



## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สนองต่อนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสอดคล้องพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการดำเนินงานส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บริการกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหลายฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม  
ตุลาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	๑
- ประวัติความเป็นมา	๒
- สัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๒
- บทบาทหน้าที่	๔
- ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ	๔
- ขั้นตอนการให้บริการ	๗
- เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร	๘
- โครงสร้างการบริหาร	๙
- ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง	๑๐
- ทำเนียบบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๑๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๗
- กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑๗
<b>ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ</b>	๒๐
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๑
- เป้าหมายการให้บริการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๓
- นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๕
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐
- แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑)	๓๔
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม</b>	๓๕
- โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๖
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๒
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	๗๘

# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไป

## ➤ ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม สำนักงาน กศน. สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ ได้นำเสนอโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๖.๑ มีใจความสำคัญ คือ เร่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนา ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชน ได้ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ และ ในขณะที่ทุกประเทศกลุ่มอาเซียนกำลังเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยให้เร่งส่งเสริมและพัฒนา ความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้าน และสนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาชาติ พร้อมทั้ง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการทางประเทศกำลังพัฒนา การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม เป็นการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นการเสริมสร้างทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดจากความต้องการและ ความพร้อมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ทั้งภายในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑ ท่าน คือ

ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม โดยดำรงตำแหน่ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน

## ➤ สัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีตราสัญลักษณ์ ปรัชญา และรูปแบบสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ดังนี้

### ๑. สัญลักษณ์ (LOGO)



ตราสัญลักษณ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)



ตราสัญลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม  
(ส่วนกลาง)



ตราสัญลักษณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวคิดมาจากสูตรเคมีโดยใช้สีสามสี แทนองค์ความรู้ ประกอบด้วย สีแดง สีเหลือง สีเขียว ซึ่งหมายถึง วิทยาศาสตร์ทั้งสามแขนง คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ หรืออีกนัยหนึ่ง มีความหมายเป็นรังผึ้ง ความเป็นองค์กรที่มีความสามัคคี และพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป แกนกลางเป็นรูปอะตอม แทนความเป็นวิทยาศาสตร์ทุกแขนง และมีลูกอะตอมเม็ดดำ แทนความเข้มข้นของอะตอมนั้น

## ๒. ปรัชญา (PHILOSOPHY)

“สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์”

## ๓. รูปแบบสัญลักษณ์ (MASCOT)



“เจ้าหนูถามจิ้ง เกิดจากการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบความคิดเกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นโดยวิทยาศาสตร์ มีลักษณะคล้ายมนุษย์ เขาเป็นเด็กช่างสงสัย รู้จักสังเกต มีความอยากรู้อยากเห็น และต้องการค้นหาคำตอบอยู่ตลอดเวลา เจ้าหนูถามจิ้งเสมือนเป็นทูตแห่งวิทยาศาสตร์ที่จะนำพาทุกคนไปรู้จักโลกของวิทยาศาสตร์”

## ➤ บทบาทหน้าที่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรียกโดยย่อว่า “ศว.นครพนม” มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดระบบและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาคู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ➤ การกิจและรูปแบบการให้บริการ

ภารกิจและรูปแบบการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งให้บริการแก่นักเรียนในระบบโรงเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบโรงเรียน ครู กศน. และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬและหนองคาย โดยมีรูปแบบการให้บริการ ๒ รูปแบบ และให้บริการกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ๕ กิจกรรม

### รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ และมีมาตรการเฝ้าระวัง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส ดังกล่าว

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการ และวิธีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รูปแบบ On Site
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม รูปแบบ On line

### กิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แบ่งได้ ๕ กิจกรรม ดังนี้

#### ๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้)

เป็นการให้บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยทั้งสื่อประเภทแสง สี เสียง ของเล่น ของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหา คำตอบจากการเล่นเกมส์ต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เปิดให้บริการทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยมีวิทยากรนำชมคอยแนะนำให้ความรู้และตอบข้อสงสัย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการจัดนิทรรศการดังกล่าว เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑.๑ นิทรรศการถาวร เป็นการจัดแสดงนิทรรศการภายในอาคารจัดแสดงของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม ซึ่งผู้รับบริการสามารถเข้าชมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการได้ในเวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ นิทรรศการเทคโนโลยีอวกาศ
- ๑.๑.๒ นิทรรศการพระราชวงศ์จักรี
- ๑.๑.๓ นิทรรศการพลังงานทดแทน
- ๑.๑.๔ นิทรรศการพลังงานสะอาด
- ๑.๑.๕ นิทรรศการส่งเสริมสุขภาพ

๑.๒ นิทรรศการเคลื่อนที่ เป็นนิทรรศการที่จัดทำขึ้นเป็นชุดสื่อการเรียนรู้ สามารถหมุนเวียนการให้บริการกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- ๑.๒.๑ นิทรรศการเคลื่อนที่พลังงาน
- ๑.๒.๒ โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่
- ๑.๒.๓ นิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่

## ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

เป็นกิจกรรมบริการค่ายวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเรียนรู้ด้านการดำเนินชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ โดยมีการให้บริการในลักษณะ ค่ายไป – กลับ ค่ายพักแรมและค่ายออนไลน์ ใช้กระบวนการกลุ่มฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ โดยมีหลักสูตร ค่ายเฉพาะ (ออนไลน์) ที่กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจนโดยสื่อสารผ่านระบบโปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เหมาะสม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีหลักสูตรต่างๆ รองรับ ดังนี้

๒.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ค่ายอื่นๆ เช่น ค่ายบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายสร้างระบบคิด ปฏิบัติวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทย์สุขภาพ เป็นต้น

๒.๓ ค่ายในรูปแบบออนไลน์ โดยการจัดทำหลักสูตรค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และมีแบบทดสอบออนไลน์ พร้อมมอบเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้ว

