



## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสอดคล้องพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการดำเนินงานส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บริการกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่สังคมอุดมปัญญา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากหลายฝ่ายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม  
ตุลาคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	๑
ประวัติความเป็นมา	๒
สัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๒
บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๓
ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ	๔
ขั้นตอนการให้บริการ	๖
เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร	๗
โครงสร้างการบริหาร	๙
ข้อมูลบุคลากรและอัตราค่าจ้าง	๑๐
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑
กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑๒
<b>ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ</b>	๑๓
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๔
เป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๖
แผนปฏิบัติการ (กศน.-กผ-๐๑)	๑๘
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม</b>	๒๒
โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอดีเซล”	๒๓
โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)	๒๘
โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม	๓๓
โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)	๓๗
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	๔๒

# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไป

## ๒ ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำเสนอโครงการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังนี้ รัฐบาลได้มีนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๖.๑ มีความสำคัญ คือ เร่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวันได้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้นทั้งรูปองค์กร เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สิ่งพิมพ์ และผ่านทางเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ และในขณะที่ทุกประเทศกลุ่มอาเซียนกำลังเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยให้เร่งส่งเสริมและพัฒนาความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้าน และสนับสนุนการเข้าถึงในระดับประชาชนของนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการทางประเทศกำลังพัฒนาประเทศ การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการเสริมสร้างทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อีกทั้งเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดจากความต้องการและความพร้อมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทั้งภายในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

ปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑ ท่าน ดังนี้

๑. ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ปัจจุบัน

## ๒ สัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีตราสัญลักษณ์ คำขวัญ และรูปแบบสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ดังนี้

### ๑. สัญลักษณ์ (LOGO)



ได้แนวคิดมาจากสูตรเคมีโดยใช้สีสามสีแทนองค์ความรู้ ประกอบด้วย สีแดง สีเหลือง สีเขียว ซึ่งหมายถึง วิทยาศาสตร์ทั้งสามแขนง คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ หรืออีกนัยหนึ่ง มีความหมายเป็นรังผึ้งความเป็นองค์กรที่มีความสามัคคี และพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป แกนกลางเป็นรูปอะตอม แทนความเป็นวิทยาศาสตร์ทุกแขนง และมีลูกอะตอมเม็ดดำ แทนความเข้มข้นของอะตอมนั้น

## ๒. คำขวัญ (MOTTO)

“สร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์”



## ๓. รูปแบบสัญลักษณ์ (MASCOT)



“เจ้าหนูถามจึงเกิดจากการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบความคิดเกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นโดยวิทยาศาสตร์ มีลักษณะคล้ายมนุษย์ เขาเป็นเด็กช่างสงสัย รู้จักสังเกต มีความอยากรู้อยากเห็น และต้องการค้นหาคำตอบอยู่ตลอดเวลาเจ้าหนูถามจึงเสมือนเป็นทูตแห่งวิทยาศาสตร์ที่จะนำพาทุกคนไปรู้จักโลกของวิทยาศาสตร์”

## ๒. บทบาทหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เรียกโดยย่อว่า “ศว.นครพนม” มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดระบบและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ภารกิจและรูปแบบการให้บริการ

ภารกิจและรูปแบบการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร บึงกาฬและหนองคาย มีรูปแบบการให้บริการ ๕ รูปแบบ ดังนี้

### ๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้)

เป็นการให้บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้ โดยจัดแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านนิทรรศการ สื่อประสมประกอบการเรียนรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยทั้งสื่อ ประเภทแสง สี เสียง ของเล่น ของจริง เกม ฯลฯ ที่ผู้เข้าชมสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการลองเล่น ลองฝึก ปฏิบัติหรือค้นหาคำตอบจากการเล่นเกมต่างๆ ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับทั้งความสนุกสนานและสาระความรู้ไปพร้อมๆ กัน โดยจัดแสดงทั้งนิทรรศการถาวร นิทรรศการชั่วคราว และนิทรรศการเคลื่อนที่ เปิดให้บริการทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยมีวิทยากรนำชมคอยแนะนำให้ความรู้และตอบข้อสงสัย โดยมีเป้าหมายสำคัญในการจัดนิทรรศการ ดังกล่าว เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดความสนใจในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

#### ๑.๑ นิทรรศการถาวร ประกอบด้วย

๑.๑.๑ นิทรรศการเทคโนโลยีอวกาศ

๑.๑.๒ นิทรรศการพระราชวงศ์จักรี

๑.๑.๓ นิทรรศการพลังงานทดแทน

#### ๑.๒ นิทรรศการเคลื่อนที่ ประกอบด้วย

๑.๒.๑ นิทรรศการเคลื่อนที่พลังงาน

๑.๒.๒ โดมท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่

๑.๒.๓ นิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่

### ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

เป็นกิจกรรมบริการค่ายวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้รับบริการมาพักแรมอยู่ร่วมกัน ในบรรยากาศแบบสบายๆ เป็นกันเอง ได้ทั้งความรู้และความสนุกสนาน พร้อมกับปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกจัดไว้อย่างผสมผสานกลมกลืนตลอดระยะเวลาการอยู่ค่าย ทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกระบวนการ “สร้างระบบคิดปลูกจิตวิทยาศาสตร์” การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม การได้ลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมภาคสนาม และในห้องปฏิบัติการ เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ตีรวนทั้งเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีระเบียบวินัย ใช้เวลาในการเข้าค่ายพักแรม ๑ วัน (ไป-กลับ) ๒ วัน ๑ คืน หรือตามความต้องการของสถานศึกษา โดยมีหลักสูตรต่างๆ รองรับ ดังนี้

๒.๑ ค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ ค่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒.๓ ค่ายอื่นๆ เช่น ค่ายบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายสร้างระบบคิด ปลูกจิตวิทยาศาสตร์ ค่ายวิทย์สุขภาพ เป็นต้น

### ๓. กิจกรรมการศึกษา

เป็นกิจกรรมบริการการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความหลากหลายรูปแบบ ประกอบด้วย

๓.๑ การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระบบโรงเรียน เป็นกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อธิบายหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ด้วย วิธีการที่สนุกสนาน เข้าใจ ที่ได้รับความสนใจจากโรงเรียนส่งเข้าประกวดระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นตามปรัชญา “คิดเป็น” ของการศึกษานอกโรงเรียนโดย การเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้คิดเป็น ทำเป็นและ แก้ปัญหาเป็น ตามปรัชญาคิดเป็นของการศึกษานอกโรงเรียน โดยการเรียนรู้ร่วมกันในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาและพัฒนา

๓.๔ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ตลอดจน มีความตระหนักในคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยเลือกเฉพาะ เนื้อหาที่มีความจำเป็นต้องทำการทดลอง ที่เน้นการเรียนรู้จากการทดลองในห้องปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติ จริง

๓.๕ การอบรมครูและนักศึกษา กศน. เรื่องการการจัดทำโครงการเป็นกิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน โดยเฉพาะการตอบสนองต่อกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี เท่ากับเป็นการปฏิรูปผู้เรียนยุคใหม่ในสังคมไทยให้รู้จักสร้างวัฒนธรรมใน การเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ที่เรียกว่าเป็นการศึกษา ตลอดชีวิต (Life Long Education) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติเอง เท่ากับเป็นการ ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด และเสาะแสวงหาความรู้ในสิ่งที่ตนเองอยากรู้อย่างเป็นอิสระ รวมทั้งได้ฝึกการ ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกทักษะกระบวนการในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลที่เกิดจาก การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓.๖ การเผยแพร่ความรู้เฉพาะเรื่อง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และสร้างความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๓.๗ การอบรม สัมมนาเชิงวิชาการ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากร ในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ครูทั้งในและนอกระบบโรงเรียนโดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงวิชาการ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

### ๔. บริการวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่ให้บริการความรู้เชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ในลักษณะการบริการข้อมูล ข่าวสารทั้งในส่วน of ข่าวสารข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และข้อมูล ด้านวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม สมัยใหม่ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้จัดบริการไว้หลายรูปแบบ ดังนี้



๔.๑ การให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ [www.nkpsci.go.th](http://www.nkpsci.go.th) ซึ่งทำให้ผู้รับบริการและผู้สนใจทั่วไป สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษา และสามารถแจ้งความต้องการในการเข้ารับบริการ ตลอดจนสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ จากเว็บไซต์ดังกล่าว

๔.๒ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เนื่องจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด เพื่อเป็นสื่อกลางในการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมกับผู้รับบริการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่างๆ

๔.๓ การจัดรายการวิทยุในท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีแก่ประชาชน

๔.๔ การให้บริการบทเรียน online (E-learning)

๔.๕ การให้บริการความรู้ผ่านสื่อความรู้เอกสารประเภทต่างๆ

## ๕. พิพิธภัณฑสถาน

๕.๑ กิจกรรมการแสดงพิพิธภัณฑสถาน

๕.๒ กิจกรรมการแสดงโชว์ด้าน

## ๖. ขั้นตอนการให้บริการ

๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ (บริการนิทรรศการผ่านฐานการเรียนรู้) มี ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน)

๑) เปิดให้บริการนิทรรศการถาวร (ศึกษาดูงาน) ทุกวัน เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๒) ขั้นตอนการขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

๑.๒ บริการนิทรรศการเคลื่อนที่

๑) การขอรับบริการ ทำได้โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ต โดยกำหนดเวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้ารับบริการ

๒) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จัดทำแผนออกแบบนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่าย

## ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์

๒.๑ เปิดบริการค่ายวิทยาศาสตร์ทุกวัน

๒.๒ หลักสูตรกิจกรรมค่าย ระยะเวลาตั้งแต่ ๑-๓ วัน

๒.๓ ค่าลงทะเบียนตามที่สถานศึกษา กำหนด

๒.๔ ขั้นตอนขอรับบริการ โดยแจ้งเป็นหนังสือราชการเพื่อขอเข้าใช้บริการหรือแจ้งทางอินเทอร์เน็ตโดยกำหนดวันเวลา และจำนวนผู้รับบริการล่วงหน้าก่อน

## ๓. กิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการ

๓.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีการวางแผนโครงการ/กิจกรรมรองรับในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๓.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะทำข้อมูลรายละเอียดพร้อมแจ้งไปยังผู้รับบริการตามกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเป็นหนังสือราชการ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

๓.๓ ให้หน่วยงาน สถานศึกษา หรือกลุ่มเป้าหมายที่สนใจแจ้งตอบกลับเพื่อขอเข้ารับบริการให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๔. อัตราค่าบริการ (ตามประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เรื่อง อัตราการจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษา ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

๔.๑ ค่าลงทะเบียนกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

๑) หลักสูตร ๑ วัน (ไป-กลับ)

นักเรียน ๑๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๒) หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน

นักเรียน ๒๐๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๓) หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน

นักเรียน ๓๔๐ บาท/คน (ไม่รวมอาหาร)

๔.๒ ค่าบริการนันทนาการ

- ผู้ใหญ่คนละ ๓๐ บาท เด็กคนละ ๒๐ บาท ยกเว้นพระภิกษุ สามเณร ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้อยู่ในความดูแลของสถานสงเคราะห์

- โดมระบบท้องฟ้าจำลองดิจิทัลเคลื่อนที่ ผู้ใหญ่และเด็ก คนละ ๑๐ บาท / ต่อรอบ รอบละ ๓๐ นาที

๔.๓ ค่าฝึกอบรมสัมมนา/ค่าหลักสูตร ตามอัตราที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละโครงการ

๔.๔ ค่าใช้จ่ายการออกเคลื่อนที่บริการท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ อัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท

๔.๕ ค่าบริการกิจกรรม (ประกาศศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม)

## ๒. เขตพื้นที่การให้บริการและจำนวนประชากร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีพื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัด นครพนม จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนคร จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดมุกดาหาร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในระบบและนอกระบบ



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การให้บริการตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

จังหวัด	ประชากร(คน)	จำนวนอำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)
นครพนม	๗๑๘,๗๘๖	๑๒	๕,๕๑๒.๖๖๘
สกลนคร	๑,๑๕๒,๒๘๒	๑๘	๙,๖๐๕.๗๖๔
มุกดาหาร	๓๕๒,๒๘๒	๗	๔,๓๓๙.๘๓๐
บึงกาฬ	๔๒๓,๙๔๐	๘	๔,๓๐๕.๐๐
หนองคาย	๕๒๒,๑๐๓	๙	๓,๐๒๗.๒๘๐
รวม	๓,๕๒๑,๖๗๕	๕๔	๒๖,๗๙๐.๕๕๔

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (เว็บไซต์ <http://www.nso.go.th/>)

## ๒ โครงสร้างการบริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม กำหนดโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๒ ข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลัง

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีอัตรากำลัง ๔๑ อัตรากำลัง จำแนกเป็นข้าราชการ จำนวน ๔ อัตรากำลัง พนักงานราชการ จำนวน ๑๑ อัตรากำลัง และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒๖ อัตรากำลัง มีรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายละเอียดข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	รวม
๑	ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์	ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ	๔
๒	นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครู	ข้าราชการ	
๓	นายไกรสร	ไทยแสหนทา	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	
๔	นางสาววีรียา	ธานี	ครูผู้ช่วย	ข้าราชการ	
๕	นายบุรทัต	จันทรังษี	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	๑๑
๖	นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๗	นางสาวณัฐธยา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	พนักงานราชการ	
๘	ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชญาภรณ์	ไชยคีณี	นักวิชาการพัสดุ	พนักงานราชการ	
๙	นายพิทักษพงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๐	นางสาวจิรนนท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๑	นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า	พนักงานราชการ	
๑๒	นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๓	นางสาวอมรรัตน์	แสนสามารถ	นักจัดการงานทั่วไป	พนักงานราชการ	
๑๔	นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	พนักงานราชการ	
๑๕	นายพงษ์ศักดิ์	ดอนขวา	นักวิชาการศึกษา	พนักงานราชการ	
๑๖	นายภาณุทัศน์	แสนสุภา	นักวิชาการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	๒๖
๑๗	นายสหภาพ	เชียวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๘	นางสาวทิตาพร	ฝ้ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๑๙	นายสุริยะ	ภารไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๒๐	นางสาวปณิดา	ยาสาชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	จ้างเหมาบริการ	
๒๑	นางสาวศิริลักษณ์	บุตรโคตร	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จ้างเหมาบริการ	
๒๒	นางสาวชลธิชา	คนครอง	เจ้าหน้าที่พัสดุ	จ้างเหมาบริการ	
๒๓	นายวรพล	พรมเทพ	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๒๔	นายภูดล	บัวรี	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๒๕	นายประวิทย์	บัวรี	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	รวม
๒๖	นายศิริศักดิ์	เมืองจันทร์	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๒๗	นายพงศกร	อนุพันธ์	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๒๘	นายสุระ	อุทบูรณ์	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๒๙	นายอรรถสิทธิ์	หนันอ้าย	คนสวน	จ้างเหมาบริการ	
๓๐	นายอาชิต	พิมจันทร์	ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๓๑	นายสุภชัย	วิชัยวงศ์	ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา	จ้างเหมาบริการ	
๓๒	นายสมัย	สุวอ	ช่างเทคนิค	จ้างเหมาบริการ	
๓๓	นางไกรหวาน	นิตยาคม	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๔	นางหนูเล็ก	ขุนชัย	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๕	นางลำ	อาสาวัง	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๖	นางสุมาลี	แผ่นพงษ์	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๗	นางเกวลิณ	สุวอ	พนักงานบริการ	จ้างเหมาบริการ	
๓๘	นายประมง	सानุชิตย์	พนักงานขับรถยนต์	จ้างเหมาบริการ	
๓๙	นายนาวิ	อาสาวัง	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ	
๔๐	นายสุดสาคร	แสนพรหม	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ	
๔๑	นายวิสัย	สุวอ	ยามรักษาความปลอดภัย	จ้างเหมาบริการ	

## **๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ในฐานะสถานศึกษาที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ตามศักยภาพและเป้าหมายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### **๑. ปรัชญา**

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานสังคมแห่งการเรียนรู้

### **๒. วิสัยทัศน์**

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมฐานความรู้สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

### **๓. อัตลักษณ์**

ใฝ่เรียนรู้ คู่กระบวนการคิด มีจิตวิทยาศาสตร์

#### ๔. พันธกิจ

- ๔.๑ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
- ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๔.๓ ส่งเสริมชุมชนให้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๔.๔ พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษตลอดชีวิต
- ๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ๕. เป้าประสงค์

- ๕.๑ ผู้รับบริการได้รับความรู้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ตลอดจนมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ๕.๒ มีองค์กรภาคส่วนต่างๆ ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- ๕.๓ มีงานวิจัย หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยและมีคุณภาพ
- ๕.๔ ชุมชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๕.๕ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดระเบียบบริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

# ส่วนที่ ๒

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ



ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้รับการจัดสรร งบประมาณ แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม อัยาศัย งบดำเนินงาน ซึ่งสามารถจำแนกได้ตามตาราง ดังนี้

