิชาการ -การพัฒนาสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม
๑.๒	- พัฒนาสถาบันวิทยาศาสตร์นครพนม ให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัย มีคุณภาพ ตอบสนอง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ - พัฒนาสถาบันวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้นครพนม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ตอบสนองตามความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการทุกช่วงวัย	มาตรา ๘ (๑) ความว่า ดำเนินการโดยวิธีการใดๆ เพื่อ กระตุ้นให้บุคคลใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจและสร้าง สมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่าย ในเวลาที่เหมาะสมโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร มาตรา ๘ (๒) ความว่า จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มี ข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใดๆที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ดำเนินการ ทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน	-เพื่อยกระดับการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต -การพัฒนาสามารถ ดำเนินการได้ต่อเนื่อง ตามความเหมาะสม
๑.๓	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้แก่บุคลากรของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้และหน่วยงานอื่นๆ	มาตรา ๑๖ (๙) ความว่า ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการ เรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้	หลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้ ๙๐ วัน	ดำเนินการ ได้ต่อเนื่อง	

	ภารกิจ	มาตราที่เกี่ยวข้อง	แผนการดำเนินการ		หมายเหตุ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑.๔	จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้รูปแบบอื่นในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ	มาตรา ๖ ความว่า ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	หลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้ ๙๐ วัน	ดำเนินการ ได้ต่อเนื่อง	
๑.๕	จัดให้มีหน่วยประสานการเรียนรู้ตามความจำเป็น และเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ เพื่อประโยชน์ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	มาตรา ๒๑ ความว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมอาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สำหรับ พื้นที่ของตำบลหนึ่งหรือหลายตำบลตามความจำเป็นและ เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก็ได้	ดำเนินการ ทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน	
๑.๖	สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	มาตรา ๒๒ ความว่า ให้หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคมรวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิภาคท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย และ สถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอด ประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือ ประชาชนด้วย	หลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้ ๙๐ วัน	ดำเนินการ ได้ต่อเนื่อง	
๑.๗	กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	มาตรา ๑๙ ความว่า เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้ง ในด้านวิชาการ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้	ดำเนินการ ทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	ดำเนินการ ได้ต่อเนื่อง	

ภารกิจ	มาตรการที่เกี่ยวข้อง	แผนการดำเนินการ		หมายเหตุ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑.๘ เผยแพร่และให้บริการวิชาการ หลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้	<p>มาตรา ๑๖ (๓) ความว่าจัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>มาตรา ๑๖ (๕) ความว่า ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป</p>	หลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้ ๙๐ วัน	ดำเนินการได้ต่อเนื่อง	
๒. จัดทำแนวทาง/คู่มือในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
๒.๑ จัดทำแผนและยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	<p>มาตรา ๑๖ (๒) ความว่า จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติรวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p>	ดำเนินการทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน	
๒.๒ จัดทำแนวทาง/คู่มือ การประสาน สนับสนุน และร่วมมือหรือมอบหมาย ให้หน่วยงานภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วม หรือจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	<p>มาตรา ๑๙ วรรค ๒ ความว่า ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่ง ต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป</p> <p>มาตรา ๑๖ (๕) ความว่า ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบทุกที่และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป</p>	ดำเนินการทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน	

ภารกิจ	มาตรการที่เกี่ยวข้อง	แผนการดำเนินการ		หมายเหตุ
		เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒.๓ จัดและส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของบุคคลให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของบุคคลตามความถนัดหรือความจำเป็น	<p>มาตรา ๑๖ (๑) ความว่า จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุน ให้มีการผลิต และพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมรวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หน่วยงานอื่นจัดทำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>มาตรา ๕ ความว่า เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้น หรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น</p>	ดำเนินการทันทีหลังจาก พ.ร.บ. มีผลบังคับใช้	แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน	
๒.๔ ดำเนินการรับรองคุณวุฒิ ให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เพื่อนำไปสะสมในการรับรองคุณวุฒิ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด	มาตรา ๑๔ ความว่า ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรหรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด			ดำเนินการรับรองคุณวุฒิ ให้แก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการทันที เมื่อมีผู้เรียน/ผู้รับบริการขอให้รับรองคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
กลุ่มอำนวยการ
งานแผนงานและโครงการ
โทร. ๐ ๔๒๕๓ ๐๗๘๐
โทรสาร. ๐ ๔๒๕๓ ๐๗๘๑
E-mail :policyplan.scinkp@gmail.com

นางสาวนภา พิมจันทร์ ผู้รายงาน
นักวิชาการศึกษา
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม