



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ วรรคสาม และมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๗) เสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๘) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๙) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๑๐) ยึดหลักการ มีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง ตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	๑
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้	๒
● จำนวนบุคลากร.....	๓
● งบประมาณ.....	๓
● แหล่งเรียนรู้.....	๔
● ภาศึเครือข่าย.....	๔
● แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓.....	๗
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	๑๓
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	๑๕
บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๖
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่ง	๑๗
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย.....	๒๖
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา.....	๓๒
บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๔๒
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่ง.....	๔๓
● มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย.....	๔๕
ภาคผนวก	๔๖
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษา	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๕ ถนนนครพนม-นาแก ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ๒ ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **๗๗.๗๔ คะแนน** และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

๑. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **๗๗.๒๙ คะแนน**

๒. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **๙๐.๑๓ คะแนน**

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดให้มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนผู้มาใช้บริการ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพบริบทของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มมากขึ้น

๒. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีการกำหนดจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษารวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ มีนำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งโครงการและกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายชวลิต วิชยสุทธิ์)

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นครพนม เขต ๔
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๖ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ที่อยู่	๓๕๕ หมู่ ๖ ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๔๒-๕๓๐๗๔๗ / ๐๔๒-๕๓๐๗๘๐ โทรสาร : ๐๔๒-๕๓๐๗๘๑
เว็บไซต์	www.nkpsci.go.th
E-mail ติดต่อ	nkpsci๕๓๐@gmail.com
สังกัด	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒๗ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เป็นแหล่ง เรียนรู้ชั้นนำที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมชุมชนให้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษตลอดชีวิต
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ คู่กระบวนการคิด มีจิตวิทยาศาสตร์

ปรัชญา

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานสังคมแห่งการเรียนรู้

บทบาทหน้าที่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรียกโดยย่อว่า “ศว.นครพนม” มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดระบบและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

หลักสูตร/ประเภท/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง				
๑. กิจกรรมค่าย	๑,๐๐๓	๑,๓๕๗	๒,๓๖๐	๑๑
รวมจำนวน (คน)	๑,๐๐๓	๑,๓๕๗	๒,๓๖๐	๑๑
การศึกษาตามอัธยาศัย				
๑) โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำที่ใกล้สูญพันธุ์	๒๘๓	๒๑๗	๕๐๐	๑๑
๒) โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๓	๑,๓๕๗	๒,๓๖๐	๑๑
๓) โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๒๖	๔๔	๗๐	๑๒
๔) โครงการสร้างระบบคิดปลูกจิตวิทยาศาสตร์โรงเรียนตะเวนชายแดน	๖๒	๗๘	๑๔๐	๑๑
๕) โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการสำหรับครู กศน.	๖๔	๓๖	๑๐๐	๑๑
๖) โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา	๕๕	๔๕	๑๐๐	๑๑
๗) กิจกรรมการศึกษา			๘๔,๘๕๓	๑๑
๘) กิจกรรมบริการนิทรรศการ			๔๐,๒๓๗	๑๒
๙) พิพิธภัณฑสถานน้ำ			๗๖,๙๖๐	๑๑

หลักสูตร/ประเภท/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
๑๐) บริการวิชาการ			๑๙,๒๖๙	๑๑
รวมจำนวน (คน)	๑,๔๙๓	๑,๗๗๗	๒๒๔,๕๘๙	๑๑๒

๕ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร			๑		๑
ข้าราชการครู		๓			๑
ลูกจ้างประจำ		๑			๑
พนักงานราชการ					
- นักวิชาการศึกษา		๕			๕
- นักวิชาการเงินและบัญชี		๑			๑
- นักวิชาการพัสดุ		๑			๑
- นายช่างไฟฟ้า		๑			๑
พนักงานจ้างเหมาบริการ					
- นักวิชาการศึกษา		๓			๓
- นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา		๓			๓
- ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๒				๒
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		๒			๒
- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี		๑			๑
- ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๒				๒
- เจ้าหน้าที่เกษตร	๔	๑			๕
- ช่างเทคนิค	๓				๓
- พนักงานบริการ	๔				๔
- ยามรักษาความปลอดภัย	๓				๓
รวมจำนวน	๑๘	๒๒	๑	-	๔๑

๕ งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๑,๗๒๒,๒๖๓.๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๑,๕๘๐,๒๕๐	บาท
รวมจำนวนเงิน	๑๓,๓๐๒,๕๑๓.๐๐	บาท

๒๖ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
๑. พิพิธภัณฑ์จวนผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม ตั้งอยู่บนถนนสุนทรวิจิตร	ด้านวัฒนธรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๒. สวนหลวง ร ๙	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๓. เชื้อนหน้าเมืองนครพนม	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๔. หมู่บ้านมิตรภาพไทย เวียดนามหรือบ้านหนองจอก บ้านท่านโฮจิมินห์	ด้านประวัติศาสตร์	อำเภอหนองญาติ จังหวัดนครพนม	
๕. พระธาตุพนม	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๖. พระธาตุท่าอุเทน	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม	
๗. พระธาตุเรณู	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม	
๘. พระธาตุประสิทธิ์	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	
๙. พระธาตุมหาชัย	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๑๐. พระธาตุศรีมงคล	ด้านศาสนาวัฒนธรรม	อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม	

๒๗ ภาควิชา

ภาควิชา (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
๑. โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๒. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๓. โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๔. โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๕. โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๖. โรงเรียนวังกระแสวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง	

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
		จังหวัดนครพนม	
๗. โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๘. โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๙. โรงเรียนกุฉิมวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๐. โรงเรียนธาตุพนม	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๑. โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๒. โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๓. โรงเรียนวัดบึงเหล็ก	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๔. โรงเรียนอู่หม่าประชาสรรค์	การจัดกิจกรรม	อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม	
๑๕. โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๑๖. โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๑๗. โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๑๘. โรงเรียนปลาปากวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๑๙. โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๒๐. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา นครพนม	การจัดกิจกรรม	อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม	
๒๑. โรงเรียนเชียงยืนวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม	
๒๒. โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม	
๒๓. โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม	
๒๔. โรงเรียนอุเทนพัฒนา	การจัดกิจกรรม	อำเภอท่าอุเทน	