### ๕ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	จัดสรรครั้งแรก	จัดสรรครั้งปีหลัง	แผนการใช้จ่าย
<b>๑. แผนบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>๑,๐๔๗,๕๒๘.๐๐</b>	<b>๑,๗๔๖,๒๑๐.๐๐</b>	<b>๒,๗๙๓,๗๓๘.๐๐</b>
๑.๑ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๙๗๕,๖๖๐.๐๐	๑,๖๔๙,๔๖๐.๐๐	๒,๖๒๕,๑๒๐.๐๐
๑.๒ ค่าเช่าบ้าน	๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐	๗๒,๐๐๐.๐๐
๑.๓ ค่าประกันสังคม (พนักงานราชการ)	๓๕,๘๖๘.๐๐	๖๐,๗๕๐.๐๐	๙๖,๘๖๘.๐๐
<b>๒. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>๑๒,๔๖๙,๑๑๐.๐๐</b>	<b>๓,๗๑๔,๙๔๓.๐๐</b>	<b>๑๖,๑๘๔,๐๕๓.๐๐</b>
<b>๒.๑ งบดำเนินงาน</b>	<b>๔,๒๓๘,๑๑๐.๐๐</b>	<b>๓,๗๑๔,๙๔๓.๐๐</b>	<b>๗,๙๕๓,๐๕๓.๐๐</b>
<b>๒.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (งบบุคลากร)</b>	<b>๒,๓๒๕,๖๖๐.๐๐</b>	<b>๒,๓๒๕,๖๖๐.๐๐</b>	<b>๔,๖๕๑,๓๒๐.๐๐</b>
๑) งบบุคลากร	๑,๐๘๓,๐๐๐.๐๐	๑,๐๘๓,๐๐๐.๐๐	๒,๑๖๖,๐๐๐.๐๐
๒) ค่าจ้างเหมา	๑,๐๙๔,๑๖๐.๐๐	๑,๐๙๔,๑๖๐.๐๐	๒,๑๘๘,๓๒๐.๐๐
๓) ค่าเช่ารถยนต์	๑๔๘,๕๐๐.๐๐	๑๔๘,๕๐๐.๐๐	๒๙๗,๐๐๐.๐๐
<b>๒.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>๕๐๐,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๙๓๓,๘๓๓.๐๐</b>	<b>๑,๔๓๓,๘๓๓.๐๐</b>
๑) ค่าไฟฟ้า	๔๐๗,๐๐๐.๐๐	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๗,๐๐๐.๐๐
๒) ค่าน้ำประปา	๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๐๐๐.๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๖,๖๕๒.๐๐	๒๖,๖๕๒.๐๐
๔) ค่าไปรษณีย์	๓,๐๐๐.๐๐	๗,๑๘๑.๐๐	๑๐,๑๘๑.๐๐
<b>๒.๑.๓ ค่าบริการ Internet/เคเบิล</b>	<b>๒๔,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๒๔,๐๐๐.๐๐</b>	<b>๔๘,๐๐๐.๐๐</b>
<b>๒.๑.๔ งบกิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์</b>	<b>๔๓๑,๔๕๐.๐๐</b>	<b>๔๓๑,๔๕๐.๐๐</b>	<b>๘๖๒,๙๐๐.๐๐</b>
๑) ค่าวิทยากร เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม	๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐
๒) กิจกรรมการศึกษา	๑๙๗,๕๐๐.๐๐	๑๙๗,๕๐๐.๐๐	๓๙๕,๐๐๐.๐๐
๓) กิจกรรมบริการนิทรรศการ	๑๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๓๕,๐๐๐.๐๐	๒๗๐,๐๐๐.๐๐
๔) พิพิธภัณฑสถาน	๒๖,๔๕๐.๐๐	๒๖,๔๕๐.๐๐	๕๒,๙๐๐.๐๐
๕) บริการวิชาการ	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๗,๕๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	จัดสรรครั้งแรก	จัดสรรครั้งปีหลัง	แผนการใช้จ่าย
<b>๒.๑.๕ งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>๔๗๘,๕๐๐.๐๐</b>	<b>๔๗๘,๕๐๐.๐๐</b>	<b>๙๕๗,๐๐๐.๐๐</b>
๑) โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม	๘๕,๐๐๐.๐๐	๘๕,๐๐๐.๐๐	๑๗๐,๐๐๐.๐๐
๒) โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน "แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์"	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๓) โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)	๑๙๓,๕๐๐.๐๐	๑๙๓,๕๐๐.๐๐	๓๘๗,๐๐๐.๐๐
๔) โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
<b>๒.๒ งบลงทุน</b>	<b>๘,๒๓๑,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๒๓๑,๐๐๐.๐๐</b>
<b>๒.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์</b>	<b>๕,๐๓๑,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๓๑,๐๐๐.๐๐</b>
<b>๒.๒.๑.๑ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>	<b>๖๒,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๖๒,๐๐๐.๐๐</b>
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	๒๓,๐๐๐.๐๐	-	๒๓,๐๐๐.๐๐
๒) เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน *(จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	๑๗,๐๐๐.๐๐	-	๑๗,๐๐๐.๐๐
๓) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	๒๒,๐๐๐.๐๐	-	๒๒,๐๐๐.๐๐
<b>๒.๒.๑.๒ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง</b>	<b>๔,๙๖๙,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๙๖๙,๐๐๐.๐๐</b>
๑) รถนิรทรรคการเคลื่อนที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	๔,๙๖๙,๐๐๐.๐๐	-	๔,๙๖๙,๐๐๐.๐๐
<b>๒.๒.๒ ค่าก่อสร้างอื่นๆ</b>	<b>๓,๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๒๐๐,๐๐๐.๐๐</b>
๑) ค่าก่อสร้างอาคารพัสดุและซ่อมบำรุง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ตำบลหนองญาติ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม	๓,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๓,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓,๐๓๘,๑๓๘.๐๐</b>	<b>๕,๙๓๙,๖๕๓.๐๐</b>	<b>๑๘,๙๗๗,๗๙๑.๐๐</b>

เป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาฯ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในแต่ละกิจกรรม ดังนี้  
ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์</b>		<b>๙๗,๐๐๐</b>	
<b>๑. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ</b>		<b>๓๖,๓๐๐</b>	
๑)	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นิทรรศการร่วมกับภาคีเครือข่าย สสส.	๒๐,๐๐๐	นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์
๒)	โครงการวิทยาศาสตร์สัญจร "รุกถึงที่ลุยถึงถิ่น"	๑๐,๒๐๐	นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์
๓)	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ กศน. ตำบล และชุมชน	๖,๐๐๐	นางสาวจิตาพร ฝ้ายอินทร์
๔)	โครงการสร้างเสริมความรักและความสัมพันธ์ในครอบครัว	๑๐๐	นางสาวจิตาพร ฝ้ายอินทร์
<b>๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</b>		<b>๑,๑๕๐</b>	
๑)	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙๐๐	นางสาววีริยา ธานี
๒)	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายเยาวชน ภาคฤดูร้อน	๒๕๐	นายบุรทัต จันทรงษ์
<b>๓. กิจกรรมการศึกษา</b>		<b>๗,๑๕๐</b>	
๑)	โครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๖	๕,๐๐๐	นางสาวจิรนนท์ ต้นเต้
๒)	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๕	นายพงษ์ศักดิ์ ดอนขวา
๓)	โครงการพัฒนาการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงในองค์กร	๔๐	และนายไกรสร ไทยแสนทา
๔)	โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพสร้างชุมชนสุขภาพดี	๓๕๐	นายพงษ์ศักดิ์ ดอนขวา และ นายไกรสร ไทยแสนทา
๕)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การปลูกพืชไร้ดิน (Hydroponics)	๑๕๐	นายทวี ชัยมุงคุณ
๖)	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑,๕๙๕	นายสุริยะ ภารไสว
<b>๔. พิพิธภัณฑสถานน้ำ</b>		<b>๒๖,๐๐๐</b>	
๑)	โครงการอนุรักษ์แหล่งน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตปลาที่หายากใกล้สูญพันธุ์	๑๓,๐๐๐	นายพิทักษ์พงษ์ อินทร์ตา
๒)	โครงการพัฒนาสื่อนิทรรศการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานน้ำจืดโลกของปลาแม่น้ำโขง	๑๓,๐๐๐	นางสาวเอมิกา พิลาสุข

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมบริการวิชาการ		๒๖,๔๐๐	
๑)	โครงการอบรมการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์	๑๕	นายสหภาพ เขียวมาก
๒)	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยสื่อมัลติมีเดีย Online Digital Science Learning	๒๖,๓๘๕	นายทวี ชัยมงคล

ตารางเป้าหมายการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แยกเป้าหมายตามไตรมาส

กิจกรรม	เป้าหมาย ทั้งปี (คน)	เป้าหมายแยกตามไตรมาส (คน)			
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)
๑. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	๓๖,๓๐๐	๙,๐๗๕	๙,๐๗๕	๙,๐๗๕	๙,๐๗๕
๒. ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๑,๑๕๐	๓๐๐	๒๙๐	๒๘๐	๒๘๐
๓. กิจกรรมการศึกษา	๗,๑๕๐	๑,๗๐๐	๑,๘๕๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๔. บริการวิชาการ	๒๖,๔๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐
๕. พิพิธภัณฑสถานน้ำ	๒๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙๗,๐๐๐</b>	<b>๒๔,๑๗๕</b>	<b>๒๔,๓๑๕</b>	<b>๒๔,๒๕๕</b>	<b>๒๔,๒๕๕</b>