## ๓. กิจกรรมการศึกษา

เป็นกิจกรรมบริการการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

๓.๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระบบโรงเรียน เป็นกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อธิบายหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการ ที่สนุกสนาน เร้าใจ ที่ได้รับความสนใจจากโรงเรียนส่งเข้าประกวดระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นตามปรัชญา **“คิดเป็น”** ของการศึกษานอกโรงเรียนโดยการเรียนรู้ร่วมกัน ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น ตามปรัชญาคิดเป็นของการศึกษานอกโรงเรียน โดยการเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนา



๓.๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยเลือกเฉพาะเนื้อหาที่มีความจำเป็นต้องทำการทดลอง ที่เน้นการเรียนรู้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติจริง

๓.๕ การอบรมครูและนักศึกษา กศน. เรื่องการการจัดทำโครงการเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน โดยเฉพาะการตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เป็นอย่างดี เท่ากับเป็นการปฏิรูปผู้เรียนยุคใหม่ในสังคมไทยให้รู้จักสร้างวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ที่เรียกว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Education) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติเอง เท่ากับเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด และแสวงหาความรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และเป็นอิสระ รวมทั้งได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจากการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓.๖ การเผยแพร่ความรู้เฉพาะเรื่อง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๓.๗ การอบรม สัมมนาเชิงวิชาการ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ครูทั้งในและนอกระบบโรงเรียนโดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงวิชาการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๘ การจัดกิจกรรมออนไลน์ในรูปแบบไลฟ์สดผ่านทางเฟสบุ๊ค ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓.๙ การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) , แบบทดสอบออนไลน์

#### ๔. บริการวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่ให้บริการความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในลักษณะการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งในส่วนของข่าวสารข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และข้อมูลด้านวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้จัดบริการหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

๔.๑ การให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ [www.nkpsci.go.th](http://www.nkpsci.go.th) ซึ่งทำให้ผู้รับบริการและผู้สนใจทั่วไป สามารถได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษา และสามารถแจ้งความต้องการในการเข้ารับบริการ ตลอดจนสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ จากเว็บไซต์ดังกล่าว

๔.๒ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เนื่องจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด เพื่อเป็นสื่อกลางในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร และสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมกับผู้รับบริการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่างๆ

๔.๓ การจัดรายการวิทยุในท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก่ประชาชน

๔.๔ การให้บริการบทเรียน online (E-learning)

๔.๕ การให้บริการความรู้ผ่านสื่อความรู้เอกสารประเภทต่างๆ

#### ๕. พิพิธภัณฑสถาน

๕.๑ กิจกรรมการแสดงผลงานพิพิธภัณฑสถาน

๕.๒ กิจกรรมการแสดงผลงานโชว์ด้าน

๕.๓ การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) , แบบทดสอบออนไลน์

## ➤ ขั้นตอนการให้บริการ

### ๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้) มี ๒ ประเภท ดังนี้

#### ๑.๑ บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน)

๑) เปิดให้บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน) ทุกวัน เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๒) ขั้นตอนการขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

#### ๑.๒ บริการนิทรรศการเคลื่อนที่

๑) การขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จัดทำแผนออกแบบนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่าย

### ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

๒.๑ เปิดบริการค่ายวิทยาศาสตร์ทุกวัน

๒.๒ หลักสูตรกิจกรรมค่าย ระยะเวลาตั้งแต่ ๑-๓ วัน

๒.๓ ค่าลงทะเบียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๔ ขั้นตอนขอรับบริการ โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ตโดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

### ๓. กิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการ

๓.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการวางแผนโครงการ/กิจกรรมรองรับในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๓.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะทำข้อมูลรายละเอียดพร้อมแจ้งไปยังผู้รับบริการตามกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ ผ่านพบประชาสัมพันธ์ และอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

๓.๓ ให้นำหน่วยงาน สถานศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายที่สนใจแจ้งตอบกลับเพื่อขอเข้ารับบริการให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔. อัตราค่าบริการ (ตามประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรื่อง อัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

#### ๔.๑ ค่าลงทะเบียนกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑) หลักสูตร ๑ วัน (ไป-กลับ)

นักเรียน ๑๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๒) หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน

นักเรียน ๒๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๓) หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน

นักเรียน ๓๕๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

#### ๔.๒ ค่าบริการนิทรรศการ

- ผู้ใหญ่คนละ ๓๐ บาท เด็กคนละ ๒๐ บาท ยกเว้นพระภิกษุ สามเณร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้อยู่ในความดูแลของสถานสงเคราะห์

- โดมระบบท้องฟ้าจำลองดิจิทัลเคลื่อนที่ ผู้ใหญ่และเด็ก คนละ ๑๐ บาท/ต่อรอบ รอบละ ๓๐ นาที

#### ๔.๓ ค่าฝึกอบรมสัมมนา/ค่าหลักสูตร ตามอัตราที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละโครงการ

#### ๔.๔ ค่าใช้จ่ายการออกเคลื่อนที่บริการท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ อัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท

#### ๔.๕ ค่าบริการกิจกรรม (ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม)

## ➤ เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนคร จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในระบบและนอกระบบ



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การให้บริการ

จังหวัด	ประชากร(คน)	จำนวนอำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)
นครพนม	๗๑๖,๕๘๙	๑๒	๕,๕๑๒.๖๖๘
สกลนคร	๑,๑๔๕,๒๗๗	๑๘	๙,๖๐๕.๗๖๔
มุกดาหาร	๓๕๑,๓๒๓	๗	๔,๓๓๙.๘๓๐
บึงกาฬ	๔๒๑,๕๓๔	๘	๔,๓๐๕.๐๐
หนองคาย	๕๑๕,๙๙๕	๙	๓,๐๒๗.๒๘๐
รวม	๓,๑๕๐,๗๑๘	๕๔	๒๖,๗๙๐.๕๕๔

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (เว็บไซต์ [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th))

ตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

สืบค้น ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

## ➤ โครงสร้างการบริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กำหนดโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

## ➤ ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีอัตรากำลัง ๓๗ อัตรากำลัง จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน ๔ อัตรากำลัง พนักงานราชการ จำนวน ๑๒ อัตรากำลัง และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๑ อัตรากำลัง มีรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายละเอียดข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างเหมาบริการ