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
		จังหวัดนครพนม	
๒๕. โรงเรียนค้อวิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอโพธิ์สวรรค์ จังหวัดนครพนม	
๒๖. โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	การจัดกิจกรรม	อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม	
๒๗. โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม	
๒๘. โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	การจัดกิจกรรม	อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม	
๒๙. โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม	
๓๐. โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม	
๓๑. โรงเรียนนาทมวิทยา	การจัดกิจกรรม	อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม	
๓๒. โรงเรียนหนองซนพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม	
๓๓. โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม	
๓๔. โรงเรียนลังกาพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม	
๓๕. โรงเรียนวังยางพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม	
๓๖. โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม	
๓๗. โรงเรียนดอนเสี้ยวแดงพิทยาคม	การจัดกิจกรรม	อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	
๓๘. โรงเรียนนาจ้วราษฎร์รังสรรค์	การจัดกิจกรรม	อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	
๓๙. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครพนม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๔๐. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด นครพนม	การจัดกิจกรรม	อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	
๔๒. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สนับสนุนและร่วม จัดกิจกรรม	๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กทม.	๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
		๑๐๑๑๐	
๔๓. บริษัท รักรุก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด	สนับสนุนและร่วม จัดกิจกรรม	๑๒๘๕/๒ ถนนประชาชื่น แขวง วงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. ๑๐๘๐๐	๐ ๒๙๑๓ ๗๕๕๕
๔๕. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	สนับสนุนและร่วม จัดกิจกรรม	๙๙/๘ ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ เขต สาทร กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐	๐ ๒๓๔๓ ๑๕๐๐

๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. โครงการ การ จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการสะเต็ม ศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครู กศน. ตำบลมีความรู้ ความเข้าใจ การผลิตสื่อ การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ในรูปแบบ STEM ๒. เพื่อกระตุ้น ให้ครู กศน. ตำบลมี การศึกษา ค้นคว้ามีความ คิดริเริ่มสร้าง สรรค์การผลิต สื่อการเรียนรู้ ด้านวิทยา	ครู กศน.ตำบล ในเขต รับผิดชอบ	๑๐๐ คน	ศว.นครพนม หรือพื้นที่ ดำเนินการ ที่ต้องการจัด โครงการตาม ความเหมาะสม	ต.ค.๖๒ – ก.ย. ๖๓	๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ศาสตร์ใน รูปแบบ STEM ๓. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครู กศน. ตำบล มีโอกาส นำผลงานการ ผลิตสื่อการ เรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ในรูปแบบ STEM ไปใช้ได้ จริง					
๒. โครงการพัฒนา การจัดกระบวนการ เรียนรู้สู่การทำ โครงการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา นอกระบบ โรงเรียน (กศน.)มี ความรู้ ความ เข้าใจ และมี ประสบการณ์ ในการจัดทำ โครงการ วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนา ครู กศน. ให้มี ความรู้ ความ สามารถในการ จัดกระบวนการ การเรียนรู้การ ทำโครงการ ตามหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาชั้น	ครู กศน. นักวิชาการ ศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ศว. นครพนม	๑๐๐ คน	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม	เม.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	<p>พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สามารถถ่าย ทอดความรู้ ให้ความช่วย เหลือนักศึกษา กศน.ในการทำ โครงการได้ อย่างมี คุณภาพ</p>					
<p>๓. โครงการอนุรักษ์ พื้นที่และจัดการ ทรัพยากรสัตว์น้ำ</p>	<p>๑. เพื่อฟื้นฟู ทรัพยากรสัตว์ น้ำในแหล่งน้ำ ธรรมชาติให้มี ปริมาณเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อสร้าง กระบวนการ เรียนรู้และการ มีส่วนร่วมของ ชุมชนที่อาศัย อยู่ใกล้แหล่ง น้ำ</p> <p>๓. เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้ เกิดความผูก พันห่วงแหน ทรัพยากรสัตว์ น้ำที่อยู่บริเวณ ชุมชน</p> <p>๔. เพื่อให้ ประชาชนได้มี</p>	<p>ประชาชน ทั่วไป</p>	<p>๕๐๐ คน</p>	<p>ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม - ชุมชนในเขต พื้นที่รับผิดชอบ ขอบ ๕ จังหวัด ได้แก่ นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร สกลนคร และ หนองคาย</p>	<p>ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	สัตว์น้ำไว้ บริโภคและ สร้างรายได้					
๔. โครงการ สร้างระบบคิด ปุ๋ยจืด วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างระบบคิด ปุ๋ยจืด วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ ครั้ง ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน จังหวัด นครพนม	๕๐๐ คน	โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนใน จังหวัดนครพนม	เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	๓๐,๐๐๐ บาท
๕. โครงการ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและฐานการเรียนรู้	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และฐานการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความเหมาะสม และมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	๕๐๐ คน	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	๒๖๙,๖๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
๖. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ - การบริหารจัดการ - การบริหารวิชาการ - การบริหารงานบุคคล - การบริหารงบประมาณ	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา - บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย	๗๐ คน	- ศว.นครพนม - ต่างจังหวัด	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	๓๐๐,๐๐๐ บาท
๗. โครงการ จัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun)	๑. เพื่อจัดทำห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียน	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (Science For Fun) พร้อมสื่อการเรียน การสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่	๑ ห้อง	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	<p>การสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ</p>				