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน.....  สถานศึกษา ศูนย์วิทยศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม.....  สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๑	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์”	๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีไบโอชาร์ ๒. เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์	๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ถ่ายทอดความรู้เรื่องแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ ๒. กิจกรรมบูรณาการ “แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์” ๒.๑ กิจกรรมผลิตถ่านไบโอชาร์ ๒.๒ กิจกรรมแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ ๒.๓ กิจกรรมแปลงสาธิตการเกษตร “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์” ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสร้างภาคีเครือข่าย “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์” อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม(หมายเหตุ : สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการฝึกอบรมประชุม สัมมนา การจัดกิจกรรม การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีไบโอชาร์ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ สามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานไบโอชาร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์ที่ยั่งยืน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา นอกระบบ ประชาชน เกษตรกร	๒๑๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	-
รวม								๓๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมสุทธิ								๓๐๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน.....  สถานศึกษา ศูนย์วิทยุอาสาสมัครเพื่อการศึกษานครพนม.....  สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๒	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลอง เพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล  ๑. เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล	๑. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑.๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ๑.๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทการจัดการขยะมูลฝอย สำหรับนักศึกษา กศน.  ๒. กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐาน และสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำนักงาน กศน. จังหวัด สงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าประกวด จำนวน ๒๐ ผลงาน ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๒๐ ทีม ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๓๘๗,๐๐๐ บาท	
						รวม		๓๘๗,๐๐๐ บาท	
						รวมสุทธิ		๓๘๗,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน .....  สถานศึกษา ศูนย์วิทยุวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม .....  สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.) .....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ	
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
๓	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมของบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑) การบริหารจัดการ ๒) การบริหารวิชาการ ๓) การบริหารงานบุคคล ๔) การบริหารงบประมาณ ๕) การบริหารงานด้าน พิพิธภัณฑ์	๑. จัดประชุมกำหนด กรอบแนวทางการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ๒. ดำเนินการศึกษาแนว ทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ๓. ประชุมสรุปผล การศึกษาแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา ๔. ประชุมเพื่อนำเสนอ ผลการศึกษาแนวทาง ทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ แนวทางการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมของ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม ทั้งใน ด้านการบริหาร จัดการ และด้าน วิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร ของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม -บุคลากรหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย	๔๑ คน	๑๗๐,๐๐๐ บาท	
						รวม		๑๗๐,๐๐๐ บาท	
						รวมสุทธิ		๑๗๐,๐๐๐ บาท	

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน.-กฝ-๐๑

หน่วยงาน.....  สถานศึกษา.....ศูนย์วิทยุทศพลศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม.....  สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย		งบประมาณ		
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น	
๔	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)	๑. เพื่อพัฒนาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยุทศพลศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ ๒. เพื่อพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยุทศพลศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. จัดประชุม อบรมสัมมนาถ่ายทอดความรู้ เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย ๒. กิจกรรมบูรณาการแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย ๒.๑ กิจกรรมผลิตสื่อมัลติมีเดีย ๒.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาส่งเสริมให้ผู้รับบริการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร จำนวน ๑๕ คน ๒. นักศึกษากศน. จำนวน ๑๐๐ คน ๓. นักเรียนในระบบ จำนวน ๑๐๐ คน	๒๑๕ คน	๑๐๐,๐๐๐ บาท		
								รวม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
								รวมสุทธิ	๑๐๐,๐๐๐ บาท	



# ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

**ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

---

**๑. ชื่อโครงการ :** วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์”

**๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย :**

**ยุทธศาสตร์ ศธ.** สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**๓. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันปัญหาวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม คือปัญหาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ การขาดแคลนพลังงาน การขาดทรัพยากรดินที่อุดมสมบูรณ์ เกือบทุกภูมิภาคได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศในรูปแบบของภัยพิบัติ เช่น พายุ น้ำท่วม ไฟไหม้ป่า เป็นต้น โดยพบว่าภัยธรรมชาติเหล่านี้มีความถี่และความรุนแรงเพิ่มขึ้น นักวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่เชื่อว่าสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงนี้ คือปริมาณแก๊สเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้นในชั้นบรรยากาศมากเกินกว่าที่โลกจะปรับเข้าสู่วงจรปกติในระดับที่ไม่เป็นอันตรายต่อการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิตได้ จากการวิจัยพบว่าภาคการเกษตรมีส่วนทำให้เกิดการแพร่กระจายแก๊สเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศถึง ๓๑% ซึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ที่ดินและการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน การเผาไหม้เศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร ทำให้เกิดการแพร่กระจายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO<sub>2</sub>) การใช้ปุ๋ยเคมีและการไถดินก่อนการเพาะปลูกครั้งต่อไป ทำให้เกิดก๊าซไนตรัส (N<sub>2</sub>O) หรือการปล่อยให้เกิดการทับถมและย่อยสลายโดยธรรมชาติ ทำให้เกิดก๊าซมีเทน (CH<sub>4</sub>) เป็นต้น ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศและปัญหาวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้หลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม จึงได้จัดโครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์” โดยเน้นการกระจายความรู้เรื่องเทคโนโลยี ไบโอชาร์ซึ่งมีคุณสมบัติสามารถลดภาวะโลกร้อนได้โดยสามารถกักเก็บคาร์บอนไว้ในดิน (Carbon sink in soil) ซึ่งสามารถอยู่ได้ยาวนานและมีสถานะที่เสถียรไม่ทำปฏิกิริยากับสารใดๆ ขณะเดียวกันคาร์บอนที่ฝังในดินสามารถกักเก็บน้ำและเป็นที่อยู่ของจุลินทรีย์ซึ่งเป็นตัวสร้างสารอาหารในดินส่งผลให้ดินมีความชุ่มชื้นและอุดมสมบูรณ์ สามารถลดรายจ่ายภาคเกษตรและเพิ่มรายได้ เป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาได้ตั้งแต่ในระดับเกษตรกรครัวเรือน ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น และสามารถให้ผลผลิตร่วมที่เป็นพลังงานชีวภาพได้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขและการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพที่มั่นคงต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไบโอชาร์
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์
- ๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

##### ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ๑) ผู้บริหาร ครูพัฒนา จำนวน ๑๐ คน
- ๒) นักศึกษานอกระบบ จำนวน ๕๐ คน
- ๓) ประชาชน เกษตรกร จำนวน ๑๕๐ คน

##### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม เรื่องแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ ได้แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ สร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ถ่ายทอดความรู้ เรื่องแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์	๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เทคโนโลยีไบโอชาร์	บริหารครู บุคลากร นักศึกษานอก ระบบ ประชาชน เกษตรกร	๑. ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ ในการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัด เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง เทคโนโลยีไบโอชาร์	๑. ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม	จ.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมบูรณาการ “แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์”	๒. เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์	จำนวน ๑๑๐ คน	๒. ได้แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ที่มีประสิทธิภาพ	๒. แปลงสาธิต การเกษตร “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์”อำเภอปลาปาก จังหวัด นครพนม (สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)		
๒.๑ กิจกรรมผลิตถ่านไบโอชาร์	๓. เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์					
๒.๒ กิจกรรมแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์						
๒.๓ กิจกรรมแปลงสาธิตการเกษตร						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
“แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์” ๓.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสร้างภาคีเครือข่าย "แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์" อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม (หมายเหตุ : สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)			๓. ได้เครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์เพิ่มขึ้น			

### ๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (- สามแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

#### ๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุม อบรม สัมมนา ถ่ายทอดความรู้เรื่องแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์

- ค่าวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน) เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐.-บาท
- ค่าที่พัก (๓คน x ๑,๒๐๐ x ๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท
- ค่าอาหาร (๑๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๒๖,๔๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่าง (๑๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๔,๒๐๐- บาท (-แปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

#### ๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมบูรณาการ “แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์

- ค่าวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน) เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐.-บาท
- ค่าที่พัก (๓คน x ๑,๒๐๐ x ๒ วัน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท
- ค่าอาหาร (๑๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) เป็นเงิน ๒๖,๔๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่าง (๑๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๒,๒๐๐- บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสร้างภาคีเครือข่าย "แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์"  
อำเภอปลาดุก จังหวัดนครพนม (หมายเหตุ : สถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

- ค่าวิทยากรนำชม (๓ คน x ๓๐๐ บาท x ๑๐ ครั้ง) เป็นเงิน ๙,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่าง (๑๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๑๐ ครั้ง) เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑๔,๖๐๐.- บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๓,๖๐๐- บาท (-แปดหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)	
๑. กิจกรรมจัดประชุม อบรม สัมมนา ถ่ายทอดความรู้เรื่อง แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบ โอชาร์	๘๔,๒๐๐	-	-	-	๘๔,๒๐๐
๒. กิจกรรมบูรณาการ “แนว ทางการพัฒนาพลังงาน สะอาดด้านการเกษตรแปลง ชีวมวลสู่พลังงานและไบ โอชาร์	-	๑๓๒,๒๐๐	-	-	๑๓๒,๒๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา สร้างภาคีเครือข่าย "แปลงชีว มวลสู่พลังงานและไบโอชาร์" อำเภอปลาดุก จังหวัด นครพนม	-	-	๑๙,๖๐๐	๖๔,๐๐๐	๘๓๖,๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘๔,๒๐๐</b>	<b>๑๓๒,๒๐๐</b>	<b>๑๙,๖๐๐</b>	<b>๖๔,๐๐๐</b>	<b>๓๐๐,๐๐๐</b>

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมและบริการ งานบริการวิชาการและฝึกอบรม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

#### ๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ สำนักงานพลังงานจังหวัดนครพนม
- ๑๐.๒ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนครพนม

#### ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย Online Digital Science Learning
- ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
ของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม เรื่องแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ ได้แนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์ สร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดกิจกรรม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีไบโอชาร์

๑๓.๑.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๑๐ คน

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)


๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาพลังงานสะอาดด้านการเกษตรแปลงชีวมวลสู่พลังงานไบโอชาร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรในการทำโครงการนำร่องการพัฒนาการเกษตรด้วยเทคโนโลยีไบโอชาร์ที่ยั่งยืน


๑๓.๒.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๑๐ คน


## ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

  
(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

  
(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

  
(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววีริยา ธานี)  
ครูผู้ช่วย

  
(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ....ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

**ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

---

**๑. ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
(Science Contest and Science Show)

**๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย**

**ยุทธศาสตร์ ศธ.** สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาและประชาชน โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ ๓.๙ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

**๓. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศต่างๆ ทั่วทุกภูมิภาคของโลกล้วนอาศัยการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความได้เปรียบในการแข่งขันกับนานาประเทศ อีกทั้งยังสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน กลไกสำคัญประการหนึ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้าของแต่ละประเทศ คือ การมุ่งพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ของเด็กและเยาวชน เพราะเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชนเป็นผลให้เกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาค้นคว้า และประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศในที่สุด การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศนั้น เด็กและเยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทและส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นรากฐานและกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนหันมาสนใจและเพิ่มพูนทักษะทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ในระดับนักเรียน อีกทั้งสนับสนุนให้เยาวชนรู้จักใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ประสานกับความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาผลงานหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมฐานความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการประกวดแข่งขันและการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Contest and Science Show ก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถส่งเสริมแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน สามารถกระตุ้นความสนใจ การแสวงหาคำตอบ การสร้างองค์ความรู้ และสร้างความประทับใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา การใช้เหตุผล และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” และเน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความพร้อม ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน.เป็นสำคัญ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกช่วงวัย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ Science Contest and Science Show เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข และการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพที่มั่นคงต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล

๔.๓ เพื่อปลูกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

##### ๕.๑ เสิ้งปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ๑) สำนักงาน กศน. จังหวัด ส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าประกวด จำนวน ๒๐ ผลงาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๒๐ ทีม
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน

##### ๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการประกวด แข่งขัน และการแสดง มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย	นักศึกษา กศน. ๑๕๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม	มิ.ย. ๖๔ – ส.ค. ๖๔	ทั้งโครงการ ๓๘๗,๐๐๐ บาท
๑.๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน.	๑.๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย		ความสามารถในการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้วิทยาศาสตร์			
๑.๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จัก		ผ่านการประกวด แข่งขัน และการแสดง มีหลักการและ			



กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ประเภทการจัดการ ขยะมูลฝอย สำหรับนักศึกษา กศน.	สังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการ ทดลองเพื่อทดสอบ สมมติฐานและสรุปผล		ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลอง เพื่อทดสอบ สมมติฐานและ สรุปผล			
๒. กิจกรรมการ ประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	๑. เพื่อปลูกฝัง กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนได้มีหลักการ และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คือ รู้จัก สังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการ ทดลองเพื่อทดสอบ สมมติฐานและสรุปผล	นักเรียน ๕๐ คน	ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ คือ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลอง เพื่อทดสอบ สมมติฐานและ สรุปผล ปลูกฝังเจตคติ ที่ดีต่อการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ปรับ ประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิต ประจำวันได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ			