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	รวม
๑	ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์	ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ	๔
๒	นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครู	ข้าราชการ	
๓	นายไกรสร	ไทยแสนทา	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	
๔	นางสาววีรียา	ธานี	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	
๕	นายบุรทัต	จันทรังษี	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	๑๒
๖	นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๗	นางสาวณัฐญา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	พนักงานราชการ	
๘	ว่าที่ ร.ต.ญ. พิชญามณต์	ไชยคีณี	นักวิชาการพัสดุ	พนักงานราชการ	
๙	นายพิทักษพงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๐	นางสาวจิรนนท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๑	นายทวี	ชัยมุกคุณ	นายช่างไฟฟ้า	พนักงานราชการ	
๑๒	นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๓	นางสาวอมรรัตน์	แสนสามารถ	นักจัดการงานทั่วไป	พนักงานราชการ	
๑๔	นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	พนักงานราชการ	
๑๕	นายพงษ์ศักดิ์	ดอนขวา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๖	นายวรพล	พรมเทพ	เจ้าพนักงานธุรการ	พนักงานราชการ	
๑๗	นายภานุทัศน์	แสนสุภา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	๒๑
๑๘	นางสาวทิตาพร	ฝ่ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๙	นางสาวปณิตา	ยาสาชัย	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จ้างเหมาบริการ	
๒๐	นางสาวชลธิชา	คนครอง	เจ้าหน้าที่พัสดุ	จ้างเหมาบริการ	
๒๑	นายภูดล	บัวรี	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๒๒	นายสมัย	สุวอ	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๒๓	นายอาชิต	พิมจันทร์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๔	นายกฤษดา	สารีบุตร	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๕	นางสาวน้ำฝน	จันเกษร	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๖	นายประวิทย์	บัวรี	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๒๗	นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	รวม
๒๘	นายสุระ	อุทธรณ์	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๒๙	นายอรรถสิทธิ์	हनันอ้าย	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๓๐	นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๑	นางหนูเล็ก	ขุนชัย	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๒	นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๓	นางสุมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๔	นางเกวลิณ	สุวอ	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๕	นายประมง	सानุชิตย์	พนักงานขับรถยนต์	จ้างเหมาบริการ	
๓๖	นายนาวี	อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ	
๓๗	นายวิไลย์	สุวอ	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ	



ทำเนียบบุคลากร  
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ผู้อำนวยการ



ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ข้าราชการครู



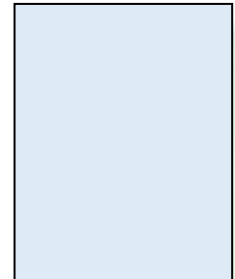
นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์  
ครู  
หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและบริการ



นายไกรสร ไทยแสนทา  
ครูผู้ช่วย  
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ



นางสาววิริยา ธาณี  
ครูผู้ช่วย  
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ



(อัตรารว่าง)  
ครูผู้ช่วย  
หัวหน้าพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ



## พนักงานราชการ



นางสาวนภา พิมจันทร์  
นักวิชาการศึกษา



นางสาวเอมิกา พิลาสุข  
นักวิชาการศึกษา



นายพิทักษพงษ์ อินทร์ตา  
นักวิชาการศึกษา



นายบุรทัต จันทรังษี  
นักวิชาการศึกษา



นางสาวจิรนนท์ ตันเต  
นักวิชาการศึกษา



นายพงษ์ศักดิ์ ดอนขวา  
นักวิชาการศึกษา



นางสาวณัฐรญา รามฤทธิ์  
นักวิชาการเงินและบัญชี



ว่าที่ ร.ต.ณัฐ พิชญามนต์ ไชยคินี  
นักวิชาการพัสดุ



นางสาวอมรรัตน์ แสนสามารถ  
นักจัดการงานทั่วไป



นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นายทวี ชัยมงคล  
นายช่างไฟฟ้า



นายวรพล พรหมเทพ  
เจ้าพนักงานธุรการ



## พนักงานจ้างเหมาบริการ



นายภานุทัศน์ แสนสุภา  
นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา



นางสาวทิตาพร ฝ่ายอินทร์  
นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา



นางสาวปณิตา ยาสาชัย  
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล



นางสาวชลธิชา คนครอง  
เจ้าหน้าที่พัสดุ



นายภูวดล บัври  
ช่างเทคนิค



นายสมัย สุวอ  
ช่างเทคนิค



นายอาชิต พิมจันทร์  
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา



นายกฤษดา สารีบุตร  
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา



นางสาวน้ำฝน จันเกษร  
ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา



นายศิริศักดิ์ เมืองจันทร์  
คนสวน



นายประวิทย์ บัври  
คนสวน



นายสุระ อุทธบูรณ์  
คนสวน

## พนักงานจ้างเหมาบริการ



นายอรรถสิทธิ์ หนั้นอ้าย  
คนสวน



นางไกรหวาน นิตยาคม  
พนักงานบริการ



นางหนูเล็ก ชุนชัย  
พนักงานบริการ



นางลำ อาสาวัง  
พนักงานบริการ



นางสุมาลี แผ่นพงษ์  
พนักงานบริการ



นางเกวลิน สุวอ  
พนักงานบริการ



นายประมง ซานุชิตย์  
พนักงานขับรถยนต์



นายนาวิ อาสาวัง  
ยามรักษาความปลอดภัย



นายวิไลย์ สุวอ  
ยามรักษาความปลอดภัย

## ➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เป็นสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดและให้บริการการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติตามศักยภาพและเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่มีคุณภาพเพื่อปวงชน

(The High Quality Science and Culture Learning Resources for All)

### ๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

๒.๒ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

๒.๔ พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

๒.๖ ประสานและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมอย่างทั่วถึง

### ๓. เป้าประสงค์

๓.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนดที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน มีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ

๓.๒ ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

๓.๓ ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และมีเจตคติ เชิงวิทยาศาสตร์

๓.๔ ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๓.๕ มีงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิทรรศการ การให้บริการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