๒. รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
๑. ได้ผ่านรับการรับรองมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยว ปี พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๓	มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวศิลปะวิทยาการ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัดโลกของปลาแม่น้ำโขง)	สถาบันรับรองมาตรฐาน ไอเอสโอ
๒. ได้ผ่านรับการรับรองมาตรฐาน แหล่งท่องเที่ยว ปี พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๓	มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (หอเฉลิมพระเกียรติพระราชวงศ์จักรี)	สถาบันรับรองมาตรฐาน ไอเอสโอ
๓. ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือก รางวัลพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓	พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ดีเด่น	สถาบันพิพิธภัณฑ์การ เรียนรู้แห่งชาติ
๔. ให้การส่งเสริมสนับสนุนและร่วม กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับประเทศ	ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม	กระทรวงศึกษาธิการ
๕. ให้การส่งเสริมสนับสนุนและร่วม กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับประเทศ	พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมประเภทการจัดการ ขยะมูลฝอย	กระทรวงศึกษาธิการ
๖. ให้การส่งเสริมสนับสนุนและร่วม กิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗. ให้การส่งเสริมสนับสนุนการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
๘. ให้การส่งเสริมสนับสนุนการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
๙. ได้สนับสนุนกิจกรรมในโครงการ มหกรรมวิทยาศาสตร์นักศึกษา กศน.	สนับสนุนกิจกรรมในโครงการมหกรรม วิทยาศาสตร์นักศึกษา กศน.	กศน.อำเภอเมือง มุกดาหาร
๑๐. ได้ร่วมเป็นพันธมิตรสร้างเสริม สุขภาพ	พันธมิตรสุขภาพ	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
๑๑. ให้การสนับสนุน การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒	การแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. ผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน งบบุคลากรจังหวัดนครพนม ระดับ ดีเด่น	ผลการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุนงบบุคลากร จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วงเงินเกิน๕ล้านบาทขึ้นไป	จังหวัดนครพนม
๑๓. ร่วมแสดงผลงานและประสาน การจัดแสดงผลงานของนักศึกษา กศน.	ร่วมแสดงผลงานและประสานการจัด แสดงผลงานของนักศึกษา กศน. งาน มหกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. (ONIE Science Project Festival)	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
๑๔. สนับสนุนกิจกรรมในโครงการ เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๒	โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ บูรณาการ ด้านวิทยาศาสตร์ และการใช้สื่อเทคโนโลยี	กศน.อำเภอเมือง มุกดาหาร
๑๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศการ ประกวด Museum Thailand awards ๒๐๑๘ ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านสิ่งแวดล้อม	Museum Thailand
๑๖. ให้การสนับสนุน การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑	การแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กระทรวงศึกษาธิการ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการ กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบ การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน ๑๐ คน

บทที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ๒ ประเภท ประกอบด้วย

การศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง	๕๐				
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร	๑๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการดำเนินงานจัด การศึกษาต่อเนื่อง ตามหลักสูตรค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ค่ายสะเต็มศึกษา และค่ายดาราศาสตร์ ในการจัด กิจกรรมค่าย ผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายจะเป็นคนเลือกหลักสูตรเอง ว่าผู้เรียนมีความสนใจอยากเรียนหลักสูตรค่ายอะไร มีการแจ้งกับ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เพื่อที่จะได้มีการวางแผน และเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายให้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีผู้จบหลักสูตรทั้งหมดคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๒. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร ๓. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร ๔. ผลการวัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด ๔.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน ๔.๒ แบบประเมินผลการจัด กิจกรรมค่าย ๕. รายงานผลกาดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง	๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้	๒๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้ดำเนินการติดตามผู้จบ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันบนฐานค่านิยมร่วมของสังคม พบข้อมูลดังนี้ ด้าน	๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๒. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร	๑๑.๓๓	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
หรือประยุกต์ใช้ บนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคม		การพัฒนาอาชีพ (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ไม่มี หลักสูตรด้านการพัฒนาอาชีพ) ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้จบ หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันบนฐานค่านิยมร่วมของสังคมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้ จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคมคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๓.รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร		
๑.๓ ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	๒๐	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้กำหนดค่าเป้าหมายของผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จำนวน ๑๐ คน ของจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๙ คน (นับเฉพาะผู้เรียนหลักสูตรที่เกิน ๖ ชั่วโมง)	๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๒. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร ๓. ข้อมูลรายงานผู้จบการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และ ภาพรวม ๔. ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องมีผลการเรียนดีขึ้นหรือมี เกรดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๕. รูปภาพผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องนำความรู้ไปใช้เห็นเป็น ประจักษ์	๑๒	ปานกลาง
รวมคะแนน	๕๐			๓๓.๓๓	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	๒๐				
๒.๑ หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง มีคุณภาพ	๔	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๒. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>๓. มีการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และขออนุมัติใช้หลักสูตรจาก ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. แบบสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๒. นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงาน กศน.ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๓. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๔. บันทึกการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคหลังจากได้นำหลักสูตรไปใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๕. บันทึกข้อความเสนออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมหรือจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p>	๒.๔	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			๗. รูปภาพการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง		
๒.๒ วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๑. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรและได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ ๓. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีการวางแผนและเตรียมการในการ จัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยมีความหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ๔. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑. วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตร วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ๒. วุฒิบัตรเกียรติบัตร วิทยาการ การศึกษาต่อเนื่อง ๓. ประวัติการทำงาน วิทยาการ การศึกษาต่อเนื่อง ๔. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรต่อเนื่อง ๕. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๖. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๗. แบบประเมินการจัดกิจกรรม ค่าย ๘. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียน ๙. ทำเนียบสื่อ ๑๐. ภาพการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	๔	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๔	๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมดำเนินการผลิตและ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้อง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา	๑. บันทึกข้อความเสนอซื้อสื่อการ เรียนรู้ ๒. ทำเนียบสื่อ	๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>๒. ได้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลสื่อ ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม</p> <p>๓. มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ แก่ผู้เรียนหรือผู้มาศึกษา เรียนรู้ ผ่าน เว็บไซต์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม www.nkpsci.ac.th รวมถึงแผ่นพับประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. มีตรวจสอบ รวมถึงมีการประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนำผลการ ตรวจสอบหรือประเมินคุณภาพของสื่อ มาวางแผนปรับปรุง ซ่อม บำรุง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>๓. บันทึกการประชุมกลุ่มส่งเสริม และบริการ ในการตรวจสอบสื่อ การเรียนรู้การประเมินสื่อการ เรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๕. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๖. ภาพการใช้สื่อการเรียนรู้</p> <p>๗. ภาพการผลิตและพัฒนาสื่อการ เรียนรู้</p>		
๒.๔ การวัดและ ประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	๔	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรม และตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๒. มีการจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๓. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่จัดทำหรือพัฒนาขึ้น</p> <p>๔. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. สรุบบนประเมินผลการจัด กิจกรรมค่าย</p> <p>๔. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียน</p>	๓.๒	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๕ การจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่ มีคุณภาพ	๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีการดำเนินการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง รวมถึงมีการพัฒนากระบวนการเรียนเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. สรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. สรุปรผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่าย ๕. ภาพการจัดกิจกรรมค่าย	๔	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน				๑๗.๖	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องใน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๓๓.๓๓ คะแนน อยู่ในระดับ **ดี** และใน **มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๑๗.๖ คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ด้านพัฒนาทักษะชีวิต ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่าย สะเต็มศึกษา วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน และวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีการศึกษาค้นคว้าพัฒนาตัวอย่างต่อเนื่อง