### ๗. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพคนงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรม  
การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

#### ๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

- ค่าตอบแทนกรรมการ (๖๐๐บาทx๖ชม.x๓คน) เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท
- ค่าเงินรางวัลเป็นเงินรางวัล เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ -บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐คนx ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ -บาท
- ค่าอาหารว่าง (๑๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ -บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท
- ค่าโล่รางวัลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๘๗,๔๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔๘,๒๐๐ - บาท (-สองแสนสี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์

- ค่าตอบแทนกรรมการ (๖๐๐บาทx๖ชม.x๓คน) เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท
- ค่าเงินรางวัลเป็นเงินรางวัล เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ -บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐คนx ๑๒๐ บาท) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ -บาท
- ค่าอาหารว่าง (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ -บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท
- ค่าโล่รางวัลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๘,๘๐๐- บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๔)	
๑. กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	-	-	๒๔๘,๒๐๐	-	๒๔๘,๒๐๐
๒. กิจกรรมการประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์	-	-	๑๓๘,๘๐๐	-	๑๓๘,๘๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๓๘๗,๐๐๐</b>	-	<b>๓๘๗,๐๐๐</b>

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมและบริการ/งานกิจกรรมการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
- ๑๐.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๑๐.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๑๐.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๑. โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน “แปลงชีวมวลสู่พลังงานและไบโอชาร์”
- ๑๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย Online Digital Science Learning

๑๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประกวด ได้แสดงความสามารถในการนำเสนอและถ่ายทอดความรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านการประกวด แข่งขัน และการแสดง มีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ รู้จัก สังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๑.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ คน

#### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)


๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีหลักการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกต ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๑๓.๒.๒ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๐๐ คน


### ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายไกรสร ไทยแสนทา)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

**ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

---

**๑. ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ  
สิ่งแวดล้อมของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม

**๒. สอดคล้องกับนโยบาย :**

**ยุทธศาสตร์ ศร.** สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒ ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

**๓. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีการติดต่อสื่อสารอย่างไร้พรมแดน เป็นผลให้ประเทศจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้ โดยการพัฒนาคอน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพสามารถใช้ความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคือ “การศึกษา” รัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในประเทศอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ประชาชนมีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ซึ่งจะช่วยให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัยค้นคว้า มีความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ความรู้วิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่นำมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ยังช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศและดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดบริการการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไปให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และเป็นผู้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศ ซึ่งนโยบายรัฐบาลด้านการแข่งขันและการพัฒนาประเทศให้เท่าเทียมอารยะประเทศ และการแข่งขันกับนานาประเทศจำเป็นต้องมีการพัฒนาคอน โดยการพัฒนาระบบคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สร้างให้คนคิดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่อ้างอิงได้ ความเป็นสากล เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสามารถพัฒนา “คน” ให้บรรลุเป้าหมายของพันธกิจของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทั้งในเชิงบริหารจัดการและเชิงวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การบริหารจัดการ
- ๒) การบริหารวิชาการ
- ๓) การบริหารงานบุคคล
- ๔) การบริหารงบประมาณ
- ๕) การบริหารงานด้านพิพิธภัณฑ์

#### ๕. เป้าหมาย (Output)

##### ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม จำนวน ๔๑ คน

##### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดประชุม กำหนดกรอบ แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. เพื่อได้กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- ผู้บริหาร - ครูและบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์	- ประชุมปฏิบัติการ ๔๑ คน ได้แนวทางการพัฒนา	- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม - หน่วยงานภาคี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ทั้งโครงการ ๑๗๐,๐๐๐ บาท
๒. ดำเนินการศึกษานโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การศึกษา นครพนม - บุคลากรหน่วยงานภาคี	คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์	เครือข่ายต่างจังหวัด		
๓. ประชุมสรุปผล การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓. เพื่อสรุปผล การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	หน่วยงานภาคี เครือข่าย	เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์			
๔. ประชุมเพื่อนำเสนอผล การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔. เพื่อการเผยแพร่ผลการศึกษาและการเติมเต็มให้สมบูรณ์		เพื่อการศึกษา นครพนม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น			

### ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๑ คน x ๒๔๐ บาท x ๔ วัน)	เป็นเงิน ๓๙,๓๖๐.- บาท
๗.๒ ค่าที่พัก (๔๑ คน x ๕๐๐ บาท x ๓ วัน)	เป็นเงิน ๖๑,๕๐๐.- บาท
๗.๓ ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ (๑๒,๐๐๐ x ๔ วัน)	เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.- บาท
๗.๔ ค่าป้ายไวนิลโครงการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เป็นเงิน ๒๑,๑๔๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๐,๐๐๐ - บาท (-สี่แสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)
1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบ แนวทางพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา 2. การศึกษาการส่งเสริมการพัฒน คุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาศาส ตร์ 3. การประชุมเพื่อนำเสนอผล การศึกษาแนวทาง 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ทั้งโครงการ 170,000.- บาท			
<b>รวม</b>	<b>ทั้งโครงการ 170,000.- บาท</b>			

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มส่งเสริมและบริการ งานส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

### ๑๐. เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

-

### ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)

๑๑.๒ โครงการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย (Online Digital Science Learning)

## ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มส่งเสริมและบริการ งานส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ๑) -จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐  
- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

### ๑) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๑ คน

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)


๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม ทั้งในด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ


- ๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๑ คน


## ๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ


### ๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววีรียา ธานี)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม



**ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

---

**๑. ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย  
(Online Digital Science Learning)

**๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย :**

**ยุทธศาสตร์ ศร.** สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การกิจเร่งด่วน หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน การกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

**๓. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทต่อการศึกษามากโดยเฉพาะเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีมีส่วนช่วยในเรื่องการเรียนรู้ มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ระบบมัลติมีเดีย (Multimedia) ระบบวิดีโอออนดีมานด์ (Video on Demand) วิดีโอเทเลคอนเฟอเรนซ์ (Video Teleconference) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นต้น ระบบเหล่านี้เป็นระบบสนับสนุนการรับรู้ข่าวสาร และการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้ ส่วนเทคโนโลยีที่เข้ามาช่วยให้การสื่อสารระหว่างบุคคล ที่จำเป็นต้องสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอนและการดำเนินงานในหลายด้าน โดยอาศัยเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การใช้โทรศัพท์ เทเลคอนเฟอเรนซ์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นให้เกิดการจดจำและเกิดทักษะการเรียนรู้ที่มากขึ้นนั้น จำเป็นจะต้องอาศัยสื่อที่มีความหลากหลายและมีความน่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนจดจำต่อสิ่งที่สนใจ ทำให้เกิดสมาธิในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม เป็นสถานศึกษาส่วนกลางตั้งอยู่ในภูมิภาคโดยมีจุดเน้นให้บริการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่จัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. เป็นสำคัญจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกช่วงวัย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย Online Digital Science Learning เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ภายในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข และการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพที่มั่นคงต่อไป