๓.๖ เผยแพร่ผลงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นิทรรศการ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

๓.๗ บุคลากรมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๘ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ

๓.๙ มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

## ➤ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
๒. ยกระดับมาตรฐานองค์กรและแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

## ➤ กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน (วิเคราะห์จาก TOWS Matrix)

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์เชิงรุก (SO) ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส
- กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) ใช้โอกาสลดจุดอ่อน
- กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) ใช้จุดแข็งรับมือกับอุปสรรค
- กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์เชิงรับ (WT) แก้ไขจุดอ่อนและเลี่ยงอุปสรรค

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ส่งเสริม/พัฒนาให้บุคลากรมีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนาด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม (หน่วยนับ : คน)</p> <p>๒. จำนวนรายงานผลการวิจัย/รายงานผลการพัฒนา นวัตกรรม (หน่วยนับ : เล่ม)</p>
<p>๒. ยกระดับมาตรฐานองค์กรและแหล่ง เรียนรู้</p>	<p>๑. เสริมสร้างจุดเด่น/สร้างเอกลักษณ์/อัตลักษณ์/สร้างจุดขายตามวัฒนธรรมและบริบทของแต่ละท้องถิ่นที่แตกต่างจากแหล่งเรียนรู้อื่น</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์กรด้านต่างๆ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานองค์กร/สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๔. สร้างระบบมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. ระดับความสำเร็จในการสร้างจุดเด่นของแหล่งเรียนรู้ (หน่วยนับ : ระดับ)</p> <p>๒. จำนวนองค์กรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ (หน่วยนับ : แห่ง)</p> <p>๓. ระบบมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (หน่วยนับ : ระบบ)</p>
<p>๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ที่เหมาะสมและครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. ส่งเสริมผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p>๒. ปรับเปลี่ยน/พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริการที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>๑. จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (หน่วยนับ : คน)</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (หน่วยนับ : ร้อยละ)</p> <p>๓. ร้อยละความพึงพอใจในการรับบริการ (หน่วยนับ : ร้อยละ)</p> <p>๔. จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริการที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (หน่วยนับ : รูปแบบ)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๔. พัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม	๑. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ๒. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	๑. จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (หน่วยนับ : ครั้ง) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (หน่วยนับ : ร้อยละ) ๓. จำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตามเกณฑ์ของหน่วยงาน/สถานศึกษา (หน่วยนับ : ชั่วโมง)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	๑. ส่งเสริม/สนับสนุน/สร้างแรงจูงใจ/สร้างความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ๒. บริหารจัดการองค์กรแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม ๓. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีของบุคลากรในองค์กร ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การประเมินและติดตามผลเพื่อการบริหารจัดการ	๑. จำนวนภาคีเครือข่าย (หน่วยนับ : แห่ง) ๒. จำนวนกิจกรรม/จำนวนครั้งในการจัดการเรียนรู้และบริการร่วมกับภาคีเครือข่าย (หน่วยนับ : ครั้ง) ๓. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (หน่วยนับ : ระดับ) ๔. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม (หน่วยนับ : ระดับ) ๕. จำนวนระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ (หน่วยนับ : ระบบ) ๖. จำนวนกิจกรรมในการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี (หน่วยนับ : กิจกรรม) ๗. ระดับความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (หน่วยนับ : ระดับ) ๘. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การประเมินและติดตามผล (หน่วยนับ : ระดับ)

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

# ส่วนที่ ๒

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย แบ่งออกเป็น ๒ แผน คือ ๑. แผนบุคลากรภาครัฐ ๒. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสามารถจำแนกได้ตามตาราง ดังนี้

➤ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	จัดสรรครั้งแรก	จัดสรรครั้งปี หลัง	แผนการใช้จ่าย
<b>๑. แผนบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>๑,๔๘๒,๗๘๐</b>	<b>๑,๔๘๒,๗๘๐</b>	<b>๒,๙๖๕,๕๖๐</b>
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๔๗๖,๐๐๐	๑,๔๗๖,๐๐๐	๒,๙๕๒,๐๐๐
๑.๒ ค่าเช่าบ้าน	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
๑.๓ ค่าประกันสังคม (พนักงานราชการ)	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
<b>๒. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>๔,๑๑๐,๕๐๐</b>	<b>๓,๒๓๓,๖๐๐</b>	<b>๗,๓๔๔,๑๐๐</b>
<b>๒.๑ งบดำเนินงาน</b>	<b>๓,๒๓๓,๖๐๐</b>	<b>๓,๒๓๓,๖๐๐</b>	<b>๖,๔๖๗,๒๐๐</b>
<b>๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (งบบุคลากร)</b>	<b>๒,๐๐๐,๗๖๐</b>	<b>๒,๐๐๐,๗๖๐</b>	<b>๔,๐๐๑,๕๒๐</b>
๑) งบบริหาร	๗๕๘,๑๐๐	๗๕๘,๑๐๐	๑,๕๑๖,๒๐๐
๒) ค่าจ้างเหมา	๑,๐๙๔,๑๖๐	๑,๐๙๔,๑๖๐	๒,๑๘๘,๓๒๐
๓) ค่าเช่ารถยนต์	๑๔๘,๕๐๐	๑๔๘,๕๐๐	๒๙๗,๐๐๐
<b>๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>๖๐๖,๘๔๐</b>	<b>๖๐๖,๘๔๐</b>	<b>๑,๒๑๓,๖๘๐</b>
๑) ค่าไฟฟ้า	๔๑๒,๐๐๐	๔๑๒,๐๐๐	๘๒๔,๐๐๐
๒) ค่าน้ำประปา	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๔) ค่าไปรษณีย์	๕,๘๔๐	๕,๘๔๐	๑๑,๖๘๐
<b>๒.๑.๓ ค่าบริการ Internet/เคเบิล</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>
<b>๒.๑.๔ งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์</b>	<b>๓๐๒,๐๐๐</b>	<b>๓๐๒,๐๐๐</b>	<b>๖๐๔,๐๐๐</b>
๑) ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
๒) กิจกรรมการศึกษา	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐
๓) กิจกรรมบริการนิทรรศการ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔) พิพิธภัณฑสถาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐



งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	จัดสรรครั้งแรก	จัดสรรครั้งปี หลัง	แผนการใช้จ่าย
๕) บริการวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>๒.๑.๕ งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>	<b>๖๓๐,๐๐๐</b>
โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	๓๑๕,๐๐๐	๓๑๕,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐
<b>๒.๒ งบลงทุน</b>	<b>๘๗๖,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘๗๖,๙๐๐</b>
<b>๒.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์</b>	<b>๘๗๖,๙๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘๗๖,๙๐๐</b>
๑) ตู้แช่อาหาร ขนาด ๔๕ คิวบิกฟุต ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ตู้	๕๖,๙๐๐	-	๕๖,๙๐๐
๒) เครื่องอัดอากาศ (Air Compressor) ชนิดโรตารี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนอง ญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ตัว	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐
๓) เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง แบบตั้งโต๊ะ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน ๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔) ปั๊มน้ำขนาด ๑๐ HP ๓๘๐ V ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๓ นิ้ว ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน ๑๐ ตัว	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๕๙๓,๒๘๐</b>	<b>๔,๗๑๖,๓๘๐</b>	<b>๑๐,๓๐๙,๖๖๐</b>

หมายเหตุ : การได้รับจัดสรรงบประมาณครั้งปีหลัง เป็นการประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร  
อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน กศน.

➤ เป้าหมายการให้บริการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์</b>		<b>๖๑,๐๐๐</b>		
<b>๑. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>		
	โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ	นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ นางสาวจิตาพร ฝ่ายอินทร์
<b>๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</b>		<b>๑,๐๐๐</b>		
	โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ	นางสาววีรียา ธาณี นายบุรทัต จันทรังษี
<b>๓. กิจกรรมการศึกษา</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>		
	โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ	นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์ นายไกรสร ไทยแสนทา นางสาวจิรนนท์ ตั้งแต่ นายพงษ์ศักดิ์ ดอนขวา นายทวี ชัยมุงคุณ
<b>๔. พิพิธภัณฑสถานน้ำ</b>		<b>๑๘,๐๐๐</b>		
	โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจัดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ	นายพิทักษพงษ์ อินทร์ตา นางสาวเอมิกา พิลาสุข นางสาวน้ำฝน จันเกษร
<b>๕. กิจกรรมบริการวิชาการ</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>		
	โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒,๐๐๐	นางสาวนภา พิมจันทร์ นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญเจือ	นายทวี ชัยมุงคุณ นายภานุทัศน์ แสนสุภา

ตารางเป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แยกเป้าหมายตามไตรมาส

กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี (คน)	เป้าหมายแยกตามไตรมาส (คน)			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)
๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
๓. กิจกรรมการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	๑๘,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๕. บริการวิชาการ	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๑,๐๐๐</b>	<b>๑๕,๒๕๐</b>	<b>๑๕,๒๕๐</b>	<b>๑๕,๒๕๐</b>	<b>๑๕,๒๕๐</b>

## ➤ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



### ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่อุปกรณ์ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรณรงค์เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...



๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสหะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มประชากรรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...

๕.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๕.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สันครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

**๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



## ➤ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



### ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยอันจะนำไปสู่ การสร้างโอกาส ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ โดยได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

#### จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน. ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้ง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

##### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

และมี...

และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด ภูมิใจเข้ารับบริการ มีฐานจัดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co - learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๗ จัดทำรายละเอียดการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๘ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๙ เร่งดำเนินการเรื่อง Academic Credit-bank System ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อการสร้างโอกาสในการศึกษา

๒.๑๐ สร้าง อาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในชุมชน

๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๑๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลิ้มหนังสือในผู้สูงอายุ

๒.๑๓ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพให้กับผู้เรียน และผู้รับบริการของสำนักงาน กศน.

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปึกหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูล และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

๔. การศึกษา...



#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ประสานการทำงานร่วมกับศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ของอาชีวศึกษา

๔.๓ ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

#### ๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (Performance Appraisal : PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต

๕.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน. และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

๕.๕ เร่งรัดติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕.๖ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๖. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๖.๑ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุน การปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

๖.๓ ส่งเสริม...

๖.๓ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

๖.๔ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๖.๕ เร่งจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมในการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

#### การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามผล

๑. สื่อสาร ถ่ายทอด และสร้างความเข้าใจในแนวนโยบาย จุดเน้น และทิศทางการดำเนินงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภทในหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๒. วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา และแผนการใช้จ่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้มีความชัดเจน

๓. กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับชุมชน

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุง และแก้ไขแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายคมกฤษ จันทรวงศ์)

รองเลขาธิการ กศน. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ กศน.

๕ แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑)

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน.....  สถานศึกษา ศูนย์วิทยาสตรเพื่อการศึกษานครพนม.....  สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น	
๑	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมให้กับ โรงเรียนและชุมชนที่อยู่ห่างไกลรัฐวิทยาศาสตร์  ๒. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ นักเรียนนักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป  ๓. เพื่อขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	๑. จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน  ๒. กิจกรรมมหกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์สัญจร	ร้อยละ ๘๐ . ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชนสามารถถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ให้กับคนในชุมชนและสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนในระบบ และ นักศึกษา กศน. จำนวน ๒,๑๐๐ คน - ครูในระบบ และ ครู กศน. จำนวน ๒๐๐ คน - ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๐ คน	๒,๕๐๐ คน	๖๓๐,๐๐๐ บาท	-	
<b>รวม</b>									๖๓๐,๐๐๐ บาท	
<b>รวมสุทธิ</b>									๖๓๐,๐๐๐ บาท	

# ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน.ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ข้อ ๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัย ทั้งสื่อประเภทแสง สี เสียง ของเล่น ของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึกปฏิบัติหรือค้นหาคำตอบจากการเล่นเกมต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับ นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่