ด้านสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการดำเนินการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำ ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ กับผู้เรียนผ่านเว็บไซต์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม www.nkpsci.ac.th มีการตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน

ด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง การกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการ จัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษามีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ มีการดำเนินการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง รวมถึงมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม เพิ่มมากขึ้น

ควรมีการพัฒนารูปแบบการติดตามผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคมให้มีความชัดเจน พัฒนาแบบประเมินให้มีความสอดคล้องกับฐานค่านิยมร่วมของสังคม ด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินผลที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ด้านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ ควรมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำรวจความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	๕๐				
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	๕๐	<p>ได้มีการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สามารถวัดได้ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ หรือทักษะ และประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำที่ใกล้สูญพันธุ์ มีผู้รับบริการ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทย์ฯ มีผู้รับบริการ จำนวน ๒,๓๖๐ คน ๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มีผู้รับบริการ จำนวน ๗๐ คน ๔. โครงการสร้างระบบคิดปลูกจิตวิทยาศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำที่ใกล้สูญพันธุ์ มีผู้รับบริการ ๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายวิทย์ฯ มีผู้รับบริการ ๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างระบบคิดปลูกจิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตะเวนชายแดน ๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 	๔๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>โรงเรียนตะเวนชายแดน มีผู้รับบริการ จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>๕. โครงการพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการสำหรับครู กศน. มีผู้รับบริการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๖. โครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ สะเต็มศึกษา มีผู้รับบริการ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๗. กิจกรรมการศึกษา มีผู้รับบริการ จำนวน ๘๔,๘๕๓ คน</p> <p>๘. กิจกรรมบริการนันทนาการ จำนวน ๔๐,๒๓๗ คน</p> <p>๙. กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน ๑๙,๒๖๙ คน</p> <p>๑๐. พิพิธภัณฑสถานน้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง จำนวน ๗๖,๙๖๐ คน</p> <p>สรุปรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย จำนวน ๒๒๔,๕๘๙ คน เกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ หรือทักษะ และ ประสพการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>	<p>พัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การทำโครงการสำหรับครู กศน.</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ สะเต็มศึกษา</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การศึกษา</p> <p>๘. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการนันทนาการ</p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการ</p> <p>๑๐. สรุปสถิติผู้เข้าชมพิพิธภัณฑสถาน น้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง</p> <p>๑๑. สรุปสถิติผู้เข้าชมอาคารหอเฉลิม พระเกียรติพระราชวงศ์จักรี</p>		
รวมคะแนน				๔๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๐				
๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการ ศึกษาตาม อัธยาศัย	๕	<p>๑. มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ ศึกษาสภาพชุมชน หรือความจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม รวมถึงศึกษาโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. มีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. ออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้</p> <p>๔. มีการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๓. มีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ</p>	<p>๑. แบบสำรวจความต้องการของ ผู้รับบริการ</p> <p>๒. นโยบายการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๓. แผน ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่</p> <p>๕. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การศึกษา</p> <p>๖. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการนันทนาการ</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการ</p> <p>๘. สรุปสถิติผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ</p> <p>๙. สรุปสถิติผู้เข้าชมอาคารหอเฉลิม พระเกียรติพระราชวงศ์จักรี</p> <p>๑๐. หนังสือเชิญ เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย เช่น กิจกรรม</p>	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			วันเด็กแห่งชาติ หนังสือขอความ อนุเคราะห์เข้าชมนิทรรศการ ๑๑. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมตาม อัยาศัย		
๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการ ส่งเสริมให้วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามอัยาศัย และมีการปรับปรุง พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรม สามารถจัด การศึกษาตามอัยาศัย ได้ตามโครงการหรือ กิจกรรมที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ของการจัด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรม ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรม มีการนำความรู้ที่ ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการนำความรู้ ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัด การศึกษาตามอัยาศัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร ผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตาม ๒. ประวัติและประสบการณ์การ ทำงานผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม ๓. บันทึกข้อความรายงานการ ฝึกอบรม/สัมมนา ๔. สรุปโครงการโครงการ ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ๕. หนังสือเชิญและแบบตอบรับเข้า ร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา ๖. ใบประกาศ เกียรติบัตร และ วุฒิบัตร ผ่านการอบรม/สัมมนา ๗. แบบรายงานการฝึกอบรม/สัมมนา ๘. ภาพกิจกรรมการเข้ารับการ ฝึกอบรม/สัมมนา	๔.๓๓	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	๕	<p>๑. มีการพัฒนา จัดหาสื่อ นวัตกรรม หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เช่น แผ่นพับ แนะนำกิจกรรมหรือนิทรรศการ และมีการแนะนำผ่านทางเว็บไซต์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม www.nkpsci.ac.th</p> <p>๔. มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>๑. บันทึกข้อความเสนอซื้อสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. บันทึกข้อความเสนอซ่อมบำรุงนิทรรศการ</p> <p>๓. ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ</p> <p>๕. ภาพการประชุมวางแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>๖. ภาพผู้จัดกิจกรรมแนะนำการใช้สื่อการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ</p> <p>๗. ภาพผู้จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้จากสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ</p> <p>๘. ภาพการซ่อมบำรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p>	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๕	การจัดโครงการหรือกิจกรรมตามอัธยาศัย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกโครงการหรือทุกกิจกรรม โดยคิด	<p>๑. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๒. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่</p>	๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เป็นร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	๓. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การศึกษา ๔. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการนิตรรศการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการ ๖. สรุปสถิติผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ๗. สรุปสถิติผู้เข้าชมอาคารหอเฉลิม พระเกียรติพระราชวงศ์จักรี ๘. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ๙. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละโครงการและกิจกรรมตาม อัยาศัย		
รวมคะแนน	๒๐			๑๘.๓๓	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๕๐ คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๑๘.๓๓ คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านการจัดกิจกรรม มีการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สามารถวัดได้ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หรือทักษะ และประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการศึกษาสภาพชุมชน หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม รวมถึงศึกษาโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย มีการส่งเสริมให้วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรม พัฒนาตนเอง สามารถจัดการศึกษาตามอัยาศัย ได้ตามโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