**๔. วัตถุประสงค์**

๔.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่สอดคล้องกับผู้รับบริการ

๔.๒ เพื่อพัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



๔.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๕. เป้าหมาย

### ๕.๑ เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากร จำนวน ๑๕ คน
- ๒) นักศึกษา กศน. จำนวน ๑๐๐ คน
- ๓) นักเรียนในระบบ จำนวน ๑๐๐ คน

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้านสื่อมัลติมีเดีย วิทยาศาสตร์ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมีความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. จัดประชุม อบรม สัมมนาถ่ายทอด ความรู้เรื่องการพัฒนาการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ มัลติมีเดีย	๑. เพื่อถ่ายทอด ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การพัฒนาการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ มัลติมีเดียและพัฒนา แนวทางในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนม ที่ สอดคล้องกับ ผู้รับบริการ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ๑๕ คน	ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ ในการจัดอบรม ประชุม สัมมนา การจัด เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มี ความรู้ความ เข้าใจในการ พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ด้วยสื่อ มัลติมีเดีย	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อ การศึกษา นครพนม	ธ.ค. ๖๓	๓๗,๔๐๐
๒. กิจกรรมบูรณา การ แนวทางการ พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ	๑. เพื่อพัฒนาสื่อ มัลติมีเดียสำหรับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครพนมให้	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษา กศน. นักเรียนใน ระบบ ๒๐๐ คน	๑. ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อ สำหรับการ จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ด้าน		ม.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔	๖๒,๖๐๐

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
มัลติมีเดีย ๒.๑ กิจกรรมผลิตสื่อมัลติมีเดีย ๒.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย	มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีในด้านสื่อมัลติมีเดีย ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมีความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

### ๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน : แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัยกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (- หนึ่งแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุม อบรม สัมมนาถ่ายทอดความรู้เรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย

- |   |                      |
|---|----------------------|
| - ค่าวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน) | เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐.-บาท |
| - ค่าที่พัก (๓คน x ๑,๒๐๐ x ๒ วัน)                 | เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท |
| - ค่าอาหาร (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน)              | เป็นเงิน ๓,๖๐๐ -บาท  |
| - ค่าอาหารว่าง (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง)         | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ -บาท  |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง                             | เป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท  |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๔๐๐ - บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบูรณาการแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ  
มัลติมีเดีย

- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการผลิตสื่อมัลติมีเดีย เป็นเงิน ๖๒,๖๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๒,๖๐๐- บาท (-หกหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)	
1. กิจกรรมจัดประชุม อบรม สัมมนาถ่ายทอดความรู้เรื่อง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย	37,400	-	-	-	37,400
2. กิจกรรมบูรณาการแนว ทางการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อ มัลติมีเดีย	-		62,600		62,600
<b>รวม</b>	<b>37,400</b>		<b>62,600</b>		<b>100,000</b>

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิชาการ งานพัฒนารูปแบบกิจกรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

#### ๑๐. เครือข่าย

-

#### ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Contest and Science Show)

๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
ของบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

#### ๑๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

กลุ่มวิชาการ งานพัฒนารูปแบบกิจกรรม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ได้พัฒนาแนวทางใน  
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม ที่สอดคล้องกับ  
ผู้รับบริการ จัดทำสื่อมัลติมีเดียสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ  
การศึกษา นครพนมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษานับสนับสนุนให้นักเรียน  
นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

### ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๓.๑) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดีย

ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดียของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม มีสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในด้านสื่อมัลติมีเดีย วิทยาศาสตร์ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมีความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๑๕ คน

#### ๑๓.๒) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)


๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อมัลติมีเดียสามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาการผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาส่งเสริมให้ผู้รับบริการผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๒) จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๑๕ คน


### ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ


๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภา พิมจันทร์)  
นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสนธยา ทิพย์โพธิ์สิงห์)  
ครู

(ลงชื่อ) ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายไกรสร ไทยแสนทา)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. .........ผู้อนุมัติโครงการ  
(พรศักดิ์ ธรรมวานิช)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ว่าที่ ร.ต. พรศักดิ์ ธรรมวานิช ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

### ผู้ให้ข้อมูล

๑. นายสนธยา	ทิพย์โพธิ์สิงห์	ครู
๒. นายไกรสร	ไทยแสนหา	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาววีริยา	ธานี	ครูผู้ช่วย
๔. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๕. นายบุรทัต	จันทรงษ์	นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวจรินันท์	ต้นเต้	นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวณัฐญา	รามฤทธิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี
๘. ว่าที่ ร.ต.ญ.พิชยามณฑ	ไชยสินี	นักวิชาการพัสดุ
๙. นายพิทักษ์พงษ์	อินทร์ตา	นักวิชาการศึกษา
๑๐. นายทวี	ชัยมงคล	นายช่างไฟฟ้า
๑๑. นางสาวเอมิกา	พิลาสุข	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นายพงษ์ศักดิ์	ดอนขวา	นักวิชาการศึกษา
๑๓. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๔. นางสาวอมรรัตน์	แสนสามารถ	นักจัดการงานทั่วไป
๑๕. นายสหภาพ	เขี้ยวมาก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๖. นางสาวทิตาพร	ฝ่ายอินทร์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๗. นายสุริยะ	ภารไสว	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๘. นายภานุทัศน์	แสนสุภา	นักวิชาการศึกษา
๑๙. นางสาวศิริลักษณ์	บุตรโคตร	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๒๐. นางสาวชลธิชา	คนครอง	เจ้าหน้าที่พัสดุ

### ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### ออกแบบปก/รูปเล่ม

๑. นางสาวนภา	พิมจันทร์	นักวิชาการศึกษา
๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์	บุญเจือ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครพนม

๓๕๕ หมู่ ๖ ถนนนครพนม-นาแก ตำบลหนองญาติ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๗, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๐ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๐๗๔๘, ๐-๔๒๕๓-๐๗๘๑

เว็บไซต์ <http://www.nkpsci.go.th>

อีเมล [nkpsci@hotmail.com](mailto:nkpsci@hotmail.com)