ห่างไกลและขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติหรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมไปใช้ในสถานบันครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานหลักของสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาคนและสังคม โดยทำหน้าที่หล่อหลอมและขัดเกลาความเป็นมนุษย์ให้แก่สมาชิกในครอบครัวด้วยการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมีพัฒนาการตามวัยและเติบโต เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการนั้น ได้ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการทำงานและสัมพันธภาพที่ดีขององค์กร กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการแก่ผู้รับบริการ ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ดังนี้

๑) ครูในระบบ	จำนวน ๘๐๐ คน
๒) นักเรียนในระบบ	จำนวน ๗,๐๐๐ คน
๓) ครู กศน.	จำนวน ๒๐๐ คน
๔) นักศึกษา กศน.	จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๕) ประชาชนทั่วไป	จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการเคลื่อนที่</p> <p>๑.๓ กิจกรรมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้นิทรรศการร่วมกับภาคี เครือข่าย สสส.</p> <p>๑.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ แก่ผู้รับบริการให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. ครูในระบบ จำนวน ๘๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๗,๐๐๐ คน</p> <p>๓. ครู กศน. จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๔. นักศึกษา กศน. จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๕. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม มีกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ มีความเข้าใจ ในการ เรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>- ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>- หน่วยงานภาคี เครือข่าย</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑๖๐,๐๐๐</p>
<p>๒. ติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการจัดทำ โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	-	<p>มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ</p>			

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๓. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	มีโครงการกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม			

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑๖๐,๐๐๐			๑๖๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๖๐,๐๐๐</b>			<b>๑๖๐,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- บริษัท รักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชัน จำกัด
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (สำนักงาน กกพ.)

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐,๐๐๐ คน

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการโครงการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐,๐๐๐ คน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

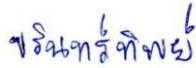
๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ

๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายไกรสร ไทยแสนทา)  
ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ....ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ข้อ ๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการ ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดทั้งการเรียนรู้ด้านการดำเนินชีวิต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ โดยมีการให้บริการในลักษณะ ค่ายไป – กลับ ค่ายพักแรม และค่ายออนไลน์ ใช้กระบวนการกลุ่ม ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ โดยมีหลักสูตร/คู่มือค่ายทั้งค่ายรูปแบบ Onsite และ Online ที่กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ชัดเจนโดยสื่อสารผ่านระบบ โปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ ที่เหมาะสม และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป

๔.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๑,๐๐๐ คน ดังนี้

๑) นักศึกษา กศน.	จำนวน ๓๐๐ คน
๒) นักเรียนในระบบ	จำนวน ๖๐๐ คน
๓) ครู กศน.	จำนวน ๕๐ คน
๔) ครูในระบบ	จำนวน ๕๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ กิจกรรมค่ายออนไลน์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แก่นักเรียนในระบบ นักศึกษากศน. และประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๑,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษา กศน จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๖๐๐ คน</p> <p>๓. ครู กศน. จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๔. ครูในระบบ จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>- หน่วยงานภาคีเครือข่าย</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๔๔,๐๐๐</p>



กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๒. ติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	มีผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ที่มีประสิทธิภาพ			
๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	มีโครงการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม			

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยปฏิบัติการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (- สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท (- สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๔,๐๐๐ บาท (- สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๔๔,๐๐๐			๔๔,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๔๔,๐๐๐</b>			<b>๔๔,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๑๓ ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ มีความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๐๐๐ คน

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๐๐๐ คน

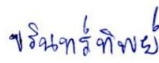
๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ


๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ


๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิริยา ธานี)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด ใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานจัดการเรียนรู้ด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co-Learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ข้อ ๒.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาบุคลากร ข้อ ๕.๖ บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ อาทิ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมการศึกษา เป็นโปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับ นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย กิจกรรมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) การอบรม/สัมมนา การประกวดและการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจรหรือวิทยาศาสตร์นำผู้เข้าชม และบรรยาย พิเศษแก่ผู้รับบริการ ซึ่งจัดในลักษณะการเรียนรู้ ทั้งลักษณะการเรียนรู้นอกระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่าง เหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ให้เกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ดังนี้

๑) บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	จำนวน	๓๘ คน
๒) นักศึกษา กศน.	จำนวน	๔,๐๐๐ คน
๓) นักเรียนในระบบ	จำนวน	๑๔,๐๐๐ คน
๔) ครู กศน.	จำนวน	๕๐ คน
๕) ครูในระบบ	จำนวน	๖๒ คน
๖) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๑,๘๕๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อตนเองและองค์กรอย่างยั่งยืน



๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๒ กิจกรรมเทศกาลภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๘</p> <p>๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม</p> <p>๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>๑.๖ กิจกรรมประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา นอกกระบวนการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะ และ สมรรถนะในการปฏิบัติงานให้แก่ บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ให้เกิด ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ การพัฒนา กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การ ทำงานร่วมกันเป็นทีม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. บุคลากร ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม จำนวน ๓๘ คน</p> <p>๒. นักศึกษา กศน. จำนวน ๔,๐๐๐ คน</p> <p>๓. นักเรียนในระบบ จำนวน ๑๔,๐๐๐ คน</p> <p>๔. ครู กศน. จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๕. ครูในระบบ จำนวน ๖๒ คน</p> <p>๖. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑,๘๕๐ คน</p>	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม มีกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บุคลากรของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อ การศึกษา นครพนม - หน่วยงาน ภาครัฐ เครือข่าย</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๒๘๐,๐๐๐</p>

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๗ กิจกรรมพัฒนาการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง ในองค์กร</p> <p>๑.๘ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียน กศน.</p> <p>๑.๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			<p>ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพต่อตนเองและ องค์กรอย่างยั่งยืน</p>			
<p>๒. ติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรม การศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “กิจกรรม การศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	-	<p>มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ</p>			

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรม การศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อเป็นการประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้ มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	-	มีโครงการที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม			