ด้านสื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนา จัดหาสื่อ นวัตกรรม หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย รวมถึงมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานหรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมหรือจัดหาสื่อ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการจัดกิจกรรม ควรเพิ่มหรือพัฒนาโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีความหลากหลายและทันสมัย สามารถรองรับผู้มาใช้บริการได้ทุกช่วงวัย

ด้านสื่อการเรียนรู้ ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีความหลากหลาย สามารถรองรับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐				
๓.๑ การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมี ส่วนร่วม	๓	<p>๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงศึกษานโยบายการจัดการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒. สถานศึกษาได้มีการประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการประชุมบุคลากรและ มอบหมายให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเขียน โครงการและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา โดยการนำผลข้อมูลจากการ สำรวจความต้องการของผู้รับบริการและผลจาก การทำวิจัย เรื่อง ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและ</p>	<p>๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>๒. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา</p> <p>๓. หนังสือประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. แบบสำรวจความต้องการของ ผู้รับบริการ</p> <p>๕. รายงานวิจัย เรื่อง ผลกระทบต่อ สภาพแวดล้อม และทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรม สังคมเศรษฐกิจ ในการท่องเที่ยวศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม ที่มีต่อชุมชนชาว หนองญาติ ต.หนองญาติ อ.เมือง จ.นครพนม</p> <p>๖. สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม</p>	๒.๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ ในการท่องเที่ยว ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่มีต่อชุมชนชาวหนองญาติ ต.หนอง ญาติ อ.เมือง จ.นครพนม ๔. ในการเขียนโครงการหรือกิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีความ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	เรื่อง ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและ ทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ ในการท่องเที่ยว ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่ มีต่อชุมชนชาวหนองญาติ ต.หนอง ญาติ อ.เมือง จ.นครพนม		
๓.๒ ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๔	๑. สถานศึกษาได้มีการประชุมระดมความคิดเห็น รวมกัน ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จำนวน ๒ รูปแบบ คือ ๑. การจัดการ ศึกษาต่อเนื่อง, ๒. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีการกำหนด มาตรฐาน การศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย, มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น, มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการ จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการ พิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น, มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมี	๑. หนังสือประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓. สรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ๔. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ ๕. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การศึกษา ๖. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการนิทรรศการ ๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บริการวิชาการ	๓.๒	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น</p> <p>มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน, มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น, มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการ จัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการ พิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น, มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมี ประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น (มาตรฐานที่ ๓ ใช้ร่วมกันกับการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง)</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามประกาศสถานศึกษา เรื่อง การใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษาจัดให้มีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองประจำปี และมีการเสนอรายงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชาหรือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทาง</p>	<p>๘. สรุปรูปโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและ จัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ</p> <p>๙. สรุปรูปโครงการ สร้างระบบคิด ปูกลู จิตวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน</p> <p>๑๐. สรุปรูปโครงการ จัดทำห้องเรียน วิทยาศาสตร์ (Science For Fun)</p> <p>๑๑. รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เว็บไซต์ของสถานศึกษา www.nkpsci.ac.th			
๓.๓ การพัฒนาครู และ บุคลากรของสถานศึกษา	๓	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>๒. บุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. บุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมของบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา</p> <p>๒. หนังสือเชิญและแบบตอบรับเข้าร่วมอบรม/สัมมนา</p> <p>๓.บันทึกข้อความรายงานการฝึกอบรม/สัมมนา</p> <p>๔. รายงานการฝึกอบรม/สัมมนา</p> <p>๕. ใบประกาศ เกียรติบัตร และวุฒิบัตร ผ่านการอบรม/สัมมนา</p> <p>๖.ภาพกิจกรรมการเข้ารับการฝึกอบรม /สัมมนา</p> <p>๗.บันทึกรายงานการประชุมประจำเดือนในเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา</p>	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๕. บุคลากรทุกคนได้รับคำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชา			
๓.๔ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	๓	๑. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านวิชาการ เช่น การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปมาช่วยในการทำงาน หรือการติดต่อ ประสานงาน ๒. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านงบประมาณ เช่น ระบบบริหาร การเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ๓. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบุคคลมี การนำระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน. (DMIS) ๔. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป ๕. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (E- book,E-learning,คลิปVDO,แบบทดสอบ [ออนไลน์] ผ่านทางเว็บไซต์ www.nkpsci.ac.th และ Facebook ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ๒. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้าน งบประมาณ ระบบบริหารการเงินการ คลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ๓. มีการนำระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการสำนักงาน กศน. (DMIS) มาใช้ในการบริหารงานด้านบุคลากร รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงาน ๔. มีการนำเทคโนโลยีเครื่องสแกน ลายนิ้วมือลงเวลาในการปฏิบัติงานเป็น	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>การนำเทคโนโลยีในการบริหารงาน ด้านบุคคล</p> <p>๕. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานทั่วไปในรูปแบบแอปพลิเคชัน Line เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์วิทยา ศาสตร์เพื่อการศึกษาครบวงจร</p>		
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษา	๓	<p>๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำแผนการกำกับ นิเทศติดตาม</p> <p>๓. สรุปรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อ ผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา</p> <p>๒. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม</p> <p>๓. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. แบบบันทึกการนิเทศติดตาม</p> <p>๕. รายงานการประชุมประจำเดือน</p> <p>๖. บันทึกการประชุมวางแผนเตรียม งานกลุ่มวิชาการและกลุ่มส่งเสริมและ บริการ</p> <p>๗. ภาพการประชุมวางแผนเตรียมงาน กลุ่มวิชาการและกลุ่มส่งเสริมและ บริการ</p>	๒.๔	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	๓	๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็น ชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคู่มือการจัด กิจกรรมค่าย	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา ๔. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา ๕. ภาพถ่ายการตรวจเยี่ยมและให้ คำแนะนำของคณะกรรมการสถาน ศึกษา	๑.๘	ปานกลาง
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	๓	๑. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ พันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ ๒. ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ๓. ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนา วิชาการ และบุคลากร ๔. ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน	๑. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) ๒. ทำเนียบภาคีเครือข่าย ๓. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมกัน อย่างไรให้ปลอดภัย ๔. สรุปโครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์พัฒนานวัตกรรมด้าน สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๕. สรุปโครงการเทศกาลภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๕	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ ๕. ภาศึเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย			
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	๕	๑. มีการวางแผน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอน การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๒. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำความรู้ที่มีอยู่ แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงง่าย และใช้ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ ๕. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานใน การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ แหล่งเรียนรู้	๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒. ทำเนียบสื่อและแหล่งเรียนรู้ ๓. สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจ การใช้แหล่งเรียนรู้ ๔. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ๕. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๖. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ ๗. เกียรติบัตรผ่านรับการรับรอง มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวศิลปะ วิทยาการ (พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัดโลกของปลา แม่น้ำโขง) ปี พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ๘. เกียรติบัตร ผ่านรับการรับรอง มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทาง	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๖. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้	วัฒนธรรม (หอเฉลิมพระเกียรติพระราชวงศ์จักรี) ปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ๙. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ๑๐. ภาพการพัฒนาสื่อนิทรรศการ และแหล่งเรียนรู้		
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	๓	๑. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของ สถานศึกษา ๒. มีการดำเนินงานออกสำรวจเก็บข้อมูลวิจัย ๓. มีรายงานผลการวิจัย ๔. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๕. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือ พัฒนางานหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๑. บันทึกข้อความเสนอรายงานการ วิจัยต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. รูปเล่มรายงานการวิจัย เรื่อง ผลกระทบ ต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม สังคม และ เศรษฐกิจในการท่องเที่ยวที่มีต่อ ชุมชนชาวหนองญาติ ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	๓	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	๓๐			๒๖.๘	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๒๖.๘ คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

มีการสำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงศึกษานโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกัน ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ควรมีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	๕๐ คะแนน	๒๐ คะแนน	๓๐ คะแนน	๑๐๐ คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	๓๓.๓๓	๑๗.๖	๒๖.๘	๗๗.๒๙	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	๔๕	๑๘.๓๓	๒๖.๘	๙๐.๑๓	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๗๗.๗๔	ดีเลิศ

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มีคะแนนรวมเท่ากับ **๗๗.๗๔** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ ๗๗.๒๙ คะแนน

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ มีการศึกษาสภาพ บริบท หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีการจัดทำหลักสูตร ที่มี องค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร มีการเสนอหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และขออนุมัติใช้หลักสูตรจากผู้อำนวยการศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดหาและพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ดังนี้ แบบสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร สรุปผลการ ดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคหลังจากได้นำหลักสูตรไปใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตร วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง ประวัติการทำงาน วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ทำเนียบ สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการตรวจสอบสื่อการเรียนรู้การประเมินสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย หรือการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความ หลากหลาย และมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของบุคคลสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและสภาพของสังคม โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานเพื่อพิจารณาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไขกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

การพัฒนาศักยภาพของวิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยการพัฒนาด้วยตนเอง หรือส่งเข้าร่วมการอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือนอกสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อให้วิทยากร มีความรู้และ ประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ควรมีการพัฒนารูปแบบการติดตามผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคมให้มีความชัดเจน และมีความหลากหลาย พัฒนาแบบประเมินให้มีความสอดคล้องกับฐานค่านิยมร่วมของสังคม รวมถึงการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง
๓. การพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๐.๑๓ คะแนน

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการศึกษาสภาพชุมชนหรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม รวมถึงศึกษาโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน สามารถวัดได้ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ หรือทักษะ และประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม มีการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีการส่งเสริมให้วิทยากรหรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัยาศัย และมีการปรับปรุง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนา จัดหาสื่อ นวัตกรรม หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เช่น แผ่นพับแนะนำกิจกรรมหรือนิทรรศการ และมีการแนะนำผ่านทางเว็บไซต์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม www.nkpsci.ac.th มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมหรือจัดหาสื่อ หรือแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ดังนี้ สรุปผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัยาศัยทุกโครงการทุกกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แบบสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร ประวัติและประสบการณ์การทำงาน ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย แบบรายงานการฝึกอบรม/สัมมนา ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ควรเพิ่มหรือพัฒนาโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีความหลากหลายและทันสมัย สามารถรองรับผู้มาใช้บริการได้ทุกช่วงวัย ควรมีการจัดหา ผลิต พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีความหลากหลาย สามารถรองรับผู้มาใช้บริการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย

ภาคผนวก ก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็นประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การขบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง
ตรวจสอบ ประเมิน และทำการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่
ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง
ตรวจสอบ ประเมินผล และทำการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการ
กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาข้อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาข้อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น
ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือ
จำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาข้อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี
จำนวน ๓๐ คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความ
เห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ..... (นายธนกร คอนเหนือ).....