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย บกกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๒๘๐,๐๐๐			๒๘๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๘๐,๐๐๐</b>			<b>๒๘๐,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม
- กลุ่มวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกลนคร เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
- มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- สถาบันกอล์ฟ
- บริษัท รักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชั่น จำกัด

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๐,๐๐๐ คน

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๐,๐๐๐ คน

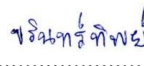
๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ


๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ


๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายไกรสร ไทยแสนทา)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม



## โครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด ใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/Co – Learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง เป็นการให้บริการที่เป็นเรื่องราวความสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับระบบนิเวศอันน่าพิศวงของโลกใต้น้ำ สร้างความรู้สึกรัก เข้าใจ ธรรมชาติ และกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ โดยให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโลกของปลาแม่น้ำโขงและปลาน้ำจืดจากแหล่งน้ำสาขาต่างๆ เพื่อให้ความรู้เรื่องปลาที่สำคัญและใกล้สูญพันธุ์ เพื่อให้เห็นคุณค่าของปลา ทั้งเป็นการเรียนรู้วิธีการเพาะเลี้ยงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครพนม

๔.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดในแม่น้ำโขง พันธุ์ปลาหายาก ที่ใกล้สูญพันธุ์ หลักการวิเคราะห์น้ำในการเลี้ยงปลา และการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ รวมถึงปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและห่วงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำ

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๑๘,๐๐๐ คน ดังนี้

๑) นักศึกษา กศน.	จำนวน	๗๐๐ คน
๒) นักเรียนในระบบ	จำนวน	๗,๐๐๐ คน
๓) ครูในระบบ	จำนวน	๒๐๐ คน
๔) ครู กศน.	จำนวน	๑๐๐ คน
๕) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๑๐,๐๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีสื่อนิทรรศการสำหรับการจัดกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลาหลากหลายชนิดและพันธุ์ปลาหายากใกล้สูญพันธุ์ในแม่น้ำโขง

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีในชุมชน ในด้านการอนุรักษ์แหล่งน้ำและได้เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการที่ถูกต้องในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างถูกวิธี และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง</p> <p>๑.๒ กิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตปลาที่หายากใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อนิทรรศการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานน้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลา หลากหลายชนิดในแม่น้ำโขง พันธุ์ปลาหายากที่ใกล้สูญพันธุ์ หลักการวิเคราะห์น้ำในการเลี้ยงปลา และการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ รวมถึงปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรสัตว์น้ำ</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๑๘,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษา กศน. จำนวน ๗๐๐ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๗,๐๐๐ คน</p> <p>๓. ครูในระบบ จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๔. ครู กศน. จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๕. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม มีสื่อนิทรรศการสำหรับการจัดกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งน้ำ พันธุ์ปลา หลากหลายชนิดและพันธุ์ปลาหายากใกล้สูญพันธุ์ในแม่น้ำโขง</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีในชุมชน ในด้านการอนุรักษ์แหล่งน้ำและได้เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการที่ถูกต้องในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำอย่างถูกวิธี และ</p>	<p>- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๒. ติดตามและประเมินผล โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	สามารถนำความรู้จากการเข้า ร่วมโครงการไปประกอบ อาชีพในอนาคตได้ มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ			
๓. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำ จืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	มีโครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม			

## ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย บกกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (- หนึ่งแสนบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐,๐๐๐</b>			<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพิพิธภัณฑสถาน และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด นครพนม
- องค์การบริหารส่วนตำบล

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรม“พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๘,๐๐๐ คน

#### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑสถานน้ำจืด โลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๘,๐๐๐ คน




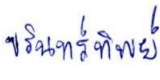
๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ


๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ


๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิริยา ธานี)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเด็นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่ ข้อ ๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมายเข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาบุคลากร ข้อ ๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีบทบาทหน้าที่ในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่ผู้รับบริการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป โดยให้บริการการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัด

กิจกรรมบริการวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การให้บริการความรู้ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในรูปแบบต่างๆ โดยการให้ความรู้ผ่านสื่อเอกสาร อินโฟกราฟิก (Infographic) แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ยูทูป รายการวิทยุ สารการรับรู้ บทเรียนออนไลน์ รวมถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายพิเศษ และคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมต่างๆ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พัฒนาความรู้และทักษะสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์หรือผู้ที่สนใจ ให้สามารถเขียนงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารข้อความประชาสัมพันธ์ออกไปอย่างถูกต้องครบถ้วนและเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกช่วงวัย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและมีความสุข และพัฒนาประเทศชาติต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย) มีจำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ดังนี้

- |  |                 |
|--|-----------------|
| ๑) ครู และนักวิชาการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จำนวน ๑๕ คน |                 |
| ๒) นักเรียนในระบบ  | จำนวน ๑,๔๐๐ คน  |
| ๓) นักศึกษา กศน.   | จำนวน ๔๘๕ คน    |
| ๔) ครูในระบบ   | จำนวน ๖๐ คน     |
| ๕) ครู กศน.  | จำนวน ๔๐ คน     |
| ๖) ประชาชนทั่วไป   | จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน |

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้านสื่อมัลติมีเดียวิทยาศาสตร์

๒) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในงานบริการวิชาการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
<p>๑. จัดกิจกรรมบูรณาการโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ กิจกรรมบริการวิชาการ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)</p> <p>๑.๓ กิจกรรมอบรมการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม</p> <p>๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย มีจำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ดังนี้</p> <p>๑. ครู และนักวิชาการ ศึกษาของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ ศึกษานครพนม จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒. นักเรียนในระบบ จำนวน ๑,๔๐๐ คน</p> <p>๓. นักศึกษา กศน จำนวน ๔๘๕ คน</p> <p>๔. ครูในระบบ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>๕. ครู กศน. จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๖. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม มีสื่อ สำหรับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็น แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้าน สื่อมัลติมีเดียวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในงาน บริการวิชาการและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา นครพนม</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
๒. ติดตามและประเมินผล โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดทำโครงการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็น ประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	มีผลการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ที่มีประสิทธิภาพ			
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	มีโครงการกิจกรรมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม			

## ๗. งบประมาณโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

จัดกิจกรรมบูรณาการ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับจัดทำคู่มือ ผลิตสื่อและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน -)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.- บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน -)

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๒๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>			<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ และงานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

### ๑๐. เครือข่าย (ถ้ามี)

- สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์
- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

### ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “ค่ายวิทยาศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๔ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจัดโลกของปลาแม่น้ำโขง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ และมีกิจกรรม“บริการวิชาการ” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๒,๐๐๐ คน

#### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรม สามารถขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “บริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๒,๐๐๐ คน



๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

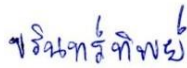
๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ การนิเทศติดตามโครงการ

๑๔.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชรินทร์ทิพย์ บุญจือ)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางยไกรสร ไทยแสนทา)  
ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ....ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ๒การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาคำความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้เอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)

ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๔๑๗/๒๕๖๓ เรื่อง การจัดแบ่งกลุ่มงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ดาราศาสตร์และอวกาศ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ กิจกรรมการศึกษาและสื่อการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ

๓. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ ๑ ตั้งปัญหา ขั้นที่ ๒ เก็บรวบรวมข้อมูล หรือข้อเท็จจริง ขั้นที่ ๓ สร้างสมมติฐาน ขั้นที่ ๔ ทดลองพิสูจน์ และขั้นที่ ๕ สรุปผล ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมแล้วนำไปปรับประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยการให้บริการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเคลื่อนที่สู่ชุมชน ในรูปแบบมหรรรวมวิทยาศาสตร์ คาราวานวิทยาศาสตร์ หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้เอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ เพื่อเติมเต็มและเพิ่มพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย ให้กับนักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านสื่อสัมผัสและกิจกรรมการศึกษาที่หลากหลาย สามารถนำไปต่อยอดในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้อย่างยั่งยืน นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเติมเต็มและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกมิติ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญ จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีคุณภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้กับ โรงเรียนและชุมชนที่อยู่ห่างไกลรัฐวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ห่างไกล

๔.๒. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แก่ นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป

๔.๓. เพื่อขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

##### ๕.๑ เชนจ์ปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑) นักเรียนในระบบ และนักศึกษา กศน.	จำนวน ๒,๑๐๐ คน
๒) ครูในระบบ และครู กศน.	จำนวน ๒๐๐ คน
๓) ประชาชนทั่วไป	จำนวน ๒๐๐ คน
รวม	จำนวน ๒,๕๐๐ คน

##### ๕.๒ เชนจ์คุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน สามารถถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ให้กับคนในชุมชน และสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้กับ โรงเรียนและชุมชนที่อยู่ห่างไกล	๑. นักเรียน และ นักศึกษา กศน.จำนวน ๒,๑๐๐ คน ๒. ครูในระบบ และครู กศน.จำนวน ๒๐๐ คน ๓. ประชาชนทั่วไปจำนวน ๒๐๐ คน	กลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	- พื้นที่ในเขตรับผิดชอบให้บริการ ๕ จังหวัด ได้แก่ นครพนม สกลนคร มุกดาหาร หนองคาย บึงกาฬ -พื้นที่ต่างจังหวัด ๕ ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ทั้งโครงการ ๖๓๐,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมมหกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์	๒. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังและพัฒนาทักษะ		ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่			

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>สัญจร</p> <p>สัญจร</p>	<p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียนนักศึกษา กศน. ครูในระบบ ครู กศน. และประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. เพื่อขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>		<p>ชุมชน สามารถถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ให้กับคนในชุมชน และสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			

## ๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท (- หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน -) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน (จัดกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด จังหวัดละ ๔ วัน)

- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (๑๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๒๐ วัน) เป็นเงิน ๕๗,๖๐๐.- บาท
- ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๕ วัน) เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๘,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๗๖,๔๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ - บาท (-สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมมหกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์สัญจร (จัดกิจกรรม ๕ ภาค ภาคละ ๕ วัน)

- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (๑๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๒๕ วัน) เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.- บาท
- ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ (๖ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x ๒๐ วัน) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๑๔,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘๐,๐๐๐- บาท (- สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๖)	
๑. กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	-	๙๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมมหกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์สัญจร	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	<b>๒๗๐,๐๐๐</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>	<b>๖๓๐,๐๐๐</b>

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมและบริการ กลุ่มวิชาการ งานแผนงานและโครงการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

### ๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- ๑๐.๒ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ๑๐.๓ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

### ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๒ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑.๓ โครงการกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “กิจกรรมบริการวิชาการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน สามารถถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ให้กับคนในชุมชน และสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒,๕๐๐ คน

#### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)


๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒,๕๐๐ คน


๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)  .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ)  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววีรียา ธานี)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

### ผู้ให้ข้อมูล

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครู
๒. นายไกรสร	ไทยแสนทา	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาววีริยา	ธานี	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๕. นายบุรทัต	จันทร์รังษี	นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวจirinันท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา
๘. นายพงษ์ศักดิ์	ดอนขวา	นักวิชาการศึกษา
๙. นายพิทักษ์พงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา
๑๐. นายภาณุทัศน์	แสนสุภา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๑. นางสาวจิตาพร	ฝ่ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๓. นางสาวอมรรัตน์	แสนสามารถ	นักจัดการงานทั่วไป
๑๔. นายวรพล	พรมเทพ	เจ้าพนักงานธุรการ
๑๕. นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า
๑๖. นางสาวณัฐฐยา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๗. ว่าที่ ร.ต. ญ. พิชญามณฑ	ไชยคินี	นักวิชาการพัสดุ

### ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### ออกแบบปก/รูปเล่ม

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓๕๕ หมู่ ๖ ถนนนครพนม-นาแก ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๗, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๐ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๘, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๑

เว็บไซต์ <http://www.nkpsci.go.th>

อีเมลล์ [nkpsci@hotmail.com](mailto:nkpsci@hotmail.com)