รองเลขาธิการ กศน. รักษารองเลขาธิการ

เลขาธิการ กศน.

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

30 ต.ค. 2563

หนังสือให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
จาก เลขาธิการ สำนักงาน กศน.



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓๖๓๕๖

1866/1563
๒ พ.ค. ๒๕๖๓
๐๕.๕๐ น.
สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
อ้างถึง หนังสือศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๒๘๓/๑๓๖๓ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ขอให้สำนักงาน กศน.
พิจารณาให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน กศน. ได้ลงนามให้ความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมิน
คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร ดอนเหนือ)
รองเลขาธิการ กศน. รักษาราชการแทน
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๕๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๓ ๓๓๓๖
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana_NFE@hotmail.com

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ตามที่ส่งเรื่องถึงศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ขอให้สำนักงาน กศน. พิจารณาเห็นชอบ
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการ
ประเมิน

มีมติ สำนักงาน กศน. ได้ลงนามเห็น
ชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นครพนม แล้ว
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นส. ปรียาภา ภาสกรณี)

นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง
ตรวจสอบ ประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ
การศึกษาระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่
ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง
ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการ
กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาข้อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็น
ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือ
จำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี
จำนวน ๑๐ คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความ
เห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....(นายธนากร คอนเหนือ).....

รองเลขาธิการ กศน. วิทยารวชนกฉะเชิงเทรา

เลขาธิการ กศน.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

30 ต.ค. 2563

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



คำสั่ง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ที่ ๐๒๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ในส่วนของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และ ๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเป็นอย่างน้อย และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ๒) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๙๙๒ / ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ตั้งอยู่ภูมิภาคปฏิบัติราชการแทน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพรศักดิ์	ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการ ศว.นพ.	ประธานกรรมการ
๒. นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการ
๓. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ ให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตาพร	ฝ้ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
			๔. นางสาวจรรย์นัท...

๔. นางสาวจิรภัทร์ ตันเต นักวิชาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่

๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา
๒. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ เปิดเผยแพร่รายงานนั้นต่อสาธารณชน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษา
ต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ประเด็นการพิจารณา

๓.๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ
ทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ
ประยุกต์ใช้บนฐานนิยมนร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น
ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑ นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒ นายทวี	ชัยมุงคุณ	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓ นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔ นายภูตล	บัววิ	ช่างเทคนิค	กรรมการ
๕ นายประวิทย์	บัววิ	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๖ นางหนูเส็ก	ขุนชัย	พนักงานบริการ	กรรมการ
๗ นายนาวี	อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๘ นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ

ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายพิทักษ์พงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสหภาพ	เขี้ยวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวสุชาดา	ดวงสา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๔. นายภูตล	บัววิ	ช่างเทคนิค	กรรมการ

๕. นายสุระ...

๕. นายสุระ	อุทธรณ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๖. นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	กรรมการ
๗. นางสาวมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๘. นายสุดสาคร	แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๙. นางสาวจรรย์นันท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาท

ที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย

๑. นางสาวนภา	พิมพ์จันทร์	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญามนต์	ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐธยา	รามฤทธิ์	นักวิชาการฯ	กรรมการ
๔. นายสุริยะ	ภาวไสว	นักวิชาการฯ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา	จันทร์สีตางกูร	เจ้าหน้าที่ฯ	กรรมการ
๖. นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๗. นายพงศกร	อนุพันธ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๘. นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๙. นายสุภชัย	วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๑๐. นายประมง	सानุชิตย์	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๑๑. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาตาม
อัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการพิจารณา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ

๔. นายอาชิต...

๔. นายอาชิต พิมพ์จันทร์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๕. นางสาวเอมิกา พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษา

ตามอัธยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ สื่อหรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายภราดร ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๔	ประธานกรรมการ
๒. นายบุรทัต จันทังษี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวปรีดา ระหูกา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวปณิตา ยาสาชัย	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕. นายวรพล พรหมเทพ	ช่างเทคนิค	กรรมการ
๖. นายอรรถสิทธิ์ หนั่นอ้าย	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ
๗. นางสาวจิตาพร ฝ่ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ

สถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม

บทบาทที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภา พิมพ์จันทร์	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญามณต์ ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐญา รามฤทธิ์	นักวิชาการฯ	กรรมการ
๔. นายสุริยะ ภาไรสว	นักวิชาการฯ	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิกา จันทรสิตางกูร	เจ้าหน้าที่ฯ	กรรมการ
๖. นางไกรหวาน นิตยาคม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๗. นายพงศกร อนุพันธ์	เจ้าหน้าที่เกษตร	กรรมการ

๘. นายศิริศักดิ์...

๘. นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	เจ้าหน้าที่เกษตร กรรมการ
๙. นายสุภชัย	วิสัยวงศ์	เจ้าหน้าที่เกษตร กรรมการ
๑๐. นายปรอมง	สาบุดี	พนักงานขับรถ กรรมการ
๑๑. นายเสถิตพร	มูตพงศ์	นักวิชาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑. ศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วางแผนการดำเนินงาน ตามขั้นตอนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ศึกษา วิเคราะห์ กรอบและเครื่องมือจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลข้อมูลของแต่ละประเด็นพิจารณา รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. รวบรวมสรุปผลข้อมูลของแต่ละประเด็นพิจารณา แต่ละมาตรฐาน ส่งข้อมูลให้กับฝ่ายรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขอให้ท่านที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ให้เกิดผลสำเร็จและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
(แก้ไขเพิ่มเติม)



คำสั่ง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ที่ ๑๘๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
(แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ในส่วนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และ ๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเป็นอย่างน้อย และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ๒) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๙๒ / ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ตั้งอยู่ภูมิภาคปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพรศักดิ์	ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการ ศว.นพ.	ประธานกรรมการ
๒. นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๔	กรรมการ
๓. นายไกรสร	ไทยแสนทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววิริยา	ธานี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ ให้คำปรึกษาแนะนำ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
			/๒. นางสาวทิตาพร....

๒. นางสาวจิตาพร	ฝ่ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวจรรย์นันท	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษา ต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ประเด็นการพิจารณา

๓.๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานนิยมนิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑ นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒ นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓ นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔ นายภูดล	บัวรี	ช่างเทคนิค	กรรมการ
๕ นายประวิทย์	บัวรี	คนสวน	กรรมการ
๖ นางหนูเล็ก	ขุนชัย	พนักงานบริการ	กรรมการ
๗ นายนาวี	อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๘ นางสาวเอมิกา	พิลาสสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๔	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทักษพงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ

/๓. นางสาวจรรย์นันท...

๓. นางสาวจิรนนท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสหภาพ	เขียวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕. นายภูตล	บัวรี	ช่างเทคนิค	กรรมการ
๖. นายสุระ	อุทธรบูรณ์	คนสวน	กรรมการ
๗. นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	กรรมการ
๘. นางสุมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๙. นายสุตสาคร	แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๐. นายไกรสร	ไทยแสนหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาท

ที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาววิริยา	ธานี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญามณต์	ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐฐยา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสุริยะ	ภารไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิกา	จันทร์สิตางกูร	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๗. นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๘. นายพงศกร	อนุพันธ์	คนสวน	กรรมการ
๙. นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	คนสวน	กรรมการ
๑๐. นายสุภชัย	วิชัยวงศ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายประมง	सानุชิตย์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๑๒. นางสาวนภา	พิมพ์จันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาตาม
อัยยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการพิจารณา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	ไชยผาบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์	พิมพ์จันทร์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นายวิสัย	สุวอ	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๖. นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษา

ตามอัยยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายภราดร	ศรีสงคราม	พนักงานธุรการ ส ๔	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทักษพงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวจรรย์นันท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสหภาพ	เขี้ยวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษารวมการ	
๕. นายภูตล	บัวรี	ช่างเทคนิค	กรรมการ
๖. นายสุระ	อุทธบรม์	คนสวน	กรรมการ
๗. นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	กรรมการ
๘. นางสุมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๙. นายสุตสาคร	แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๐. นายไกรสร	ไทยแสนทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ

สถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม

บทบาทที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาววิริยา	ธานี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญามนต์	ไชยคีนี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐญา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นายสุริยะ	ภารไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕. นายสถิตพร	มูลพงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาววรรณิกา	จันทร์สิตางกูร	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๗. นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	กรรมการ
๘. นายพงศกร	อนุพันธ์	คนสวน	กรรมการ
๙. นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	คนสวน	กรรมการ
๑๐. นายสุภชัย	วิชัยวงศ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายประมง	सानุชิตย์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๑๒. นางสาวนภา	พิมพ์จันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ ๑. ศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วางแผนการดำเนินงาน ตามขั้นตอนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ศึกษา วิเคราะห์ กรอบและเครื่องมือจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลข้อมูลของแต่ละประเด็นพิจารณา รวมถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. รวบรวมสรุปผลข้อมูลของแต่ละประเด็นพิจารณา แต่ละมาตรฐาน ส่งข้อมูลให้กับฝ่ายรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขอให้ท่านที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ ได้ปฏิบัติงานหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ให้เกิดผลสำเร็จและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายพรศักดิ์ ธรรมวานิช
๒. นายชวลิต วิชยสุทธิ์

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ | ครูผู้ช่วย |
| ๒. นายไกรสร ไทยแสนทา | ครูผู้ช่วย |
| ๓. นางสาววีรียา ธาณี | ครูผู้ช่วย |
| ๔. นายภราดร ศรีสงคราม | พนักงานธุรการ ส ๔ |
| ๓. นายบุรทัต จันทรังษี | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางสาวนภา พิมจันทร์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๕. นายพิทักษพงษ์ อินทร์ตา | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นางสาวเอมิกา พิลาสุข | นักวิชาการศึกษา |
| ๗. นางสาวจิรนนท์ ตันเต | นักวิชาการศึกษา |
| ๘. นายสถิตพร มูลพงศ์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๙. นางณัฐธยา รามฤทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| ๑๐. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญามณต์ ไชยคินี | นักวิชาการพัสดุ |
| ๑๑. นายทวี ชัยมุงคุณ | นายช่างไฟฟ้า |
| ๑๒. นายสหภาพ เขียวมาก | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๓. นางสาวจิตาพร ฝ่ายอินทร์ | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๔. นายสุริยะ ภารไสว | นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๑๕. นางสาววรรณิกา จันทรสิตางกูร | เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี |
| ๑๖. นางสาวศิริรัตน์ ไชยผาบ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๗. นางสาวปณิตา ยาสาชัย | เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ |
| ๑๘. นายสุภชัย วิชัยวงศ์ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา |
| ๑๙. นายอาทิตย์ พิมจันทร์ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา |
| ๒๐. นายภูดล บัври | ช่างเทคนิค |
| ๒๑. นายสมัย สุวอ | ช่างเทคนิค |
| ๒๒. นายวรพล พรหมเทพ | ช่างเทคนิค |
| ๒๓. นายสุระ อุทธบูรณ์ | คนสวน |
| ๒๔. นายศิริศักดิ์ เมืองจันทร์ | คนสวน |
| ๒๕. นายพงศกร อนุพันธ์ | คนสวน |

๒๖. นายประวิทย์ บัври	คนสวน
๒๗. นายอรรถสิทธิ์ หนั่นอ้าย	คนสวน
๒๘. นางไกรหวาน นิตยาคม	พนักงานบริการ
๒๙. นางหนูเล็ก ชุนชัย	พนักงานบริการ
๓๐. นางลำ อาสาวัง	พนักงานบริการ
๓๑. นางสุมาลี แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ
๓๒. นางเกวลิน สุวอ	พนักงานบริการ
๓๓. นายประมง สานุชิตย	พนักงานขับรถยนต์
๓๔. นายนาวิ อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย
๓๕. นายสุตสาคร แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย
๓๖. นายวิลัย สุวอ	ยามรักษาความปลอดภัย

รวบรวม/เรียบเรียง/จัดพิมพ์

นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ ครูผู้ช่วย

ออกแบบปก

นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ ครูผู้ช่วย